

Republika Hrvatska
Splitsko-dalmatinska županija
Općina Lovreć

Osnovna škola S T U D E N C I

Put škole 15

Studenci

ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.

Studenci 3. listopada 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole STUDENCI dana 6. listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2024./2025. na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine.

Prijedlog školskog kurikulumu Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2024./2025. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 3. listopada 2024. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

Sadržaj

1.	Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI.....	4
2.	PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA	5
2.1.	Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikula.....	5
2.2.	Postojeće stanje.....	5
2.3.	Pripremna faza	5
3.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	5
3.2.	<i>Vizija i misija</i>	6
3.3.	Vizija	6
3.4.	Misija	7
4.	VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
4.1.	Vrijednosti	7
4.2.	Načela kojima se želimo voditi u radu	7
5.	DODATNA NASTAVA	9
5.1.	Dodatna nastava u razrednoj nastavi	9
5.2.	Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	10
6.	DOPUNSKA NASTAVA	12
6.1.	Dopunska nastava u razrednoj nastavi.....	12
6.2.	Dopunska nastava u predmetnoj nastavi	16
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	21
7.1.	Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....	21
7.2.	Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi	23
8.	IZBORNA NASTAVA	30
9.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	35
10.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA	53
11.	PROJEKTI.....	60
12.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	76
13.	SAMOVREDNOVANJE	78
13.1.	Izvješće o samovrednovanju.....	78
13.2.	Područje unapređenja	79
14.	Razvojni plan i program rada škole	80

1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI

Naziv škole:	Osnovna škola STUDENCI
Adresa škole:	Put škole 15 21 265 Studenci
Županija:	SPLITSKO-DALMATINSKA
Telefonski broj:	021/725 488
Broj telefaksa:	021/670 178
Internetska pošta:	studenci
Šifra škole:	17-454-002
Broj učenika:	28
Broj učenika u razrednoj nastavi:	13
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	15
Broj učenika putnika:	9
Ukupan broj razrednih odjela:	5
Broj razrednih odjela RN-e:	2
Broj razrednih odjela PN-e:	3
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	jutarnja: 8 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰
Ukupan broj radnika škole:	21
Broj učitelja predmetne nastave:	14
Broj učitelja razredne nastave:	2
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	4
Broj pripravnika:	-
Broj računala u školi:	38
Broj općih učionica:	7
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	DA

2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

2.1. Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikula

Ante Češljarić – ravnatelj
Mirko Rimac – stručni suradnik pedagog
Ivana Zorić – stručna suradnica knjižničarka
Zvonimira Olujić – učiteljica hrvatskoga jezika
Ivana Udiljak – učiteljica razredne nastave

2.2. Postojeće stanje

Učinjena je evaluacija prethodnoga kurikulumuma.

2.3. Pripremna faza

Obavljeno je anketiranje učenika o željenim izvannastavnim aktivnostima.

Na Učiteljskom vijeću škole od 28. kolovoza 2024. učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikulumuma.

Svi su stručni aktivisti (razredna i predmetna nastava) na istoj sjednici Učiteljskog vijeća dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju školskog kurikulumuma.

Školski kurikulum je predloženi plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji ovog kurikulumuma može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Analiza - šta je urađeno u protekloj godini?
- Procjena početnog stanja - gdje smo sada - prednosti i nedostaci?
- Planiranje - gdje bismo željeli biti u budućnosti - vizija?
- Implementacija - koji je najbolji način da krenemo u tom smjeru?
- Evaluacija - kako ocjenjujemo promjene koje provodimo?

3.1. Prednosti i slabosti škole

- Relativno mlad i stručan nastavni kadar;
- Spremnost na stalno profesionalno usavršavanje;
- Spremnost na timski rad;
- Otvorenost i fleksibilnost;
- Pozitivna školska klima;
- Podrška i međusobno poštivanje kolega;
- Relativno malobrojna odjeljenja
- Dobra opremljenost škole nastavnim sredstvima i materijalima;
- Podrška Školskog odbora i Vijeća roditelja;
- Korištenje dobrih iskustava kolega iz drugih škola;

- Podrška Općine Lovreć u radu izvannastavnih aktivnosti;
- Dobra suradnja škole sa obrazovnim i kulturnim institucijama;
- Dobra suradnja sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih te AZOO;
- Relativno malo školsko područje i opadanje broja učenika;
- Relativno nepovoljan položaj škole i slaba pristupačnost;
- Neprilagođenost Nastavnih planova i programa;
- Još uvijek nedovoljno razvijeno partnerstvo škole i obitelji;
- Nedostatak kvalitetnog stručnog usavršavanja uposlenika;

3.2. Vizija i misija

Razvijanje vizije i misije naše škole su dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula. Termin kurikul se koristi u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Kako je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školski kurikulum daje jasan smjer razvoja ove škole.

3.3. Vizija

Zadržati i unaprijediti postojeće kvalitete, stvarati školu u kojoj je nastava zasnovana na interaktivnim principima i drugim suvremenim metodama, školu sa kreativnim stručnim kadrom koji se stalno usavršava, školu koja je otvorena za svu djecu i pruža djeci jednaka prava i mogućnosti obrazovanja, školu koja podržava i razvija kreativnost i maštovitost učenika, te uvažava njihova mišljenja, školu koja je otvorena za nove ideje, prijedloge i radi na stalnom poboljšanju, uz pomoć i podršku lokalne zajednice, školu međusobnog povjerenja i poštovanja, školu u kojoj su sretni i zadovoljni učenici, roditelji i nastavnici.

