Republika Hrvatska

Splitsko-dalmatinska županija

Općina Lovreć

**Osnovna škola S T U D E N C I**

Put škole 15

Studenci

**Š K O L S K I**

**K U R I K U L U M**

**2018./2019.**

Studenci 3. listopada 2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole STUDENCI dana 3. listopada 2018. godine donosi

**Š K O L S K I**

**K U R I K U L U M**

2018./2019.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2018./2019. na sjednici održanoj 27. rujna 2018. godine.

Prijedlog školskog kurikuluma Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2018./2019. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 3. listopada 2018. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

Sadržaj

[1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI 4](#_Toc526941101)

[2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA 5](#_Toc526941102)

[2.1. Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikula 5](#_Toc526941103)

[2.2. P os t oj e ć e s t a nj e 5](#_Toc526941104)

[2.3. Pripremna faza 5](#_Toc526941105)

[3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 5](#_Toc526941106)

[*3.2.* *Vizija i misija* 6](#_Toc526941107)

[3.3. Vizija 6](#_Toc526941108)

[3.4. Misija 7](#_Toc526941109)

[4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULA 8](#_Toc526941110)

[4.1. Vrijednosti 8](#_Toc526941111)

[4.2. Načela kojima se želimo voditi u radu 8](#_Toc526941112)

[5. DODATNA NASTAVA 9](#_Toc526941113)

[5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi 9](#_Toc526941114)

[5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi 17](#_Toc526941115)

[6. DOPUNSKA NASTAVA 19](#_Toc526941116)

[6.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi 19](#_Toc526941117)

[6.2. Dopunska nastava u razrednoj nastavi 27](#_Toc526941118)

[7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 31](#_Toc526941119)

[7.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi 31](#_Toc526941120)

[7.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi 33](#_Toc526941121)

[8. IZBORNA NASTAVA 43](#_Toc526941126)

[9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 47](#_Toc526941127)

[10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA 69](#_Toc526941128)

[11. PROJEKTI 75](#_Toc526941129)

[12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 79](#_Toc526941130)

[13. SAMOVREDNOVANJE 81](#_Toc526941131)

[13.1. Izvješće o samovrednovanju 81](#_Toc526941132)

[13.2. Područje unapređenja 82](#_Toc526941133)

[14. Razvojni plan i program rada škole 83](#_Toc526941134)

# Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI

Naziv škole: Osnovna škola **STUDENCI**

Adresa škole: Put škole 15 21 265 Studenci

Županija: SPLITSKO-DALMATINSKA

Telefonski broj: 021/725 488

Broj telefaksa: 021/670 178

Internetska pošta: studenci

Šifra škole: 17-454-002

Broj učenika: 25

Broj učenika u razrednoj nastavi: 12

Broj učenika u predmetnoj nastavi: 13

Broj učenika putnika: 7

Ukupan broj razrednih odjela: 5

Broj razrednih odjela RN-e: 2

Broj razrednih odjela PN-e: 3

Broj smjena: 1

Početak i završetak svake smjene: jutarnja: 800 – 1400

Ukupan broj radnika škole: 20

Broj učitelja predmetne nastave: 12

Broj učitelja razredne nastave: 2

Broj stručnih suradnika: 2

Broj ostalih radnika: 4

Broj pripravnika: -

Broj računala u školi: 20

Broj općih učionica: 7

Broj sportskih igrališta: 2

Školska knjižnica: DA

# PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

## Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikula

Ante Češljar – ravnatelj

Mirko Rimac – stručni suradnik pedagog

Jelena Kujundžić – stručna suradnica knjižničarka

Ivana Udiljak – učiteljica hrvatskoga jezika

Matija Madunić – učiteljica razredne nastave

## P os t oj e ć e s t a nj e

Učinjena je opsežna analiza uspjeha učenika u šk. g. 2017./18.

Izrađena je SWOT analiza kako bismo utvrdili vanjske i unutarnje čimbenike te pronašli najbolji način za ostvarivanje željenih [ciljeva](https://hr.wikipedia.org/wiki/Ciljevi_(ekonomija)) i prioritetnih područja rada škole.

Učinjena je evaluacija prethodnoga kurikula.

## Pripremna faza

Obavljeno je anketiranje učenika o željenim izvannastavnim aktivnostima.

Na Učiteljskom vijeću škole od 18. lipnja 2018. učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikula.

Svi su stručni aktivi (razredna i predmetna nastava) na istoj sjednici Učiteljskog vijeća za šk. god. 2018./19. dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju školskog kurikula.

Školski kurikul je predloženi plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji ovog kurikula može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

# STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

* Analiza - šta je urađeno u protekloj godini?
* Procjena početnog stanja - gdje smo sada - prednosti i nedostaci?
* Planiranje - gdje bismo željeli biti u budućnosti - vizija?
* Implementacija - koji je najbolji način da krenemo u tom smjeru?
* Evaluacija - kako ocjenjujemo promjene koje provodimo?
  1. ***Prednosti i slabosti škole***
* Relativno mlad i stručan nastavni kadar;
* Spremnost na stalno profesionalno usavršavanje;
* Spremnost na timski rad;
* Otvorenost i fleksibilnost;
* Pozitivna školska klima;
* Podrška i međusobno poštivanje kolega;
* Relativno malobrojna odjeljenja
* Dobra opremljenost škole nastavnim sredstvima i materijalima;
* Podrška Školskog odbora i Vijeća roditelja;
* Korištenje dobrih iskustava kolega iz drugih škola;
* Podrška Općine Lovreć u radu izvannastavnih aktivnosti;
* Dobra suradnja škole sa obrazovnim i kulturnim institucijama;
* Dobra saradnja sa Ministarstvom znanosti i obrazovanje i AZOO;
* Relativno malo školsko područje i opadanje broja učenika;
* Relativno nepovoljan položaj škole i slaba pristupačnost;
* Neprilagođenost Nastavnih planova i programa;
* Još uvijek nedovoljno razvijeno partnerstvo škole i obitelji;
* Nedostatak kvalitetnog stručnog usavršavanja uposlenika;

# *Vizija i misija*

˝Nitko se ne diže tako visoko kao onaj koji zna kuda ide˝.

*H. B. Stendhal*

˝Ne poistovjećujte mišljenje i djelovanje, ili znanje i mudrost; jedno vam pomaže zarađivati za život, a drugo vam pomaže živjeti˝.

*Sandra Carey*

Razvijanje vizije i misije naše škole su dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula. Termin kurikul se koristi u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Kako je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školski kurikul daje jasan smjer razvoja ove škole.

## Vizija

Zadržati i unaprijediti postojeće kvalitete, stvarati školu u kojoj je nastava zasnovana na interaktivnim principima i drugim suvremenim metodama, školu sa kreativnim stručnim kadrom koji se stalno usavršava, školu koja je otvorena za svu djecu i pruža djeci jednaka prava i mogućnosti obrazovanja, školu koja podržava i razvija kreativnost i maštovitost učenika, te uvažava njihova mišljenja, školu koja je otvorena za nove ideje, prijedloge i radi na stalnom poboljšanju, uz pomoć i podršku lokalne zajednice, školu međusobnog povjerenja i poštovanja, školu u kojoj su sretni i zadovoljni učenici, roditelji i nastavnici.

* + 1. ***Vizija rada sa učenicima***

Stvarati uvjete za unaprjeđivanje nastave i učenja u skladu sa obrazovnim i drugim potrebama učenika;  
Poticati atmosferu učenja u kojoj učenici postavljaju osobne ciljeve učenja i prate svoj napredak, te razvijaju vlastite vještine učenja;

Poticati kreativnost učenika, stjecanje funkcionalnih znanja i razvoj njihovih socijalnih vještina i zdravih stilova života;

Primjenjivati aktivnosti koje se odnose na sigurnost i poštivanje prava učenika;

Stvarati uvjete da škola bude sigurno okruženje za sve i da su učenici zaštićeni od nasilja, zlostavljanja

i diskriminacije;

Poštivati međunarodne konvencije i ugovore o ljudskim pravima i pravima djece;

Pratiti uspjeh učenika i promovirati njihova postignuća;

* + 1. ***Vizija rada i suradnje sa roditeljima, lokalnom zajednicom i osnivačem***

Poticati partnerstvo škole i roditelja i raditi na njihovom aktivnom uključivanju u rad i razvoj djeteta;   
Osigurati da škola redovno izvještava roditelje o svim aspektima rada, rezultatima i napredovanju djece;

Raditi na unaprjeđenju komunikacijskih vještina zaposlenih radi kvalitetnije saradnje sa roditeljima;   
Stvarati uvjete da Vijeće roditelja efikasno funkcionira i razvija konstruktivne odnose sa Školskim odborom, ravnateljem i stručnim službama škole;

Animirati roditelje na češće nazoče na roditeljskim i informativnim sastancima;

Održavati konstruktivne odnose sa predstavnicima Ministarstva znanosti i obrazovanja, Županijom Splitsko-dalmatinskom i Općinom Lovreć radi zadovoljavanja materijalnih, financijskih i drugih potreba ustanove;

Uspostavljati i održavati dobre veze sa lokalnom zajednicom kako bi joj omogućili da se uključi u rad škole i da je podržava;

## Misija

U promjenjivom i multikulturnom društvu naša škola nastoji biti zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.

Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje.

Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih

dionika uključenih u djelatnost naše škole.

# VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULA

## Vrijednosti

znanje

solidarnost

identitet

odgovornost

## Načela kojima se želimo voditi u radu

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
* obaveznost općega obrazovanja
* horizontalna i vertikalna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava i prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost (pluralizam)
* samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja
* interkulturalizam

# DODATNA NASTAVA

## Dodatna nastava u razrednoj nastavi

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Matija Madunić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 1. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Utorkom 5. školski sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati mišljenje i govor.  Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu.  Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.  Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik.  Produbljivati jezične kulture govorenja.  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike  stvarati čitateljske navike  pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine  razvijati ljubav prema materinjem jeziku  učiti slušati i argumentirano razgovarati  razvijati toleranciju i timski rad  razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje  upoznavati se s književnim djelima  pripovijedati prema poticaju  stvaralački pisati. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika, osiguranje financijskih sredstava za  izradu nastavnih materijala.  Rješenje: pravovaljana najava troškova i nadnevaka održavanja aktivnosti učenicima i roditeljima. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | redovito pratiti rad i napredovanja  provjeravati radnu motivaciju anketiranjem učenika |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (ispisivanje i umnožavanje nastavnih materijala) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Matija Madunić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 1.razred |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Četvrtkom 4. školski sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja.  Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i  odnosa u prostoru.  Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija.  Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  slušati i argumentirano razgovarati  uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja  razvijati toleranciju i timski rad kod učenika  razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka  razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju  poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja  usvajati matematički meta jezik i poticati njegovo korištenje  primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu  razvijati sposobnosti i vještine matematičkih problema za nastavak školovanja  razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje zadataka. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  razvijati pozitivan odnos prema matematici  poticati rješavanje mozgalica i problemskih zadataka  zbrajati i oduzimati na brojevnoj crti  zbrajati brojeve od 1 do 5  uspoređivati brojeve do 5  oduzimati brojeve od 1 do 5  zamjenjivati mjesta pribrojnika  uspoređivati brojeve do 20  zbrajati i oduzimati brojeve do 20. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika, osiguranje financijskih sredstava za  matematičko natjecanje Klokan bez granica.  Rješenja: pravovremena najava troškova i nadnevka održavanja natjecanja  roditeljima učenika, pravovremeno najavljivanje aktivnosti učenicima i  roditeljima. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | individualno opisno praćenje učenika  zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka  praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (materijali za rad, papiri za fotokopiranje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Matija Madunić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 2. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Četvrtkom 4. školski sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati mišljenje i govor.  Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu.  Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.  Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik.  Produbljivati jezične kulture govorenja.  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike  stvarati čitateljske navike  pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine  razvijati ljubav prema materinjem jeziku  učiti slušati i argumentirano razgovarati  razvijati toleranciju i timski rad  razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje  upoznavati se s književnim djelima  pripovijedati prema poticaju  stvaralački pisati. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika, osiguranje financijskih sredstava za izradu nastavnih materijala.  Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka održavanja aktivnosti  učenicima i roditeljima. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | redovito pratiti rad i napredovanja  provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (ispisivanje i umnožavanje nastavnih materijala) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Matija Madunić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 2. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Četvrtkom 4. školski satr |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja.  Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i  odnosa u prostoru.  Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti  u matematici.  Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija.  Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđega mišljenja. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  učiti slušati i argumentirano razgovarati  naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja  razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja  zadataka  povezivati nastavne sadržaje  razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti  usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja,  razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih  zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  razvijati pozitivan odnos prema matematici  poticati rješavanje mozgalica i problemskih zadataka  množiti brojeve  dijeliti brojeve  množiti i dijeliti brojevima 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 i 10  izvoditi više računskih radnji  rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rada dodatnim  sadržajima |
| **MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI** | Problem: preopterećenost učenika.  Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.. |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz matematike za 2. razred. |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 100,00 kn (financijska sredstava za pribor za rad, pisanka i udžbenik) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 3. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Utorkom 4. školski sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati mišljenje i govor.  Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu.  Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.  Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik.  Produbljivati jezične kulture govorenja.  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike  stvarati čitateljske navike  pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine  razvijati ljubav prema materinjem jeziku  učiti slušati i argumentirano razgovarati  razvijati toleranciju i timski rad  razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje  upoznavati se s književnim djelima  pripovijedati prema poticaju  stvaralački pisati. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika, osiguranje financijskih sredstava za izradu nastavnih materijala.  Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka održavanja aktivnosti  učenicima i roditeljima. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | redovito pratiti rad i napredovanja  provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (ispisivanje i umnožavanje nastavnih materijala) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 3. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Utorkom 4. sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje.  Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu  prepoznati i koristiti matematički jezik  osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom  razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje  prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu  na zadatcima. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice  proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika; osiguranje financijskih sredstava za umnožavanje nastavnih materijala i igara.  Rješenja: zadatke učiniti zanimljivima, dati mogućnost samostalnog izbora sadržaja, više puta koristiti iste materijale i igre, samostalna učenička izrada materijala za rad, što više koristiti web stranice namijenjene učenju. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50, 00 kn (pribor za rad, troškovi umnožavanja) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Ponedjeljkom 6. sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika.  Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima.  Razvijati jezičnu kulturu govorenja.  Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom, bogaćenjem rječnika.  Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike  razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova  stvarati čitateljske navike  pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom  razvijati ljubav prema materinjem jeziku  učiti slušati i argumentirano razgovarati  razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja  zadataka  povezivati nastavne sadržaje. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  pripovijedati prema poticaju  pisati stvaralački  igrati jezične igre  igrati dramske igre  izrađivati zidne novine  sudjelovati na školskim priredbama. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad.  Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Ponedjeljkom 6. sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Proširivati matematičko znanje.  Pripremati učenike za natjecanje.  Razvijati interes za matematiku. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani  redovnim programom  pripremiti se za školska i međunarodna natjecanja iz matematike  razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  usvojiti temeljna matematička znanja i vještine  steći vještinu samostalnog rješavanja matematičkih zadataka više razine  moći naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu  razvijati kompetencije točnog računanja u skupu brojeva do milijun na primjerima više razine  individualno rješavati problemske zadatke uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice  poticati ustrajnost pri rješavanju logičkih matematičkih zadataka  prepoznavati neizrečene pretpostavke prilikom rješavanja logičkih zadataka  razvijati pozitivan odnos prema matematici  razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problem: preopterećenost učenika.  Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje rada. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja  pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (papiri – fotokopiranje nastavnih materijala) |

## Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Udiljak |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 2 školska sta tijekom godine |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.  Ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika.  Podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika  Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.  Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.  Njegovanje čistoće hrvatskog jezika, pravopisa i pravogovora.  Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  stjecati kompetencije potrebne za uspješno daljnje školovanje  biti pripremani za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom  natjecanju  ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini  osnovnoškolskog obrazovanja. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  rješavati zadatke sa školskih, županijskih, državnih natjecanja  problemski istraživati  raditi u paru  suradnički učiti. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika, osiguranje financijskih sredstava za  izradu nastavnih materijala i prezentaciju rezultata.  Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka aktivnosti učenicima i  roditeljima. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima  poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi  samovrednovanje uspjeha |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 5. - 7. RAZREDA |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Jelena Pavić Batarelo |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu sati. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Uključivati u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik, širenje vokabulara, priprema učenika za natjecanje. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  proširivati jezične sadržaje  usvajati dodatne sadržaje nevezane uz obvezni program  uvježbavati gramatičke sadržaje  uvježbavati se za natjecanje (8. razred)  izražavati se samostalno u govoru i pismu  uvježbavati samostalan rad na tekstu. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  čitati izvorne tekstove (književne tekstove i novinske članke)  uvježbavati govorne sposobnosti  istraživati  odlaziti u kino, kazalište, knjižnicu  gledati filmove. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problem: preopterećenost učenika.  Rješenje: prilagoditi raspored sati učenika izvođenju dodatne nastave. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 100,00 kn (troškovi fotokopiranja dodatnih materijala, ulaznice za kino  ili kazalište) |