3.3.1. Vizija rada sa učenicima

Stvarati uvjete za unaprjeđivanje nastave i učenja u skladu sa obrazovnim i drugim potrebama učenika;

Poticati atmosferu učenja u kojoj učenici postavljaju osobne ciljeve učenja i prate svoj napredak, te razvijaju vlastite vještine učenja;

Poticati kreativnost učenika, stjecanje funkcionalnih znanja i razvoj njihovih socijalnih vještina i zdravih stilova života;

Primjenjivati aktivnosti koje se odnose na sigurnost i poštivanje prava učenika;

Stvarati uvjete da škola bude sigurno okruženje za sve i da su učenici zaštićeni od nasilja, zlostavljanja

i diskriminacije;

Poštivati međunarodne konvencije i ugovore o ljudskim pravima i pravima djece;

Pratiti uspjeh učenika i promovirati njihova postignuća;

3.3.2. Vizija rada i suradnje sa roditeljima, lokalnom zajednicom i osnivačem

Poticati partnerstvo škole i roditelja i raditi na njihovom aktivnom uključivanju u rad i razvoj djeteta;

Osigurati da škola redovno izvještava roditelje o svim aspektima rada, rezultatima i napredovanju djece;

Raditi na unaprjeđenju komunikacijskih vještina zaposlenih radi kvalitetnije suradnje sa roditeljima;

Stvarati uvjete da Vijeće roditelja efikasno funkcionira i razvija konstruktivne odnose sa školskim odborom, ravnateljem i stručnim službama škole;

Animirati roditelje da češće nazoče na roditeljskim i informativnim sastancima;

Održavati konstruktivne odnose sa predstavnicima Ministarstva znanosti i obrazovanja, Županijom Splitsko-dalmatinskom i Općinom Lovreć radi zadovoljavanja materijalnih, financijskih i drugih potreba ustanove;

Uspostavljati i održavati dobre veze sa lokalnom zajednicom kako bi joj omogućili da se uključi u rad škole i da je podržava;

3.4. Misija

U promjenjivom i multikulturnom društvu naša škola nastoji biti zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.

Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje. Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole.

4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

4.1. Vrijednosti

znanje

solidarnost

identitet

odgovornost

4.2. Načela kojima se želimo voditi u radu

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općega obrazovanja

- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (pluralizam)
- samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Aktivnost, program, projekt	Dodatna nastava iz matematike za 2. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matija Madunić i ciljana grupa učenika 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-učenje kroz igru -rad u parovima -individualni rad -učenje uz IKT
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja. Usmena i pismena pohvala učenicima u svrhu poticaja, kao ključ za prijavu na natjecanje.

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. I 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 6. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	3 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; ukazivanje na bogatstvo hrvatskoga jezika; podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika; usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora; razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – stjecati kompetencije potrebne za uspješno daljnje školovanje – biti pripremani za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju – ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – rješavati zadatke sa školskih, županijskih, državnih natjecanja – problemski istraživati – suradnički učiti.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika Rješenje: pravovremena najava nadnevaka aktivnosti
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	svi razredi
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja. Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - proširivati jezične sadržaje - usvajati dodatne sadržaje nevezane uz obvezni program - uvježbavati gramatičke sadržaje - uvježbavati se za natjecanje - izražavati se samostalno u govoru i pismu - uvježbavati samostalan rad na tekstu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - čitati izvorne tekstove (književne tekstove i novinske članke) - uvježbavati govorne sposobnosti - rješavati zadatke sa školskih, županijskih, državnih natjecanja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati učenika izvođenju dodatne nastave.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje napretka učenika i njihovog interesa za rad. Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Samovrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskog jezika 1. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 školski sat tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učeniku u svladavanju poteškoća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod učenika. Poticanje točnosti, samostalnosti i svjesnosti u radu. Učenici će na nastavi dopunske iz hrvatskog jezika ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Stjecanje osnovnih znanja koje nisu usvojene u redovnoj nastavi, pomoć i podrška učenicima koji teže svladavaju obvezne sadržaje zbog određenih poteškoća ili odsutnosti zbog bolesti. Osposobljavanje učenika za samostalno i učinkovito praćenje redovne nastave.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pomoći učeniku u svladavanju poteškoća, uvježbavanjem i ponavljanjem nastavnog sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod učenika. Poticanje točnosti, samostalnosti i svjesnosti u radu. Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika Rješenje: zadatke učiniti zanimljivima, više puta koristiti iste materijale potrebne za rada.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 školski sat tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Učenici će na nastavi dopunske iz matematike ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama. Stjecanjem temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Izražavati se matematičkim jezikom Primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu Računati i objašnjavati matematički zadatak Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika Rješenje: zadatke učiniti zanimljivima, više puta koristiti iste materijale
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije nastavnih materijala.

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2. i 3. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Uvježbavanje pisanog i usmenog izričaja. Pisanje školskim rukopisnim pismom slova, riječi i rečenice poštujući pravopisna pravila.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matija Madunić učenici po potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad Rad uz pomoć IKT-e
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan (1) sat tjedno.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava iz matematike za 3. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati učenika na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matija Madunić, učenici po potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom s učenicima Zadaci, kvizovi znanja u IKT-i
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika.

6.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; osvještivati potrebu za
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni) – samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – rješavati zadatke na predlošcima namijenjenima za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, i to u skladu s poteškoćama – izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi – ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje učenikova napretka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	svi razredi
VRIJEME PROVEDBE	po potrebi (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, odnosno, tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu savladali i usvojili na redovnoj nastavi - ponavljati gramatičke zakonitosti - razvijati ustrajnost i samostalnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - ponavljati nastavni sadržaj kroz različite igre i kvizove - čitati i pisati, usmeno odgovarati, postavljati pitanja i izlagati - rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati učenike na napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad, praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI I GEOGRAFIJE
Nositelj aktivnosti:	Zdenka Bilić Centić i učenici u 7. i 8. razredu
Planirani broj učenika:	Zbog prirode dopunske nastave, teško je odrediti broj učenika koji će sudjelovati na dopunskoj nastavi. Otprilike- 3 učenika.
Planirani broj sati tjedno:	2,5 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje razine usvojenosti znanja gradiva u 7. i 8. razredu prema GIK-ovima - Razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika - Rad na poboljšanju radnih navika- redovitosti u radu - Razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti:	<p>Program predviđa 87,5 sati godišnje.</p> <p>Aktivnosti će pratiti GIK-ove za 7. i 8. razred.</p> <p>Koristiti će se individualni i grupni rad.</p> <p>Sadržaji će se prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima rada i učenja pojedinog učenika u redovnoj nastavi.</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	<p>Tijekom nastavne godine.</p> <p>Učenici će biti upućivani na dopunsku nastavu u skladu s njihovim napretkom i radom na redovnoj nastavi.</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Pomoći učenicima 7. i 8. razreda sa slabijim predznanjem, slabijom motivacijom i lošijim rezultatima pokazanim u redovnoj nastavi (kroz duži period) u savladavanju i razumijevanju povijesnih i geografskih sadržaja kojima nisu u dovoljnoj mjeri ovladali, a prema GIK-u.</p>
Detaljni troškovnik za aktivnost:	Papir za kopiranje i listići za dopunsku nastavu.
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije primjene usvojenih sadržaja.</p> <p>Usmena i pisana provjera usvojenosti znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Lončar
CILJANA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama - rješavati jednostavnije problemske zadatke u svrhu uvježbavanja i boljeg usvajanja i primjene naučenog - pratiti i dopuniti učenje kemije, ponavljanje gradiva koje obrađeno na nastavi kemije - razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema vlastitom i tuđem radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje - upoznati kemiju kao znanost - prirodoznanstveno opismenjavanje učenika - produbljivati znanja iz kemije kao i razvijanje interesa za kemiju kao znanost - omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i pristupu - pomoći učenicima razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju zadataka - priprema učenika za što samostalniji radu i lakše savladavanje budućih zadataka
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nemotiviranost učenika koja će se pokušati riješiti poticanjem na rad, uspjeh i napredovanje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenikova napretka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ispisivanja nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Bilić Nosić
CILJNA GRUPA	svi razredi
VRIJEME PROVEDBE	Po potrebi (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, odnosno, tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - Samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu savladali i usvojili na redovnoj nastavi - Ponavljati gramatičke zakonitosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> Razvijati ustrajnost i samostalnost u radu Ponavljati nastavni sadržaj kroz različite igre i kvizove Rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati učenike na napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zadaci objektivnoga tipa Praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja Individualno praćenje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i glumi. Poticanje usmenog izražavanja, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Uključivanje što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima Škole.
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje izrada fotografija, materijal za izradu scenografskih pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmena pohvala- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa- predstavljanje na priredbama učenicima, roditeljima i učiteljima
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u Školi i mjestu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matija Madunić i učenici 1., 2. i 3. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVCI (UZ STUDA)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVANA UDILJAK
CILJNA GRUPA	Kreativci od 1. do 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavati i razumijevati likovni jezik, likovne kompozicijske elemente, usvajati rad s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, strpljenja i upornosti. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ. Kreativnim likovnim stvaralaštvom popratiti važne datume i događaje tijekom školske godine.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati kreativno, jezično, usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom, razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja, razvijati ekološku svijest učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će crtati i slikati volumen u prostoru, izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole), izrađivati ukrase za Božićni sajam, nastupiti na školskim priredbama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj. osiguravanja financijskih sredstava za potrebne troškove. Rješenja: pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja

7.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA STUDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica UZ STUDA Zvonimira Olujić, voditelji sekcija Josipa Jelavić i Ivana Udiljak te učenici članovi Zadruga
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Nastavna godina 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je UZ STUDA: <ul style="list-style-type: none">- razvoj interesa i sposobnosti za proizvodni proces- razvijanje i njegovanje radnih navika- stjecanje znanja o potrebi očuvanja baštine- razvijanje samostalnosti, kreativnosti i poduzetnosti- poticanje suradnje i timskog rada.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola i mjesta održavanja manifestacija
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- izradom različitih proizvoda stjecati određena znanja i naučiti kako ih primijeniti u svakodnevnom životu- osvijestiti potrebu očuvanja baštine aktivno sudjelujući u životu lokalne zajednice- biti usmjeravani na suradnju i timski rad tijekom izrade različitih predmeta.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- izrađivati ukrasne i uporabne predmete na božićnoj i uskrsoj radionici koristeći se različitim tehnikama- očuvati kulturnu baštinu svoga mjesta izradom predmeta prema izvornom predlošku- sudjelovati na javnim manifestacijama- surađivati s lokalnom zajednicom.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za potrebe sekcija.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 5., 6. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške; napraviti plan realizacije dramsko-scenske igre; poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret; stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije).
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje - otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razviti sigurnost u sebe - prezentirati rezultate rada, kritički promatrati, uočavati probleme uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru - poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - pokazati sposobnost adaptiranja književnih djela u scenske igre - napisati vlastite igrokaze - provoditi dramsko-scenske vježbe - prikupljati ideje - planirati probe i nastupe - intenzivno raditi na predstavama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Uspješnost sudjelovanja na priredbama, smotrama i natjecanjima; evaluacijski listić o radu dramske skupine; opisno praćenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal za izradu scenografije i kostimografije.