# DOPUNSKA NASTAVA

## Dopunska nastava u razrednoj nastavi

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Matija Madunić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 1. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Utorkom 5. školski sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja.  Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.  Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  usvojiti tehniku čitanja  pravilno se usmeno i pisano izražavati  razvijati vještinu čitanja i pisanja  osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem  primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu  razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja  razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu  osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje  utjecati na urednost i ustrajnost u radu. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  artikulirati glasove  pravilno izgovarati riječi i rečenice  igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje)  proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja  sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi  pisati - poštivati pravopisne norme. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problem: preopterećenost učenika.  Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje. |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća  pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Matija Madunić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 1. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Utorkom 5. školski sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim  sposobnostima učenika.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.  Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva  primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu  razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema  potrebnih za nastavak školovanja  logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova  razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu  razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost,  urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom  izražavanju. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima  prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove  razlikovati ravne plohe od zakrivljenih  zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20  rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjenik, umanjitelj  primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja  rješavati zadatke zadane riječima. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problem: preopterećenost učenika.  Rješenje: koristiti zanimljive sadržaje. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća  pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (financijska sredstva - papir, nastavni listići) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Matija Madunić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 2. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Četvrtkom 4. školski sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim  nastavnim satovima.  Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje, tehniku čitanja, točnost pisanja  razvijati vještinu čitanja i pisanja, sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja, ustrajnost i urednost u radu  primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu  apstraktno razmišljati i logički zaključivati, čitati s razumijevanjem, točno i  pravilno pisati. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje  dopunjavati rečenice slikom, slušati i govorom, gestom i mimikom izraziti zapaženo, pisati, čitati, raditi na tekstu, usmeno i pisano se izražavati, samostalno istraživati, bogatiti rječnik. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika, nemogućnost osiguranja financijskih  sredstava za izradu nastavnih materijala i prezentaciju rezultata.  Rješenje: pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | redovito pratiti rad i napredovanja |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Matija Madunić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 2. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Četvrtkom 4. školski sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Usvajati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika.  Razvijati sposobnost za samostalan rad.  Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema.  Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.  Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti,  vještina i svijesti o važnosti učenja . |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu  razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja  apstraktno razmišljati i logički zaključivati, računati, pisati i objašnjavati  matematičke zadatke. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  izražavati se matematičkim jezikom  primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu  računati i objašnjavati matematički zadatak  razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika , osiguranje financijskih sredstava za  izradu nastavnih materijala i prezentaciju rezultata.  Rješenja: pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | redovito pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu) |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 3. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Utorak 4. sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti  u rješavanju jednostavnijih zadataka.  Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | učionica |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će.  ovladavati hrvatskim standardnim jezikom  usavršavati komunikacijske vještine  postizati svijesti o sebi, usvajati humanistička načela  razvijati pažnju, promatranje i pamćenje  razvijati radne navike  savladavati poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane  razgovarati i izražavati dojmove o pročitanom  prepričavati pročitano  pisati sastavke prema zadanom poticaju (književno-umjetnički tekst, slika,  glazba, film)  uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu  primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim  oblicima pismenog izražavanja. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problem: preopterećenost učenika.  Rješenje: usklađenost rasporeda. |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 3. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Utorak 4. sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka  školovanja.  Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost.  Prepoznati matematički problem.  Prihvatiti tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | učionica |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  prakticirati izražavanje matematičkim jezikom  upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu  osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja  prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka  prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Nastavnim planom i programom definirani su sadržaji rada. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika; osiguranje financijskih sredstava za umnožavanje nastavnih materijala.  Rješenje: zadatke učiniti zanimljivima, više puta koristiti iste materijale potrebne za rad, što više koristiti web stranice namijenjene učenju. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | troškovi kopiranja i ispisivanja nastavnih listića – oko 50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Ponedjeljak 6. sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.  Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u  usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni.  Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  usvojiti znanja jezičnoga sadržaja  sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  individualno rješavati zadatke predviđene Nastavnim planom i programom hrvatskoga jezika uz poticaj učiteljice  razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka  primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi hrvatskoga  jezika na većem broju primjera  raditi na predlošcima namijenjenim dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika u  skladu s poteškoćama. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i  umnožavanje materijala za rad.  Rješenje: izložiti troškovnik roditeljima na početku školske godine. |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | individualno opisno praćenje učenika  zadatci objektivnog tipa  pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Ponedjeljak 6. sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.  Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u  usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni.  Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijati toleranciju. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  razumjeti i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave matematike  usvajati i izražavati se matematičkim jezikom  usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu  razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja  razvijati samostalnost , točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  individualno rješavati matematičke zadatke predviđene Nastavnim planom i  programom uz poticaj učiteljice  razvijati odgovornost prilikom rješavanja zadataka  primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi matematike na  većem broju primjera  rješavati zadatke na predlošcima namijenjena dopunskoj nastavi  matematike u skladu s poteškoćama. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problem: preopterećenost učenika.  Rješenje: prilagoditi raspored i sadržaje rada. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | individualno praćenje učenika  pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala) |

## Dopunska nastava u razrednoj nastavi

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Jelena Pavić Batarelo |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 6. razred |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja njemačkog jezika u manjoj grupi individualiziranim pristupom za lakše praćenje nastave njemačkog jezika. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | učionica |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje  koje nisu uspješno usvojili na satu  biti motivirani za učenje njemačkog jezika i za što bolji uspjeh u nastavi. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  raditi na tekstu  glasno čitati, razgovarati  ispunjavati vježbe gramatike, vokabulara  razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problem: neredovitost dolaska učenika na dopunsku nastavu.  Rješenje: motivirati učenike za dolazak na nastavu. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | opisno praćenje postignuća i interesa za rad  individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (trošak fotokopiranja materijala) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZREDE |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Udiljak |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 5. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu zaduženja. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne  pravopisne i pravogovorne navike.  Osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ)  samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti  na redovnim satovima  razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu  hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama  izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi  ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom  razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 5. razreda  razvijati samostalnost i ustrajnost u radu. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problem: nemotiviranost učenika.  Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | individualno praćenje pojedinoga učenika  zadatci objektivnoga tipa  praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (papir, fotokopiranje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZREDE |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Udiljak |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 6. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu zaduženja. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne  pravopisne i pravogovorne navike.  Osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; vrste zamjenica, deklinacija zamjenica; glagoli: infinitiv; glagolska vremena, glagolski načini)  samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti  na redovnim satovima  razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu  hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama  izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi  ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom  razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 6. razreda  razvijati samostalnost i ustrajnost u radu. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problem: nemotiviranost učenika.  Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | individualno praćenje pojedinoga učenika  zadatci objektivnoga tipa  praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 50,00 kn (papir, fotokopiranje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Mandić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 5. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Ponedjeljkom 4. sat |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Usvajati nastavne sadržaje u najmanjoj mjeri predviđene Nastavnim planom i programom.  Vježbati naučene nastavne sadržaje te uputiti učenike kako savladati  poteškoće u učenju. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti  redovnu nastavu  usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu  razvijati pozitivan odnos prema matematici  steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja  moći pročitati, zapisati i usporediti razlomke s jednakim nazivnikom i decimalne brojeve te ih prikazati ekvivalentnim zapisima  moći zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala) brojeve zapisane u obliku razlomaka s jednakim nazivnikom i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija  moći na brojevnom pravcu s prikladnom jediničnom dužinom prikazati  razlomke i jednostavnije decimalne brojeve  moći skicirati jednostavne geometrijske likove te ih nacrtati i konstruirati  pomoću geometrijskog pribora  moći izmjeriti veličinu kuta pomoću kutomjera. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Nema očekivanih problema. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | pisano i usmeno  praćenje i analiza rada i zalaganje učenika |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Nema predviđenih troškova. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  Dramsko - recitatorska grupa |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Matija Madunić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 1., 2., 3. i 4.razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Interpretirati i smišljati dramske tekstove za prikaz na pozornici.  Njegovanje lokalnog zavičajnog idioma.  Upoznavati narodne običaje, očuvati tradiciju. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | u školi |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme  razvijati osjećaj pripadnosti kraju u kojem živimo  jačati zajedništvo. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati dramske tekstove  osmišljavati dramske tekstove  upoznavati nošnje i običaje svog i drugih krajeva Hrvatske. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nisu uočeni  Rješenje: / |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | sudjelovanje na školskoj priredbi |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Novinarska grupa |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 1. do 4. razreda  učitelji |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima, postignućima i projektima.  Pratiti i prezentirati školske aktivnosti i objavljivati ih u školskim e- novinama. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  razviti kreativnost, komunikacijske sposobnosti i interes za praćenjem tiska i  e-novina  razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje  razviti potrebu za otkrivanjem i istraživanjem  pratiti i bilježiti aktivnosti i aktualnosti u području školskog života  razlikovati tiskane i elektroničke medije. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  pratiti aktualnosti u školi i svakodnevnom društvenom životu  pisati novinarske pokušaje o različitim aktivnostima i aktualnostima vezanim  za školu i školovanje  nastupati na smotrama. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI** | Nema očekivanih problema |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | broj posjeta stranici  povratne informacije učenika, roditelja, zaposlenika škole i drugih posjetitelja  upitnici i ankete na web stranici  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | potrošni materijal: troškovi fotokopiranja |

## Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramska grupa |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Udiljak |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu sati. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskoga stvaralaštva.  Dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške.  Napraviti plan realizacije dramsko-scenske igre te filmskoga uratka.  Objediniti dramski i filmski prostor, vrijeme i radnju.  Poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret.  Stupnjevati etape stvaranja filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/  snimanje, montaža).  Stupnjevati etape stvaranja dramsko – scenske igre (od ideje do realizacije). |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  pokazati sposobnost adaptiranja književnih djela u scenske igre  napisati vlastite igrokaze te filmske sinopsise i scenarije  scenske igre prevoditi na engleski i njemački jezik te ih izvoditi na  natjecanjima i smotrama stranih jezika  razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje  otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razviti sigurnost u sebe  poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  provoditi dramsko-scenske vježbe, fotografirati, snimati i voditi dnevnik stvaranja predstave i filma, te voditi dnevnik sudjelovanja na natjecanjima i smotrama  prezentirati rezultate rada (predstava, film) kritički promatrati, uočavati  probleme i uzročno- posljedičnih odnosa u prostoru  prikupljati ideje, planirati probe i nastupe, intenzivno raditi na predstavama i filmskim projektima. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problem: financijski problemi.  Rješenje: mogućnost pronalaska sponzora. |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | uspješnost sudjelovanja na priredbama, smotrama i natjecanjima  evaluacijski listić o radu dramsko – filmske skupine  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 400,00 kn (potrošni materijal: CD-i, DVD-i, MINI DV-i troškovi fotokopiranja, potrošni materijal za izradu scenografije i kostimografije, prijevoz učenika) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Etno grupa |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Zdenka Bilić Centić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 6. razred |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u raspored rada. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavati tradicijske kulture, hrvatskoga identiteta preko etno sadržaja.  Oživljavati interes za bavljenjem i njegovanjem tradicijskih umijeća.  Poticati svijesti o tradicijskoj baštini upoznajući starinske napjeve, plesove i običaje. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  upoznavati i razumijevati temeljne pojmove vezane uz vezenje  izrađivati ukrasne i uporabne predmete  usvajati tradicijske napjeve, plesove i običaje te njihova prezentacija pred širom društvenom zajednicom  razvijati svijest o očuvanju starih običaja  razvijati svijest o važnosti očuvanja narodne baštine svoga kraja. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  čitati prigodne literature  istraživati kod starijih osoba i pratiti dokumentarne emisije o narodnoj baštini  prikazivati običaje u kraćim scenskim nastupima  usvajati narodne napjeve i plesove  sudjelovati na školskim priredbama, izložbama  sudjelovati u humanitarnim akcijama. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika.  Rješenje: usklađenost rasporeda. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | zajednički analizirati rezultate rada, vrjednovati odnos učenika prema radu,  sposobnosti i interesu za rad skupine  razvijati pozitivan odnos prema radu u skupini.  predstavljanje uratka na priredbama u školi, sustavno praćenje etno  skupine |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | troškovi materijala 200,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna grupa |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Bilić Antičević |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 5. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu sati. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost.  Osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru.  Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.  Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u  likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  učiti slušati i argumentirano razgovarati  naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja  razvijati toleranciju i timski rad  povezivati nastavne sadržaje  upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primijeniti stečeno znanje i vještine u životu i radu kod kuće i u školi  aktivno promatrati svijet oko sebe  stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama, usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira i ostalih prirodnih materijala  stjecati sposobnosti: vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, opažati  različite crte, točke, tonove boje, kontraste, razvijati maštu i vježbati različite sposobnosti  formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobnosti  njegovati pozitivan odnos prema radu. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  oblikovati na plohi (Točka i crta – Gradbene (strukturne) i obrisne  (konturne) crte, Kontrast crta po karakteru)  oblikovati na plohi (Boja-Čistoća boje, Kontrast svjetlo – tamno, Kontrast  toplo-hladno)  prostorno oblikovati (Volumen i masa u prostoru – Omjeri veličina i masa  modelirati i graditi – Površina – Plastičke teksture)  primijenjeno oblikovati (Površina - Kontrast površina, Točka i crta – Grafički  dizajn)  fotografirati. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problem: preopterećenost učenika i učitelja.  Rješenja: osigurati financijska sredstava za kupnju pribora za rad, na  početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima rada likovne  radionice. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja  individualnost služenja različitim likovnim tehnikama  sudjelovanje u timskome radu |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 200,00 kn (Izrada plakata i materijal za rad likovne skupine- troškove  snose roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  Mali informatičari |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Hrvoje Ćatipović |
| **CILJNA GRUPA** | 4. razredi |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu sati. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Snimanje foto zapisa i videozapisa.  Samostalno izrađivanje filma u alatu Photo Story 3.  Usvajanje naredbe programskog jezika Logo i rješavanje problema  programiranjem.  Služenje elektroničkom poštom i zaštita od opasnosti interneta. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | informatička učionica |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  koristiti opremu za snimanje foto i videozapisa  naučiti kako prebaciti foto zapise i videozapise na računalo  upoznati se s programskim jezikom Logo  rješavati jednostavne probleme programiranjem  stvarati, primati i odgovarati na elektroničku poštu. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  snimati foto zapise i videozapise  obrađivati fotografije  napraviti vlastiti videozapis  programirati jednostavne zadatke  napraviti plakat o zaštiti od opasnosti interneta- |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema  Rješenje: - |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | broj upisanih učenika na izbornu nastavu informatike u 5. razredu  osobno zadovoljstvo učenika |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | 100,00 kn za materijal za izradu plakata |

| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi prometnjaci |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Petar Elez |
| **CILJNA GRUPA** | Učenici 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | - jedan sat tjedno |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | učionična nastava ,Internet  izvanučionična nastava – igralište ili poligon  rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-omizvanučionička nastava - igralište u i suradnju s drugim sudionicima prometa (ako se  postigne dogovor) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | upozoriti na kvalitetu prometnica i na nedovoljnu posvećenosti  pozornosti na posebne potrebe mladih – nedostatak nogostupa  i biciklističkih staza  upozoriti da tjelesne i razvojne karakteristike povećavaju rizik kojem  su izložena djeca i mladi u prometu  upozoriti na rizična ponašanja i pritisak vršnjaka na upuštanje u  rizična ponašanja (posebno kod adolescenta)  upozoriti na rizične čimbenike poput nekorištenja zaštitne kacige i nevezanja  pojasom  razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu  razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa |
| **Ishodi poučavanja i učenja** | prepoznati i definirati prometne znakove  primijeniti pravila ponašanja u prometu  poticati vršnjake na pravilno i sigurno ponašanje u prometu  samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka, biciklista) u prometu na putu do škole ili u prometu u naseljima  upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu |
| **Troškovi aktivnosti** | troškovi aktivnosti iznosili bi oko 3000 kn ( izrada improviziranog poligona, bicikl s opremom, razni materijali , odlazak u Split (napomena: ako se osiguraju sredstva) |
| **Aktivnost učenika** | diskusija na temu  aktualizacija problema |
| **Zadaci za učenike** | izrada plakata o pravilnom ponašanju u prometu  sudjelovanje u zaštiti djece u prometu od kuće do škole |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | povećanje nastavnog rada  poboljšanja prometne sigurnosti u naselju  povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FUTSAL (mali nogomet) |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Marijan Udiljak |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 4. do 7. razreda. |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu sati. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente nogometne igre.  Poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere.  Učit i usvajati osnovne strukture gibanja nogometne igre.  Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja.  Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom  Odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenice  upoznaju ostale i s njima razmjenjuju iskustva.  Suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti  i tolerancije. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | sportska igrališta, dvorane |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  utjecati na pravilan rast i razvoj te usavršiti zadane elemente nogometne  igre  zadovoljiti potrebu za svakodnevnim kretanjem  osvajati bodove na natjecanjima  nastupati i trenirati u klupskim sekcijama  ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  sudjelovati na sportskim natjecanjima  ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima  igrati košarku, odbojku, rukomet, atletiku, tenis, gimnastiku  ostvarivati suradnju sa predstavnicima sportskih klubova i Školskim  sportskim savezom grada Zagreba i Hrvatske. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje sredstava za provedbu programa.  Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka održavanja aktivnosti  učenicima i roditeljima. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | organiziranje natjecanja sa susjednim školama i sportskim klubovima  usmena pohvala učenicama  odlazak na gradska i županijska natjecanja |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | otprilike 1.500,00kn (potrebni rekviziti za rad postoje, za natjecanja su  potrebna sportska oprema trenirke i dresovi, prehrana te prijevoz učenica) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Vizualni identitet škole |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Bilić Antičević |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 5. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu sati. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  definirati vlastite interese u području likovne kulture  istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike  kreirati i kontinuirano razvijati vizualni identitet škole  razvijati sposobnosti analitičkog opažanja  upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu.  uočiti, izraziti i spoznati estetičke vrijednosti u području likovne umjetnosti, a posebno u grani primijenjenih umjetnosti; uređenju interijera. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  realizirati konkretne likovne zadatke koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika, osiguravanje financijskih sredstava.  Rješenje: pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | izložba likovnih radova  prezentacija rada na školskim panoima |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | financijska sredstva za dodatni likovni pribor i papir, financijska sredstva za pripremu izložbe i estetsko uređenje škole - papir, ljepilo, špaga, kvačice i slično) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KMT – Graditeljstvo i Modelarstvo |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Petar Elez |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 5., 6. i 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu sati. (2 sata tjedno) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.  Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja.  Razvijati saznanja o tehničkim znanostima.  Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala.  Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva.  Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike.  Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.  Steći informatička znanja i vještine. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola  teren |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije  razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način  ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala  prepoznati i pravilno koristiti tehničke tvorevine u životnom okružju  samostalno oblikovati tehničke tvorevine od različitih materijala  povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina  ovladati osnovama programiranja  ovladati načinom rada mikrokontrolera i sustavima za automatsko vođenje  procesa  razvijati preciznost i sustavnost pri izradi praktičnih zadataka. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska  razvijati vještinu tehničkog crtanja  izrađivati tehničku dokumentaciju  ovladati mjerama zaštite na radu  definirati materijale, strojeve, alat i pribor  ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika)  izvesti tehničke pokuse  izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika)  prezentirati tehničke tvorevine  projektirati sklopovsku strukturu i programsku podršku za računalno vođenje tehničkih sustava  posjetiti Tehnički muzej. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika, osiguranje financijskih sredstava.  Rješenje: prilagoditi postavljene ciljeve i rokove za izvršenje određenih zadataka, pronaći sponzore. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | pisana evidencija rada  rezultati s natjecanja i smotre radova  postavljanje izložbe radova  primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 2 000,00 kn (troškovi prijevoza i ulaznica za Muzej, materijali, strojevi, alat i pribor za obradu materijala) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Pjevački zbor |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ante Gudelj |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 4. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu sati. (2 sata tjedno) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje.  Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati  postojeće sposobnosti.  Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske  kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika.  Upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  stjecati nova znanja i vještine  ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo  pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, iskustvo kvalitetnih glazbenih javnih  nastupa  razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  pjevati u zboru i pojedinačno  vježbati pravilno disanje i impostacije glasa  slušati glazbu  sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika.  Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | evaluacijski listić (osnove vokalne tehnike, postava glasa, pjevačke tehnike i  vježbe; pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja; gospel, soul, tradicijska i klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i dr. glazbene vrste) |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 30,00 kn (trošak umnažanja notnih zapisa) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Školsko sportsko društvo „Orlovi“ |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Marijo Udiljak |
| **CILJNA GRUPA** | učenici i učenice OŠ Studenci od 1. do 8. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 2018./2019. (nastavna godina) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.  Promovirati sport kao zdrave navike života.  Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti  Usavršavati motorička znanja iz ovog područja.  Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.  Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti  Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.  Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.  Surađivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina  ličnosti. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | sportska dvorana, igrališta, bazeni |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  uključiti se u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u  različitim sportskim aktivnostima  usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja  razvijati i njegovati higijenske navike  promicati opće ljudske vrijednosti  osposobiti se za timski rad  zadovoljiti potrebe za kretanjem. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  igrati odbojku, rukomet, atletiku, šah, košarku, plivanje, badminton, kros, nogomet  surađivati sa sportskim klubovima i biti uključeni u njihov rad  sudjelovati na sportskim natjecanjima  surađivati s predstavnicima sportskih klubova i Školskim sportskim savezom  Zagreba i Hrvatske. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. osiguranje financijskih sredstava za provedbu natjecanja.  Rješenje: organizirati natjecanja subotama kad su učenici najmanje opterećeni. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | promocija škole na natjecanjima  uključivanje u rad Školskog sportskog društva  osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog  vremena |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 2 000,00 kn (organizacija sportskih natjecanja za Dan škole te nagrade  za sudionike natjecanja)  oko 2 000,00 kn (nastupi na sportskim natjecanjima) |