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA GRUPA
Nositelj/i aktivnosti	Josipa Udovičić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - širenje područja likovnog izražavanja - razvijanje sposobnosti oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i oblikovanje likovnog jezika - doprinos estetici vlastitog okruženja -napredak zajednice kroz druženje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -program (70 školskih sati) -donošenje gotovih materijala -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -vježbanje timskog rada -rad za dobrobit zajednice -promatranje reprodukcija i komentiranje sa svrhom razvijanja kritičkog mišljenja o umjetničkom djelu i estetskom izražavanju -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje -razvijanje novih spoznaja likovnih vještina i upoznavanje novih likovnih tehnika te novih radnih netipičnih površina
Detaljni troškovnik za aktivnost	-boje (razne vrste), kistovi, papiri, glinamol,
Način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanje će prvenstveno obavljati stručni voditelj Likovne grupe u komunikaciji s učenicima uz kritičko razlaganje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi prometnjaci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Duje Babić, razrednici
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- jedan sat tjedno
SVRHA ODG.-OBR. SADRŽAJA	potaći djecu i mlade na odgovorno ponašanje u prometu i upozoriti na opasnosti koje djeca susreću na putu od kuće do škole
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionična nastava, Internet izvanučionična nastava – igralište ili poligon, rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om (ako se postigne dogovor)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>upozoriti na kvalitetu prometnica i na nedovoljnu posvećenosti pozornosti na posebne potrebe mladih – nedostatak nogostupa i biciklističkih staza</p> <p>upozoriti da tjelesne i razvojne karakteristike povećavaju rizik kojem su izložena djeca i mladi u prometu</p> <p>upozoriti na rizična ponašanja i pritisak vršnjaka na upuštanje u rizična ponašanja (posebno kod adolescenata)</p> <p>upozoriti na rizične čimbenike poput nekorištenja zaštitne kacige i nevezanja pojasa</p> <p>razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu</p> <p>razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa</p>
Ishodi poučavanja i učenja	<p>prepoznati i definirati prometne znakove</p> <p>primijeniti pravila ponašanja u prometu</p> <p>poticati vršnjake na pravilno i sigurno ponašanje u prometu samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka, biciklista) u prometu na putu do škole ili u prometu u naseljima</p> <p>upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu</p>
Troškovi aktivnosti	troškovi aktivnosti iznosili bi oko 500 € (izrada improviziranog poligona, bicikl s opremom, razni materijali , odlazak u Split (napomena: ako se osiguraju sredstva)
Aktivnost učenika	diskusija na temu aktualizacija problema
Zadaci za učenike	izrada plakata o pravilnom ponašanju u prometu sudjelovanje u zaštiti djece u prometu od kuće do škole
Način korištenja rezultata vrjednovanja	povećanje nastavnog rada poboljšanja prometne sigurnosti u naselju povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu

NAZIV AKTIVNOSTI	Vizualni identitet škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Udovičić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Cijela školska godina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u osmišljavanje svoje okoline. Razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. Graditi poštivanje lokalne i nacionalne tradicije i likovne materijalne kulture.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Definirati vlastite interese u području likovne kulture istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike kreirati i kontinuirano razvijati vizualni identitet škole razvijati sposobnosti analitičkog opažanja upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu. uočiti, izraziti i spoznati estetičke vrijednosti u području likovne umjetnosti, a posebno u grani primijenjenih umjetnosti; uređenju interijera.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Realizirati konkretne likovne zadatke koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika, osiguravanje financijskih sredstava.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izložba likovnih radova Prezentacija rada na školskim panoima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstva za dodatni likovni pribor i papir, financijska sredstva za pripremu izložbe i estetsko uređenje škole - papir, ljepilo, špaga, kvačice i slično)

NAZIV AKTIVNOSTI	KMT – Graditeljstvo i Modelarstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Duje Babić
CILJNA GRUPA	Učenici 5.,6., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati. (2 sata tjedno) 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo. Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. Razvijati saznanja o tehničkim znanostima. Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, teren
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije. Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način. Ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala. Prepoznati i pravilno koristiti tehničke tvorevine u životnom okružju. Samostalno oblikovati tehničke tvorevine od različitih materijala. Povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina razvijati preciznost i sustavnost pri izradi praktičnih zadataka.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska. Razvijati vještinu tehničkog crtanja. Izrađivati tehničku dokumentaciju. Ovladati mjerama zaštite na radu. Definirati materijale, strojeve, alati pribor. Ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika) Izvesti tehničke pokuse Izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika) Prezentirati tehničke tvorevine
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika, osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: prilagoditi postavljene ciljeve i rokove za izvršenje određenih zadataka, pronaći sponzore.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisana evidencija rada Rezultati s natjecanja i smotre radova Postavljanje izložbe radova Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 2000,00kn (materijali, alati pribor za obradu materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski pjevački zbor
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Gudelj
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati. (1 sat tjedno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Stjecati nova znanja i vještine Ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo Pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, iskustvo kvalitetnih glazbenih javnih nastupa razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: raditi na temama : - Božić - himna - Dan škole njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti. Sudjelovanje u školskim priredbama i obogaćivanju kulturnog sadržaja škole. Analiza rada na kraju školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala: papir za note

8. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA SVE RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branimir Poljak
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje. Dobrote i Njegovu mudrost.</p> <p>Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrosti prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot s ljudima i s Bogom.</p> <p>Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću otkriti njihovo simbolično značenje.</p> <p>Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u Njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista</p> <p>Upoznati osnovna obilježja židovske vjere.</p>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola župna crkva
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <p>Učiti slušati i usmeno i pisano samostalno se izražavati</p> <p>Razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, scenski) i meditativnog izražavanja razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga iznositi upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <p>Interpretirati tekst (pojedinačno i po ulogama), usmeno se i pisano stvaralački izražavati</p> <p>Slušati i pripovijedati</p> <p>Raditi na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritički promatrati i analizirati</p> <p>Izraditi plakat na zadanu temu i prezentirati</p> <p>molitveno–meditativno–glazbeno se izražavati</p> <p>uočavati probleme i praktično raditi</p> <p>istraživati i izraditi prezentacije za izborne teme i prezentirati iste</p>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<p>Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata.</p> <p>Rješenje: upoznati učenike i roditelje sa sadržajem rada.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja engleskog govornog područja te poticanje međukulturne tolerancije i svijesti o važnosti učenja stranih jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -izražavati se i komunicirati na stranom jeziku -prepoznavati i koristiti određene jezične strukture -razvijati svoju nadarenost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -pisati -raditi na tekstu -demonstrirati -izrađivati plakate -učiti kroz igru
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima je potrebno nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjere tokom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir.

NAZIVA KTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Bilić Nosić
CILJNA GRUPA	Učenici 5. razred
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja engleskog govornog područja te poticanje međukulturne tolerancije i svijesti o važnosti učenja stranih jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Izražavati se i komunicirati na stranom jeziku Prepoznavati i koristiti određene jezične strukture Razvijati svoju nadarenost.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: čitati pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate pjevati učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima je potrebno nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjere tokom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 5,00 € po učeniku (troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edita Maršić
CILJNA GRUPA	Učenici 1., 2., i 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom i njenim korištenjem. Svladavanje vještina komuniciranja u digitalnom okruženju. Razlikovanje različitih oblika digitalnih sadržaja (crtež, tekst, zvuk, video zapis i animacija) i upoznavanje s jednostavnim programima za njihovo izrađivanje i oblikovanje. Rješavanje logičkih zadataka, radeći s grafičkim programima za programiranje (Scratch). Odgovorno korištenje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i odgovoran odnos prema osobnim podatcima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom Informacijske i komunikacijske tehnologije - odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - čitati - pisati - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - izrađivati plakate - učiti kroz igru
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima je potrebno nastavu učiniti zanimljivom različitim aktivnostima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada, provjere tokom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja te troškovi za plakatni papir.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Čatipović
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rješavati informatičke probleme. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatka te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Usvojiti znanja. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine. Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. Razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva razvijati interes za informatiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa. Pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava. Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije. Upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.). Surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
EVALUACIJA USVOJENOSTI	Redovito praćenje rada i napredovanja.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
IX.	Uređenje školskog okoliša	28	Svi učitelji
	Svečana dobrodošlica učenicima 1. razreda	7	Ivana Udiljak
X.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	28	Razrednici
	Mjesec školskih knjižnica	13	Ivana Zorić
	Mjesec hrvatske knjige	28	Ivana Zorić i razrednici
XI.	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	15	Zdenka Bilić Centić
	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	15	Ivana Lončar
XII.	SVETI NIKOLA	13	I. Udiljak i M. Madunić
	Božićna priredba		B. Tomić, Z. Olujić, A. Gudelj, M. B. Nosić
II.	Valentinovo	15	Z. Olujić i M.B. Nosić
	Svjetski dan palačinka	15	I. Lončar
III.	Dani hrvatskoga jezika	15	Zvonimira Olujić
	Dan šarenih čarapa	13	Ivana Udiljak
	Dan broja π	7	Ivana Mandić
IV.	Dan planeta Zemlje	15	Ivana Lončar
	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	15	Ivana Lončar
V.	Dan Škole	15	Tomić, Olujić, Gudelj
	Dan državnosti	15	Zdenka Bilić Centić
VI.			

NAZIV AKTIVNOSTI	SVEČANA DOBRODOŠLICA UČENIKA 1. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 2. i 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	9. mjesec- prvi dan nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike da pjesmom, glumom, igrom i recitacijom animiraju učenike prvog razreda da prihvate školu, učitelje i prijatelje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike drugog i trećeg razreda da izvedu prigodan igrokaz namijenjen prvašima te izrecitiraju i otpjevaju kratke pjesmice kako bi prvi dan nastave prvašima bio što ugodniji i sretniji.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Recitiranje pjesmica Izvođenje kratkih igrokaza Pjevanje dječjih pjesmica Prigodne igrice
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje

Aktivnost, program, projekt	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom području. Recitiranjem pjesama razvijati sposobnost usmenog izražavanja, glumom poticati maštu i kreativnost, pjevanjem pjesmica obogaćivati glazbene vrednote.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela, pjevanje prigodnih pjesmica.</p> <p>Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik umjetničkog stvaralaštva.</p> <p>Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja.</p> <p>Suradnja s roditeljima koji će sudjelovati u izvođenju prigodnog programa.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1.,2.i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Glumom, pjesmom i recitiranjem prikazati važnost obilježavanja Dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje.
VRIJEME REALIZACIJE	10.mjesec-(18. listopada)
TROŠKOVNIK	<p>20 eura za izradu kostima i rekvizita</p> <p>20 eura za materijale (radionica – likovi od jabuka)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja.</p> <p>Prezentiranje dramskih igrokaza, recitiranje i pjevanje pjesmica roditeljima, djelatnicima Škole i drugim uzvanicima.</p>

Područje	Mjesec školskih knjižnica
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnik knjižničar
Razredni odjel	Učenici nižih razreda
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica te poticanje čitanja
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u radionici izrade straničnika - Sudjelovati u aktivnosti Čitateljski toranj - Sudjelovati u aktivnosti Barometar čitanja Sudjelovati u aktivnosti Dnevnik čitanja na glas
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi na satu Hrvatskog jezika u suradnji s učiteljicama nižih razreda i pod vodstvom stručne suradnice knjižničarke te u okviru sati INE pod vodstvom školske knjižničarke. Učenici će kroz niz radionica sudjelovati u aktivnostima vezanim za poticanje čitanja i uočavanja važnosti koju školska knjižnica ima u procesu njihovog odgoja i obrazovanja.
Vremenski okvir	Mjesec školskih knjižnica (listopad) – dio aktivnosti Prvo polugodište – ostale aktivnosti
Troškovnik	Papir, ljepilo, hamer papir, plastifikacija
Način vrednovanja	Vrednovanje putem rubrike. Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

Područje	Mjesec hrvatske knjige (susret književnika)
Nositelj aktivnosti	Voditelj: stručni suradnik knjižničar Suradnici: razrednici, učiteljice
Razredni odjel	Učenici viših i nižih razreda
Planirani broj učenika	svi
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, druženje s knjigom, upoznavanje autorice...
Ishodi	poticanje želje za čitanjem, novi izvor informacija i znanja, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Načini realizacije aktivnosti	Susret s književnicom, poučne priče, izrada plakata...
Vremenski okvir	15. Listopad – 15. Studenog , 2024/2025
Troškovnik	Hamer papir, A4 papir, ljepilo
Način vrednovanja	Samovrednovanje

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno- humanističko područje- Vukovar.
CIKLUS/RAZRED:	Drugi i treći ciklus (5.- 8. razred)
CILJ:	Potaknuti ljubav i ponos prema domovini i svečano obilježiti godišnjicu vukovarske tragedije.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Uključiti učenike u obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara paljenjem svijeća na mjesnom trgu što je u skladu s vrijednostima ŠK i zajednice u kojoj djelujemo i živimo.
OČEKIVANI ISHODI-POSTIGNUĆA:	<p>Učenici će moći: objasniti značaj Vukovara za stvaranje hrvatske države; objasniti čežnju hrvatskog naroda za slobodom, neovisnošću i demokracijom; objasniti pojmove domovina i domoljublje, osjetiti zajedništvo s drugima.</p> <p>Oblik: škola, izvanučionička nastava</p> <p>Sudionici: učenici i učitelji</p> <p>Način učenja: učenici pale svijeće, na satu raspravljaju o događajima tijekom Domovinskog rata u Vukovaru.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji pomažu učenicima pri paljenju svijeća, u učionici vode učenike i potiču na iznošenje svojih mišljenja.</p>
TRAJANJE IZVEDBE:	Dva školska sata.
POTREBNI RESURSI:	Svijeće, upaljač, šibice, učenici, učitelji, mještani, prezentacija, pametna ploča.
BROJ UČENIKA:	Svi učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN PRAĆENJA ISHODA:	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole, dojam učenika, pisani sastavci na temu Vukovar.
ODGOVORNE OSOBE:	Učiteljica povijesti Zdenka Bilić Centić
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:	Pogledati dokumentarni film o stradanju Vukovara, prokomentirati žrtvu koju su grad, njegovi stanovnici i branitelji podnijeli u stvaranju hrvatske države. Razmisliti o pravednoj naknadi štete žrtvama Domovinskog rata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
NOSITELJ	Ivana Lončar
GRUPA	5., 6., 7. i 8. razred
VRIJEME AKTIVNOSTI	25. studenoga
AKTIVNOSTI	-u sklopu radionice "Pruži ruku prijatelju" gdje će učenici zajedno sa učiteljicom izabrati način na koji će pružiti ruku, lijepu riječ, osmijeh, podršku i pozitivne misli onima kojima je to potrebno. Cilj radionice je poticati na mirno rješavanje problema i prijateljske odnose sa svima.
ZADACI	-isticanje prava za život bez nasilja, ravnopravnost spolova, promoviranje kulture nenasilja i međusobnog poštivanja spolova - poticati na mirno rješavanje problema i prijateljske odnose sa svima.