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA SVE RAZREDE |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Branimir Poljak |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 1. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu sati. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje  dobrote i Njegovu mudrost.  Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost.  Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot život s  ljudima i s Bogom.  Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje.  Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u  njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista Upoznati osnovna  obilježja židovske vjere.  Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, poziv  na nasljedovanje.  Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve.  Pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove)  u svakodnevnom vjerničkom životu. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola  župna crkva |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  učiti slušati i usmeno i pisano samostalno se izražavati  razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, scenski) i  meditativnog izražavanja  razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja  zadataka  kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga iznositi  upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi  razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župnoj zajednici i kreirati (predlagati)  inovativne načine djelovanja  aktivno sudjelovati u životu i djelovanju župne zajednice. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  interpretirati tekst (pojedinačno i po ulogama), usmeno se i pisano  stvaralački izražavati  slušati i pripovijedati  raditi na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritički promatrati i analizirati  izraditi plakat na zadanu temu i prezentirati  molitveno – meditativno – glazbeno se izražavati  uočavati probleme i praktično raditi  istraživati i izraditi prezentacije za izborne teme i prezentirati iste  natjecati se u timskom radu (kroz slobodne oblike izražavanja)  izraditi strip (aktualizirati sadržaj)  scenski se izražavati (izraditi skeč na zadanu temu)  tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata.  Rješenje: upoznati učenike i roditelje sa sadržajem rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA ZA SVE RAZREDE |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Monika Kujundžić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 4. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu sati. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati jezične kompetencije na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor).  Razvijati interes za strani jezik i kulturu. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  izražavati se i komunicirati na stranom jeziku  prepoznavati i koristiti određene jezične strukture  razvijati svoju nadarenost. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  čitati  pisati  raditi na tekstu  demonstrirati  izrađivati plakate  pjevati  učiti kroz igru. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: opterećenost učenika.  Rješenje: učenicima je potrebno nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | oko 20,00 kn po učeniku (troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Hrvoje Ćatipović |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu sati. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Rješavati informatičke probleme.  Komunicirati posredstvom različitih medija.  Prikupljati, organizirati i analizirati podataka te ih oblikovati u informacije.  Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije.  Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  usvojiti znanja  razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova  osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine  primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja  usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska  znanja, navike i ponašanja  razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne  vrijednosti čovjeka i društva  razvijati interes za informatiku  razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih  veza i odnosa  pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove)  u svakodnevnom životu  preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i  razvijati toleranciju. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava  upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju  raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije  upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.)  surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi  tehnologije  pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije  kreirati dobi primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova  obitelji i drugih učenika  upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu  prikupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz  pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika  organizirati informacije. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika.  Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | redovito praćenje rada i napredovanja |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA TEHNIČKA KULTURA - GRADITELJSTVO |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Petar Elez |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 6. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u rasporedu sati. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Cilj izborne nastave tehničke kulture je izgraditi izvedbeni i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i uporabu tehničkih tvorevina životnog okruženja. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | - upoznati učenike s vrstama životnog okruženja njihovim svojstvima i zadaćama  tehnike  - objasniti pojam tehnike, tehnološkog i radnog procesa |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | - da učenici spoznaju značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijaju  elementarna umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža  (npr. tlocrt graditeljskih objekata, plana grada, ponudbenih i montažnih crteža  tehničkih tvorevina)  - upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjenu najznačajnijih građevnih  materijala za izradbu tehničkih tvorevina  - spoznati temeljne vrste tehničkih tvorevina, znati njihovu uporabu i moći ih  prepoznati u okružju  - da učenici razviju elementarni umijeće pisanja pomoću računala, slanje poruka i  traženje obavijesti na Internetu  - postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne  elemente tehničko-tehnoloških sadržaja, pri izvođenju poslova na primjerima  radnih vježbi i izradbe tehničkih tvorevina  - prepoznati moguća zanimanja u tehničko-tehnološkoj djelatnosti različitih područja  - znati koristiti mjere zaštite u svim situacijama radnog procesa |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: preopterećenost učenika.  Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | - usmeno i pismeno provjeravanje tehničkih znanja  - odnos učenika prema radu, zalaganje, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka  - kvaliteta obavljenog rada i težina radnog zadatka  - usvojena tehnička znanja  - sposobnost primjene tehničkih znanja, radnih navika i vještina u svakodnevnom  životu |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Sredstva za izvođenje nastave:  - nabava literature, pribora, alata i materijala za izvođenje vježbi i praktičnih radova   * terenska nastava – posjete * ekskurzija ako je moguće   ukupna cijena oko 1000 kn |

# PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **SADRŽAJI /AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJI** |
| **rujan** | Svečana dobrodošlica učenicima 1. razreda | | Matija Madunić |
| Hrvatski olimpijski dan | | Marijan Udiljak |
| Europski dan jezika | | Ivana Udiljak  Jelena Pavić Batarelo  Monika Kujundžić |
| **listopad** | Međunarodni dan zaštite životinja | | Ivana Lončar |
| Dan neovisnosti | | Zdenka Bilić Centić |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | | Razrednici |
|  | Mjesec hrvatske knjige | | Ivana Udiljak |
| **studeni** | Svi sveti | | Branimir Poljak |
| Svjetski dan izumitelja | | Petar Elez  Hrvoje Ćatipović |
| Dan sjećanja na Vukovar | | Zdenka Bilić Centić |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | | Ivana Lončar |
| Svjetski dan šećerne bolesti | | Ivana Grbavac |
| **prosinac** |  | |  |
| Sv. Nikola | | Matija Madunić |
| Estetsko uređenje škole za Božić | | Ivana Bilić Antičević |
| **veljača** | Međunarodni dan zaštite močvara | | Ivana Lončar |
|  | |  |
| **ožujak** | Dani hrvatskoga jezika | | Ivana Udiljak |
| Svjetski dan voda | | Ivana Lončar  Učiteljice RN |
| Dan osoba s Downovim sindromom | | Ivana Lončar |
| Svjetski dan poezije | | Ivana Udiljak |
| Dan planeta Zemlje | | Ivana Lončar |
| Dan broja π | | Ivana Mandić |
| **travanj** | Svjetski dan zdravlja – danas jedemo zdravo | | Matija Madunić |
|  | |  |
| **svibanj** | Majčin dan | | razrednici |
|  | |  |
| **lipanj** | Dan škole | | Razrednici i svi učitelji |
|  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Svečana dobrodošlica učenicima 1. razreda | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | Matija Madunić | | |
| **CILJNA GRUPA** | | | učenici od 1. do 4. razreda | | |
| **VRIJEME PROVEDBE** | | | rujan 2018. | | |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | Poticati učenike da pjesmom, glumom, igrom i recitacijom animiraju učenike prvog razreda da zavole školu, učitelje i prijatelje. | | |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | | | Prostori škole. | | |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | | | Osposobiti učenike drugog , trećeg i četvrtog razreda da izvedu prigodan igrokaz namijenjen prvašima, te izrecitiraju i otpjevaju kratke pjesmice kako bi prvi dan nastave prvašima bio što sretniji i radosniji. | | |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | | | Recitiranje pjesmica  Izvođenje kratkih igrokaza  Pjevanje dječjih pjesmica  Prigodne igrice | | |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | | | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: | | |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | | | Naučene pjesme primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi ,omogućiti prvašima da se prvi dan nastave osjećaju prihvaćeno i radosno u školi. | | |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | | | 300,00 kn za slatke darove.  100,00 kn za izradu kostima i rekvizita | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Hrvatski olimpijski dan |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Marijan Udiljak |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici od 5.- do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Rujan |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Obilježiti i proslaviti Hrvatski olimpijski dan kroz prezentaciju i manifestaciju o Hrvatskim sportovima i sportašima koji su sudjelovali na Olimpijskim igrama kroz povijest. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Izrada plakata sa Olimpijskim sportovima, uvježbavati i prikazivati određene olimpijske sportove |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | * vrednovanje i samovrednovanje * prezentacija na nivou škole * korištenje dobivenih rezultata u daljnjem radu * povećana kvaliteta znanja * osobno zadovoljstvo učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Europski dan jezika |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Monika Kujundžić, Jelena Pavić Batarelo, Ivana Udiljak |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 5. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u vremeniku |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | S obzirom na to da smo škola koja uz njemački kao prvi strani jezik učenicima nudi učenje i drugog stranog jezika(engleski jezik), odlučili smo obilježiti Europski dan jezika kako bismo potaknuli višejezičnost, svijest o važnosti učenja stranih jezika i razvijanje komunikacije na stranim jezicima. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Prostori škole. |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu upotrebu u svakodnevnoj komunikaciji. Podizati razinu svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Samostalni istraživački rad po razredima i jezicima: izrada plakata, karte i zastava Europe, prijevodi najčešćih riječi na svim europskim jezicima (*hvala, dobro došli, dobar dan*…) te prijevodi tekstova poznatih pjesama na engleski i njemački jezik. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | Samovrednovanje učenika. Izlaganje učeničkih radova na panoima škole.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz  daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti. |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Međunarodni dan zaštite životinja |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Lončar |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici 6. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 4.10.2018. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Probuditi u učenicima svijest o ugroženim životinjskim vrstama u svijetu i u RH,  Izazvati empatiju prema napuštenim i ugroženim životinjama kojima prijeti izumiranje,  Probuditi osjećaj zajedništva. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Učionica prirode, biologije i kemije |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | -povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Motitivirati učenike putem plakata i obavijesti |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | - učenicima će po završetku njihovih projekata – izrade plakata, trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja (odnos prema radu) |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Materijali za izradu plakata te troškovi potrošnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Dan neovisnosti |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Zdenka Bilić Centć |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici od 5. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 8.10.2018. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa sve težom situacijom u Hrvatskoj 1991. godine i situacijom koja dovodi do odluke o neovisnosti 25. lipnja te njenom odgodom za 3 mjeseca, odnosno odlukom o stupanju na snagu 8. listopada.  Uočiti pokušaj likvidacije predsjednika Tuđmana ( napad na Banske dvore ) te okolnosti donošenja odluke ( podrum zgrade INA-e ). Uočiti važnost te odluke za kasnije međunarodno priznanje RH, euforiju u narodu nakon odluke te zemlje koje su prve priznale Hrvatsku. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Učionica povijesti |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Produbljivanje znanja o suvremenoj povijesti Hrvatske, posebno o tome kako je stekla neovisnost i samostalnost te o Domovinskom ratu koji je uslijedio. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** |  |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | Izrada plakata o Danu neovisnosti. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Materijali za izradu plakata te troškovi potrošnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Dan zahvalnosti za kruh i plodove Zemlje |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Svi učitelji |
| **CILJANA GRUPA** | Svi učenici |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Listopad |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razviti osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima za Božje darove (kruh i plodove Zemlje)  Gajiti svijest brige za prirodu, okoliš i hranu  Poštivati rad i trud svih ljudi koji su uložili svoj trud u proizvodnji krušnih proizvoda |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Razviti kreativnu sposobnost učenika  Poticati na zdravu prehranu i zdrave navike življenja  Razvijati osjećaj poštovanja i brige za hranu  Poticati učenike na zahvalnost Bogu molitvom i slavljenjem svete mise |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Izrada pekarskih proizvoda ili jela od plodova Zemlje od zdravih namirnica, izložba istih uz prigodni pano, blagoslov hrane te prigodni program uz zajedničko blagovanje |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | * vrednovanje i samovrednovanje * prezentacija na nivou škole * korištenje dobivenih rezultata u daljnjem radu * povećana kvaliteta znanja * osobno zadovoljstvo učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi potrošnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.) |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Udiljak |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 5. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Od 15. listopada do 15. studenoga 2018. godine |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Prostori škole. Grupni rad |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će moći: - kreirati i izraditi prigodne plakate - prijaviti se za dragovoljno čitanje - uključiti se u kreativne radionice - uočiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; prezentacija plakata; Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga. |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Svi sveti |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Branimir Poljak |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 1. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 1. studenoga 2018. godine |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | upoznati djecu i učenike s blagdanom Svih Svetih  poučiti ih kako je smrt stvarnost koju svaki čovjek dijeli te da smrću život ne prestaje nego se mijenja  posjetom mjesnom groblje pomoliti se za svoje najmilije koji tamo leže |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Prostori škole, crkva i mjesno groblje |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | U okviru nastavnog plana i programa te organiziranim posjetom crkvi i groblju izvan nastave |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Izrada plakata, izrada svijeća, posjet mjesnom groblju, molitva |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** |  |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Svjetski dan šećerne bolesti |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac, školska liječnica |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 1. do 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 14. studenoga 2018. godine |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati važnost zdrave prehrane, važnost izbjegavanja slatkiša.  Razgovor o prevenciji razvoja dijabetesa kroz zdrav način života.  pismenosti. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Prostori škole. Grupni rad |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Edukacija učenika i učitelja o važnosti zdrave prehrane, tjelovježbe i zdravog načina života. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | PPT prezentacija  Izlaganje školskog doktora o šećernoj bolesti. Pokazivanje različitih vrsta uređaja za mjerenje glukoze u krvi, mjerenje razine glukoze u krvi.  Radionica u kojoj će se pokazati koju hranu mogu konzumirati svi da bi spriječili nastanak šećerne bolesti, te jelovnik prehrane osobe koja boluje od dijabetesa. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | Razgovor nakon izlaganja, prepričavanje svojih dojmova. |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Vukovar |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Zdenka Bilić Centć, Branimir Poljak |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici od 5. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 18.11.2018. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Uključiti učenike u obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara paljenjem svijeća na mjesnom trgu što je u skladu s vrijednostima ŠK i zajednice u kojoj djelujemo i živimo. Prikazivanje prezentacije koju su napravili učenici 7. razreda. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Učionica povijesti, prostor ispred škole |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | **Učenici će moći**: objasniti značaj Vukovara za stvaranje hrvatske države; objasniti čežnju hrvatskog naroda za slobodom, neovisnošću i demokracijom; objasniti pojmove domovina i domoljublje, osjetiti zajedništvo s drugima. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici pale svijeće, na satu raspravljaju o događajima tijekom Domovinskog rata u Vukovaru.  Pogledati dokumentarni film o stradanju Vukovara, prokomentirati žrtvu koju su grad, njegovi stanovnici i branitelji podnijeli u stvaranju hrvatske države. Razmisliti o pravednoj naknadi štete žrtvama Domovinskog rata. |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** |  |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi svijeća |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Hrvatski izumitelji |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Petar Elez i Hrvoje Ćatipović |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Studeni 2018. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razviti osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima za Božje darove (kruh i plodove Zemlje)  Gajiti svijest brige za prirodu, okoliš i hranu  Poštivati rad i trud svih ljudi koji su uložili svoj trud u proizvodnji krušnih proizvoda |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika će pripremati prezentaciju o životu Nikole Tesle nakon toga će razgovarati što misle u kakvom su  položaju današnji znanstvenici. Svaki će napisati tablicu u kojoj će popisati razlike.  Iznijeti će osobne stavove i komentirati ih.  U raspravi će uočiti koje je moralne kvalitete imao Tesla, koje osobine ima znanstvenik da doprinosi razvoju društva, kako se društvo nekad i danas odnosi prema znanstvenicima, koja su ljudska prava bila narušena Tesli, jeli tadašnje društvo imalo uređeno ljudske pravne norme, tko je pokretač  razvoja društva uopće (čovjekov rad, učenje i znanost). |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će moći:  - usporedi položaj znanstvenika nekad i danas  - uočiti razlike u odnosu prema znanstvenim otkrićima nekad i danas  - opisati što za njega/nju znače ljudska i prava i temeljne slobode koje pripadaju svakom čovjeku  - uočava značaj posjedovanja moralnih vrijednosti za napredak društva |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | Ostvarena prezentacija, izrađena tablica razlika, razgovor i osobni osvrt na realizirano |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi potrošnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Sv. Nikola |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Matija Madunić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 1. do 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Prosinac 2018. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela; pjevanje prigodnih pjesmica.  Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik umjetničkog stvaralaštva.  Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Prostori škole. Grupni rad |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će moći: - kreirati i izraditi prigodne plakate - prijaviti se za dragovoljno vođenje programa - uključiti se u kreativne radionice |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom području. Recitiranjem pjesama razvijati sposobnost usmenog izražavanja, glumom poticati maštu i kreativnost, pjevanjem pjesmica obogaćivati glazbene vrednote. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | -usmena pohvala  -opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa  -predstavljanje na priredbama učenicima, roditeljima i učiteljima |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | 400,00 kn materijal za izradu scenskih pomagala i kostima za igrokaz |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Međunarodni dan zaštite močvara |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Lončar |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici 6. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 2.2. 2019. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj. potrebe očuvanja okoliša, bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma i dara  pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrivati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne upotrebe materijala i sirovina |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Učionica prirode, biologije i kemije |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | PPT prezentacija |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | vrednovanje i samovrednovanje  korištenje dobivenih rezultata u daljnjem radu  povećana kvaliteta znanja i osobno zadovoljstvo učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi potrošnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Dani hrvatskog jezika (11. do 17. 3) |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Udiljak |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 5. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Prigodan dan od 11. do 17. ožujka 2019. godine |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije. Podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskog jezika i njegove baštine. Očuvanje raznolikosti hrvatskog jezika (narječja, razgovorni jezik). Čuvanje materinskog jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Prostori škole. Grupni rad |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana hrvatskog jezika u svrhu razvijanja ljubavi prema materinskom jeziku, spoznaje vrijednosti i ljepote hrvatskog jezika. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će naučiti razlikovati hrvatski jezik od hrvatskog književnog(standardnog) jezika, prepoznati varijante govornog jezika u svom okruženju. Učenici će moći primijeniti gramatičko obrazovanje. Ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskog jezika. Povezati i opisati jezična znanja s tekstovima lijepe književnosti. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | Usmena pohvala,  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa  Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Svjetski dan poezije (21. 3) |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Udiljak |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 5. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Prigodan dan u ožujku 2019. godine |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | ukazivanje na važnost poezije u književnosti i kulturi općenito; djelovanje na čovjekovu svijest i osjećaje, sadržavajući u sebi trenutke estetskog doživljavanja, pouke i spoznaje Ishodi: Učenici će moći definirati pojmove poezije, prepoznati načine promoviranja iste, razlikovati vrste poezije. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Prostori škole. Grupni rad |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Isticanje važnosti kulture čitanja i pisanja poezije. Čitanje i recitiranje poezije uz glazbeni predložak |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će naučiti razlikovati hrvatski jezik od hrvatskog književnog(standardnog) jezika, prepoznati varijante govornog jezika u svom okruženju. Učenici će moći primijeniti gramatičko obrazovanje. Ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskog jezika. Povezati i opisati jezična znanja s tekstovima lijepe književnosti. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | Povratne informacije i osobni doživljaji učenika |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Dan osoba s Downovim sindromom |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Jelena Kujundžić i Ivana Lončar |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici 5., 6. I 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | ožujak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s genetskim poremećajem – Downov sindrom * potaknuti učenike za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom * povećati razumijevanjem i poboljšati njihov položaj u društvu i na kraju poboljšati kvalitetu života osoba s Downovim sindromom. * iskazati svoju potporu zaštiti prava osoba s tim sindromom u cijelom svijetu, a posebice zemljama u razvoju. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | učionica |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za znanstveno -istraživačko područje i prirodne znanosti * nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | PPT prezentacija I radionica |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | * vrednovanje i samovrednovanje * korištenje dobivenih rezultata u daljnjem radu povećana kvaliteta znanja i osobno zadovoljstvo učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Troškovi potrošnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Svjetski dan voda |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Lončar |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 22.3. 2019. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj. potrebe očuvanja okoliša i vodnog bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma i dara  pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode i vode te ih ohrabrivati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja pitke vode |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Učionica prirode, biologije i kemije |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Radionica Važnost voda |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | vrednovanje i samovrednovanje  korištenje dobivenih rezultata u daljnjem radu  povećana kvaliteta znanja i osobno zadovoljstvo učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi potrošnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Dan broja π (pi) |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Mandić |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | ožujak 2019. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Podrobnije se upoznati sa decimalnim, beskonačnim, neperiodičkim, iracionalnim brojem pi |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | povijest broja pi  izrada plakata  praktičan rad  natjecanje |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | učenike podijeliti u dvije, heterogene grupe, svaka grupa će izraditi plakat vezan za broj pi, proučiti povijest broja, imati praktičan rad vezan, naravno za ovaj broj, te ćemo na kraju imati natjecanje ( zadatak će biti naučiti napamet na što više decimala broj pi, nagradit ćemo troje najboljih) |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | pisano i usmeno  praćenje i analiza rada i zalaganje učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Materijali za plakat i nagrade za najbolju grupu i najbolja tri učenika negdje oko 200 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Dan planeta Zemlje |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Lončar |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici 5, 6, 7 razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 22 .4. 2019. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj. potrebe očuvanja okoliša i bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma i dara  pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrivati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne upotrebe materijala i sirovina |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Učionica prirode, biologije i kemije |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti  Razvijanje svijesti i brige o bio raznolikosti |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Radionica Globalno zatopljenje |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovnik potrošnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Majčin dan |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Razrednici |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 1. do 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | svibanj 2019. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati znatiželju učenika o prepoznavanju majčine uloge u životu svih nas. Potaknuti razmišljanje o važnosti svake majke. Svaki učenik treba prigodnim darom, koji je samostalno izradio obradovati majku.  Poticati obilježavanje blagdana i darivanje, važnost zajedništva i života u obitelji. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Prostori škole. |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike da naučene pjesme , igrokaze i recitacije pokažu svojim majkama . Na taj način trebaju prikazati svima da je Majčin dan blagdan u čast svih majki i majčinstva diljem svijeta. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Razvijanje učeničke kreativnosti.  Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu.  Razvijanje samopouzdanja Izrada prigodnih darova. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.  Prezentacija aktivnosti učenika majkama. |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | 200,00 kn materijal za izradu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST  Dan škole |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Svi učitelji |
| **CILJANA GRUPA** | Svi učenici |
| **VRIJEME PROVEDBE** | lipanj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** |  |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Razviti kreativnu sposobnost učenika  Razvijati osjećaj poštovanja prema školskoj ustanovi i ljudima koji tamo rade  Poticati učenike na zahvalnost učiteljima |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Svečana priredba |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | vrednovanje i samovrednovanje  prezentacija na nivou škole  korištenje dobivenih rezultata u daljnjem radu  povećana kvaliteta znanja  osobno zadovoljstvo učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi potrošnog materijala |