Aktivnost, program, projekt	SVETI NIKOLA razred: 1.,2. i 3. razred šk. god 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom području. Recitiranjem pjesmica razvijati sposobnost usmenog izražavanja, glumom poticati maštu i kreativnost, pjevanjem pjesmica obogaćivati glazbene vrednote.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela, pjevanje prigodnih pjesmica. Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik umjetničkog stvaralaštva. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja. Suradnja s roditeljima koji će sudjelovati u izvođenju prigodnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1., 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Glumom, pjesmom i recitiranjem prikazati važnost zaštitnika djece i pomoraca- svetog Nikolu
VRIJEME REALIZACIJE	12.mjesec- (6.prosinca) SVETI NIKOLA
TROŠKOVNIK	50 eura za izradu kostima i rekvizita 100 eura za slatke poklone
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja. Prezentiranje dramskih igrokaza, recitiranje i pjevanje pjesmica roditeljima, djelatnicima Škole i ostalim uzvanicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna priredba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Bilić Nosić, Bruna Tomić, Zvonimira Olujić i Ante Gudelj
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	20. prosinca 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za očuvanje vjerskih i narodnih običaja; stvaranje blagdansko-ugađaja; poticanje stvaralaštva učenika; razvijanje mašte i kreativnosti; razvijanje kritičnosti i samokritičnosti; razvijanje učeničkih govornih i izražajnih sposobnosti i vještina radi potreba scenskoga nastupa; poticanje na suradnju i toleranciju među djecom; stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima; utjecanje na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – sudjelovati u aktivnostima koje potiču na razvijanje kreativnosti – razviti sposobnost usmenog izražavanja – izraziti osjećaje glumom i pokretom – samostalno izvesti pripremljeno djelo.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – sudjelovati na priredbi – planirati probe i nastupe – izraditi kostime za igrokaz – osmisliti scenografiju – krasnosloviti božićne recitacije – izvesti prigodne igrokaze.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; objava na mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za izradu scenografije i kostimografije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentino
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić i Matea Bilić Nosić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	14. veljače 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje tradicije i običaja vezanih za obilježavanje blagdana Svetog Valentina u hrvatskom i njemačkom jeziku i kulturi; razvijanje pozitivnih stavova prema iskazivanju osjećaja; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i običaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - učiti iskazivati pozitivne emocije - razvijati kreativnost i smisao za lijepo - razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - istražiti o običajima obilježavanja Valentina u hrvatskom i njemačkom jeziku i kulturi - istražiti o poznatim parovima u dječjoj književnosti i animiranim filmovima - urediti pano u školi - ukrasiti prizemlje škole motivima vezanima uz Valentino.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za izradu panoa i ukrašavanje hodnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan palačinka
NOSITELJ	Ivana Lončar
GRUPA	5., 6., 7. i 8. razred
VRIJEME AKTIVNOSTI	21. veljače
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -kratko predavanje o činjenicama vezanim za jedno od najpopularnije jelo na svijetu -radionica <i>Izrada palačinka</i> u zdravijoj verziji. Učenici će biti podijeljeni u grupe, svaka grupa će peći svoju verziju palačinka. Na kraju će žiri ocijeniti koje su palačinke najbolje.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa zdravstvenim prednostima zdravih namirnica -podizanje svijesti učenika o zdravom načinu života i zdravim prehrambenim navikama -razvijati pravilan stav prema vlastitom zdravlju

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani hrvatskoga jezika (od 11. do 17. ožujka)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prigodan dan od 11. do 17. ožujka 2025. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije; podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove baštine; očuvanje raznolikosti hrvatskoga jezika (narječja, razgovorni jezik); očuvanje materinskoga jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati važnost očuvanja materinskoga jezika – moći primijeniti gramatičko obrazovanje – ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskoga jezika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – izraditi društvene igre s pojmovima iz hrvatskoga jezika – poslušati internetsko predavanje Instituta za hrvatski jezik povodom završetka Mjeseca hrvatskoga jezika (Dani otvorenih vrata i Sat hrvatskoga jezika u Institutu) – pokazati znanje hrvatskoga jezika kroz različite igre i kvizove.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom / Dan šarenih čarapa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 1., 2. i 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Ožujak
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje socijalnoga kontakta, promicanje uzajamnoga poštovanja, tolerancije i razumijevanja među djecom s Downovim sindromom i ostalim učenicima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenike s problemima osoba s Downovim sindromom i obilježavanje njihova dana. Buđenje svijesti i razumijevanja te podrška kako bi se poštivala prava djece i ljudi s Downovim sindromom i svih ostalih osoba s teškoćama u razvoju te se na taj način poboljšao njihov položaj, a time i kvaliteta života.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici i učiteljice razredne nastave taj će dan obuti rasparene čarape te odraditi planirane aktivnosti. Za početak poslušat će priču Mladena Kušeca <i>Priča o ljubavi, Janu i sreći</i> . Priča će im poslužiti kao poticaj za promišljanje o djeci i osobama s Downovim sindromom. Učenici će zajednički osmisliti i napisati <i>Priču o šarenim čarapama</i> , a nakon toga oslikati šarene čarape. Na kraju slijedi zajedničko slikanje njihovih šarenih čarapa u znak podrške osobama s Downovim sindromom.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se odnose na potrošni materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan broja π (pi)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mandić
CILJANA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	ožujak 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podrobnije se upoznati sa decimalnim, beskonačnim, neperiodičkim, iracionalnim brojem pi
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	povijest broja pi izrada plakata praktičan rad natjecanje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	učenike podijeliti u dvije, heterogene grupe, svaka grupa će izraditi plakat vezan za broj pi, proučiti povijest broja, imati praktičan rad vezan, naravno za ovaj broj, te ćemo na kraju imati natjecanje (zadatak će biti naučiti napamet na što više decimala broj pi, nagradit ćemo troje najboljih)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno praćenje i analiza rada i zalaganje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za plakat i nagrade za najbolju grupu i najbolja tri učenika negdje oko 100 kuna.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
NOSITELJ	Ivana Lončar
GRUPA	5., 6., 7. i 8. razred
VRIJEME AKTIVNOSTI	2. travnja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -kratko predavanje za učenike na temu svjesnosti o autizmu i izrada plakata - dolazak učenika u školu odjeveni u nijansama plave boje koja predstavlja dječake oboljele od autizma jer je poremećaj autističnog spektra pet puta češći među dječacima nego među djevojčicama.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje i informiranje učenika o ovom poremećaju -osvijestiti važnost uvažavanja različitosti -razvijanje tolerancije među učenicima s naglaskom na prihvaćanje učenika s posebnim potrebama