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | *10. mjesec – Životna zajednica travnjaka*  *10. mjesec – Posjet Zvizdi i Ševaru*  *4. mjesec – primorski kraj R. Hrvatske* |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati znatiželju učenika za otkrivanje pojava u prirodi.  Osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja.  Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih  predmeta.  Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Studenci, županija |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će.  Promatrati prirodu i promjene u prirodi  gledati filmove  bojati i popunjavati nastavne listiće, . |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | uspješno percipirati i razumjeti pojave u prirodi te ih povezivati s nastavnim sadržajima prirode i društva, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | od 35,00 do 50,00 kn po djetetu i po predstavi (prijevoz, ulaznice) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1., 2., 3. i 4. RAZRED |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac i Matija Madunić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 1.,2.,3. i 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 9. mjesec – Moje mjesto  9. mjesec – Pozdrav jeseni  10. mjesec – branje jabuka u okolici, te prikupljanje jesenskih plodova  12. mjesec – Sv. Nikola  12. mjesec – pozdrav zimi  3. mjesec – pozdrav proljeću – na izvoru Zvizda  4. gradsko kino Imotski  6. mjesec – Pozdrav ljetu – Studenačko polje |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati znatiželju učenika za otkrivanje pojava u prirodi.  Osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja.  Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih  predmeta.  Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Studenci, Imotski, Školska godina 2018./2019. |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska  povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom  razvijati sposobnost kretanja na terenu  usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu  razvijati senzibilitet za filmsku umjetnost i kulturnu baštinu  razvijati opće kulture, kulture čitanja i ljubav prema mjestu u kojem živimo. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema.  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor  samostalni likovni i literarni izričaj; tematske radionice |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Troškovi prijevoza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA SVE RAZREDE  Dubrovnik |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | razrednici |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 1. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Svibanj 2019. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Stjecanje znanja o kulturnom i povijesnom značenju Dubrovnika.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici  susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.  Širiti znanja o prirodnim ljepotama Hrvatskog juga |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Dubrovnik |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom  osvijestiti važnost poznavanja hrvatske kulturne baštine  njegovati pozitivan odnos povijesnim, graditeljskim i kulturnim značajkama grada  usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Učenici će:  razgledavati izložbe i sudjelovanje u organiziranim programima |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja.  Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine  predstaviti plan izvan učioničke nastave). |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | zajednička evaluacija provedenog sadržaja  likovni i literarni izričaj |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | cijena prijevoza i cijena programa – oko 150,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. i 4. RAZRED  Vode u zavičaju |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 1., 2., 3. i 4. razred |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u planu izvan učioničke nastave. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti.  Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Studenci i Imotska krajina |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem  povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom  usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka,  komunikacijska znanja, navike i ponašanja  razvijati ekološku svijest o važnosti vode |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE**  **PROVODITI** | Učenici će:  obići akvarij slatkovodnih riba  sudjelovati u istraživanju vode tekućice i stajaćice, te biljnom i životinjskom  svijetu u njima i oko njih. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problem: nepovoljne vremenske prilike.  Rješenje: odgađanje posjeta i određivanje novog termina prikladnog  vremenskim uvjetima. |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor  pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija o ogledanom |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Troškovi prijevoza 20,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | LiDraNo |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Matija Madunić, Ivana Udiljak, Jelena Kujundžić |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 1. do 4. razreda i od 5. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Prosinac 2018. i siječanj 2019. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika..  Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup.  Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u Školi i mjestu. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Prostori škole. Grupni rad |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će moći: - kreirati i izraditi prigodne plakate - prijaviti se za dragovoljno čitanje - uključiti se u kreativne radionice - uočiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Razvijanje učeničke kreativnosti.  Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu.  Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i glumi. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | -usmena pohvala  -opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa  -predstavljanje na priredbama i smotri Lidrano učenicima, roditeljima i učiteljima |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | 500,00 kn materijal za izradu scenskih pomagala i kostima za igrokaz |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Školski prometni poligon Split  Sigurnost u prometu – prometna kultura |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Petar Elez, Prof. Ivan Kuvačić, HAK-Auto klub Split PU SDŽ |
| **CILJNA GRUPA** | učenici 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Tijekom školske godine |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu  -razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | -učionička nastava  -izvanučionička nastava na prometnom poligonu HAK-a |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Sprečavanje i smanjene broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | -samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu  -pravilno ponašanje na obilježenom pješačkom prijelazu u blizini škole zbog sigurnog dolaska u školu |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | -usmena pohvala |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Nema troškova |

# PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | PROJEKT: Plastičnim čepovima do skupih lijekova |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | koordinator projekta  Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) |
| **CILJNA GRUPA** | svi učenici škole, učitelji i lokalna zajednica |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 2018./2019. (nastavna godina) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova.  Ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže.  Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.  Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi.  Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih). |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša  usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže  prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada  razvijati humanost  podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  odlagati plastične čepove u posebne spremnike  prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja  korištenja prirodnih resursa  podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: organizacija prijevoza plastičnih čepova.  Rješenje: pravovremena organizacija i planiranje. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | sudjelovanje u aktivnostima  promocija škole |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | PROJEKT SKUPLJAJMO: Skupljajmo zajedno stare baterije |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ante Češljar, koordinator projekta  Frišov ekološki portal |
| **CILJNA GRUPA** | svi učenici škole, učitelji i lokalna zajednica |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 2018./2019. (nastavna godina) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.  Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva.  Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode.  Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.  Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:  brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša  usvojiti naviku odvajanja starih baterija  prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada  razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera)  podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:  odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike  izraditi postere o načinima odlaganja različitih vrsta otpada  kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu  prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa  prakticirati uklanjanje starih baterija na ispravan način i kontrolirano. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: organizacija prijevoza starih baterija.  Rješenje: pravovremena organizacija i planiranje. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | sudjelovanje u aktivnostima  promocija škole |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | PROJEKT  Danas jedemo zdravo |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Matija Madunić, Jelena Pavić Batarelo, Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 1. do 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Vidjeti u vremeniku |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s važnošću zdrave prehrane na ljudski organizam. Osvijestiti važnost zdravih prehrambenih navika, te utjecaja hrane na učenje. Upoznati učenike sa zdravim namirnicama, te sa hranom koja nije dobra za naš organizam, odnosno koja ne sadrži hranjive nutriente. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Prostori škole. |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Ukazati na važnost zdrave i raznovrsne prehrane na fizičko kako i psihičko stanje organizma . |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | Kroz kratku prezentaciju upoznati učenike, sa zdravim načinom života i zdravim prehrambenim navikama, te istaknuti njihovu važnost u svakodnevnom životu. Praktični dio: Pripremanje hrane (voćna salata/ sokovi/ zdravi kruščići ) |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | Poticaj za razvijanje svijesti o važnosti i vrijednosti hrane na naše tijelo i funkcioniranje u svakodnevnom životu. |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Od 50,00 do 100,00 kn (za praktični dio) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | PROJEKT  Dvadeset dana dobrote |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Grbavac |
| **CILJNA GRUPA** | učenici od 1. do 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Studenci / prosinac 2018. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati empatiju, druženje i dijeljenje te poticati dobrotu svakodnevno. Razvijati zajedništvo i solidarnost s drugima. |
| **MJESTO PROVEDBE**  **AKTIVNOSTI** | Prostori škole. |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Poticati i razvijati ljubav i dobrotu prema ostalim ljudima koje susrećemo svakodnevno.  Povezivati nastavu prirode i društva i neposrednu stvarnost, glazbeni izričaj te nastavu hrvatskog jezika |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE**  **SE PROVODITI** | 20 dana, a za svaki dan učenici će imati jedan zadatak koji će izvršavati u školi ili kod kuće (napisati izvješće).  Zadatci:   1. Ukrašavanje učionice u Božićnom duhu 2. Dan lijepih riječi 3. Ostavljamo razred uredan nakon nastave 4. Pismo roditeljima 5. Animirani film o Sv. Nikoli 6. Dan pjesmica Sv. Nikole 7. Pišemo pismo Sv. Nikoli 8. Čistimo svoje čizmice 9. Dijelimo darove 10. Izrada Božićnih ukrasa 11. Dan slatkiša 12. Božićne pjesme 13. Pomažemo mami u kućanskim poslovima (napisati izvješće) 14. Sijemo pšenicu 15. Pomažemo starijima (napisati izvješće) 16. Božićni film 17. Pjevamo Božićne pjesme 18. Izrada čestitki 19. Pečemo kolače 20. Dijelimo poklone jedni drugima |
| **MOGUĆI PROBLEMI I**  **KAKO IH PREVLADATI** | Problemi: nema uočenih problema  Rješenje: |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** | Razgovor o tome što su naučili u ovih 20 dana, a kasnije bi mogli primijeniti u životu. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **TROŠKOVNIK**  **AKTIVNOSTI** | Od 50,00 do 100,00 kn |

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Koordinator školskog programa prevencije je stručni suradnik pedagog Mirko Rimac, a članovi Povjerenstva su:

1. Ante Češljar, ravnatelj, član
2. Mirko Rimac, pedagog, koordinator Povjerenstva
3. Ivana Lončar, učiteljica biologije i kemije, zamjenik koordinatora
4. Ivana Grbavac, učiteljica razredne nastave, član
5. Marijan Udiljak, učitelj TZK, član

Škola kontinuirano provodi ŠPP, uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1.- 7. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, službe za socijalnu skrb, zdravstvene ustanove, policije, odgojno-obrazovnih institucija.

Osnovni cilj programa je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Djetetu treba omogućiti stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija. Treba otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

Uputiti učenike, roditelje i učitelje na predavanja i savjetovanja.

Biti u kontaktu sa sportskim klubovima i udrugama koje promiču zdrav način življenja.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Svjetski dan nepušača – mjesec borbe protiv ovisnosti  Prevencija zloupotrebe sredstava ovisnosti i nasilja među djecom |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Mirko Rimac  Ivana Lončar |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici od 1. do 7. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 17.11. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | razvijanje i poticanje interesa za zdrav stil života  razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema,  razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Učionica prirode, biologije i kemije |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Razviti kreativnu sposobnost učenika  Poticati na zdrav način života  Razvijati osjećaj za vlastito zdravlje |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | PPT prezentacija i prigodna radionica - Štetni sastojci duhanskog dima |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | Prezentacija rezultata i usvojenog te poticajni razgovor |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi potrošnog materijala i materijala za praktični rad |

**Zaštita od požara** obuhvaća skup mjera i radnji, normativne, upravne, organizacijske, tehničke, obrazovne, propagandne naravi utvrđene Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave te Pravilnikom o zaštiti od požara, čijim se izborom i primjenom postiže zadovoljavajući stupanj zaštite od požara.

Svaki djelatnik dužan je provoditi mjere zaštite od požara na svome radnome mjestu i mjestu rada na način kako je utvrđeno Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave, Pravilnikom o zaštiti od požara, Planom zaštite od požara i drugim posebnim uputama, upozorenjima i/ili zabranama.

Obveze provođenja mjera zaštite je i vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti od požara. U našoj školi vježbe se održavaju dva puta tijekom školske godine , u studenome vježbu izvodimo samostalno – ravnatelj, učitelji i učenici, stručni suradnici i pomoćno tehničko osoblje, a u svibnju u suradnji s DVD Lovreć.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VJEŽBA EVAKUACIJE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | a) Učitelji i stručni suradnici  b) DVD Lovreć |
| **VRIJEME PROVEDBE** | a) studenci 2018.  b) svibanj 2019. |
| **CILJNA GRUPA** | Učenici od 1. – 7. razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s mogućim opasnostima, poput potresa požara, poplava i sl), te načinima kako na najbrži i najsigurniji način napustiti zgradu i pronaći sigurno mjesto |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | * predavanja * vježbe evakuacije |

# SAMOVREDNOVANJE

## Izvješće o samovrednovanju

Podatci o školi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | **Osnovna škola STUDENCI** |
| **Matični broj škole:** | 3020541 |
| **OIB škole:** | 51194986184 |
| **Mjesto i datum ispunjavanja:** | Studenci, 28. rujna 2018. godine |

Priredili članovi Školskog tima za kvalitetu:

*(Navesti imena članova Školskog tima i ostalih koji su sudjelovali u izradi ovog Izvješća)*

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME** | **FUNKCIJA** |
| ANTE ČEŠLJAR | ravnatelj |
| MIRKO RIMAC | pedagog |
| MATIJA MADUNIĆ | učiteljica razredne nastave |
| IVANA GRBAVAC | učiteljica razredne nastave |
| HRVOJE ĆATIPOVIĆ | učitelj informatike |
| JELENA PAVIĆ | učiteljica njemačkog jezika |

Voditelj Školskog tima za kvalitetu:

|  |  |
| --- | --- |
| **IME, PREZIME i FUNKCIJA** | **ANTE ČEŠLJAR, ravnatelj** |
| Adresa | 21 264 PROLOŽAC, Put Vilodera 18. |
| Telefon (mobitel) | 021/725-488; 098/657 954 |
| e-mail adresa | antecesljar@gmail.com |

## Područje unapređenja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KATEGORIJA KVALITETE** | **POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA** | **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA** |
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA | * Znanja i vještine iz pojedinih predmeta *(npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)* |  |
| PROCESI UNUTAR ŠKOLE | * Odnos učenika prema drugim učenicima i školi |  |
| * Uloga učenika u životu i radu škole | X |
| * Poučavanje i učenje |  |
| * Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća |  |
| * Odnos učitelja, roditelja i škole |  |
| * Planiranje nastavnog procesa |  |
| * Radno ozračje |  |
| ORGANIZACIJA ŠKOLE | * Osuvremenjivanje nastavnog procesa | X |
| * Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole |  |
| * Pedagoške mjere |  |
| * Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava |  |
| * Uključenost škole u projekte |  |
| * Stručna služba |  |
| * Suradnja s lokalnom zajednicom |  |
| * Stručno usavršavanje djelatnika škole |  |
|  | Ostalo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

# Razvojni plan i program rada škole

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| Uloga učenika u životu i radu škole | Uključivanje učenika u aktivnosti i rad škole – učenik aktivni sudionik odgojno – obrazovnog procesa | Idejni prijedlozi učenika za humanitarne aktivnosti škole. Sudjelovanje učenika u organizaciji i realizaciji projektne nastave i projektnog učenja prema interesima učenika i u skladu s potrebama suvremenog društva. | Radni materijali, ulaganja u održavanje informatičke opreme i suvremene nastavne tehnike i tehnologije. | 2017.- 2019. | Razrednici i učenici. | Upitnik za učenike; Prezentacije projekata na web stranici škole. |
| Osuvremenjavanje nastavnog procesa (metode rada) | Kreativniji pristup poučavanju i međupredmetna korealacija | Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću; Razmjena primjera dobre prakse, iskustava i ideja vezanih uz suvremene didaktičke strategije; Uvođenje projektne nastave i projektnog poučavanja u nastavnu praksu; Pezentacija stručne literature školske knjižnice; | Radni materijali, vanjski suradnici, stručna literatura, nastavna tehnika i tehnologija | 2017. – 2019. | Svi učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici | Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje (sudionike); Evidencija o individualnom stručnom usavršavanju učitelja; |

KLASA:602-02/18-01/126

URBROJ:2129-24-01/18-1

Studenci, 3. listopada 2018.

R A V N A T E L J : PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ante Češljar Marijan Udiljak