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
NOSITELJ	Ivana Lončar
GRUPA	5., 6., 7. i 8. razred
VRIJEME AKTIVNOSTI	22. travnja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za dan planeta Zemlje planirana je „Na putu oko Svijeta“ igra u kojoj ćemo kroz zabavu i smijeh te primjenu znanja o okolišu koji nas okružuje obilježiti međunarodni dan našeg planeta i doma. Igra je osmišljena kao timsko natjecanje na pametnoj ploči, uz bacanje kocke i primjenu stečenog znanja iz osnovnoškolskih predmeta Priroda i Biologija. Tim koji bude znao najviše odgovora o planeti Zemlji najbrže će završiti igru i osvojiti nagradu.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na usvajanje novih navika u životu bez plastike te podizanje svijesti o problemu plastičnog onečišćenja - podizanje svijesti o očuvanju okoliša i utjecaju ljudskog djelovanja na prirodu - podizanje svijesti o važnosti brige za okoliš te poticanju društva na preuzimanje odgovornosti za zaštitu prirode i održiv razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić, Zvonimira Olujić i Ante Gudelj
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	6. lipnja 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i sposobnosti scenskoga izraza kroz glumu i glazbu; poticanje stvaralaštva učenika; razvijanje mašte i kreativnosti; razvijanje kritičnosti i samokritičnosti; poticanje na suradnju i toleranciju među djecom; stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima; utjecanje na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – razviti osjećaj poštovanja prema školskoj ustanovi i djelatnicima škole – sudjelovati u aktivnostima koje potiču na razvijanje kreativnosti – razviti sposobnost usmenog izražavanja – izraziti osjećaje glumom i pokretom – samostalno izvesti pripremljeno djelo.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – sudjelovati na priredbi – dramaturgirati tekst – izraditi kostime za igrokaze – osmisliti scenografiju za priredbu – krasnosloviti prigodne recitacije – uvježbati i izvesti prigodne igrokaze.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; objava na mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za izradu scenografije i kostimografije.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN DRŽAVNOSTI
KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno- umjetničko
CIKLUS/RAZRED:	Drugi i treći (5.-8. razred)
CILJ:	Upoznati učenike s važnošću 30. svibnja 1990. i zbog čega se taj dan obilježava kao državni praznik- Dan državnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Uočiti težak položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji, njen nedemokratski karakter (komunistička jednostranačka diktatura) kao i sve teže stanje u Jugoslaviji (gospodarska kriza). Uočiti da Srbija pokušava Jugoslaviju pretvoriti u Veliku Srbiju. Uočiti važnost prvih slobodnih višestranačkih izbora 1990. godine i povijesne konstituirajuće sjednice prvog demokratski izabranog Sabora 30. svibnja 1990. Uočiti da će taj isti Sabor godinu dana kasnije odlučiti o proglašenju neovisnosti Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI- POSTIGNUĆA:	Učenici će znati važnost prvih slobodnih višestranačkih izbora 1990., važnost konstituirajuće sjednice demokratski izabranog Sabora 30. svibnja 1990. i važnost te odluke za stvaranje samostalne Hrvatske.
TRAJANJE IZVEDBE:	Jedan školski sat (oko 30. svibnja)
BROJ UČENIKA:	Svi učenici viših razreda.
POTREBNI RESURSI:	Nisu potrebni značajniji resursi.
NAČIN PRAĆENJA ISHODA:	Izrada plakata o Danu državnosti.
ODGOVORNE OSOBE:	Učiteljica Zdenka Bilić Centić
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja o suvremenoj povijesti Hrvatske, posebno o tome kako je stekla neovisnost i samostalnost te o Domovinskom ratu koji je uslijedio.

10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	IZLET
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati ljubav prema zavičaju. Povezivati nastavu prirode i društva i neposrednu stvarnost, stjecanje novih znanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati primorski zavičaj u Splitsko-dalmatinskoj županiji, kulturne ustanove i prirodne ljepote u gradovima Solin, Kaštela i Trogir. Boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici od 1. -8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta, presjedanje u vlak i brod te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije izleta ovisno o cijeni agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon izleta, prepričavanje doživljaja i događaja, izrada plakata, ppt prezentacije i video uratka.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mediterranski festival knjige
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	25. – 29. rujna 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmom festivala; objasniti im važnost održavanja festivala i tako promovirati pisanu riječ; razvijati interes, osjetljivost i kritičnost za književnost; razvijati kulturu ponašanja na festivalu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Športski centar Gripe, Split
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - njegovati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati kulturu čitanja - upoznati nove autore i naslove - proširiti znanje o domaćoj i svjetskoj književnosti - shvatiti pojam festivala.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Mediteranski festival knjige - uživati u promocijama knjiga i susretima s autorima - sudjelovati u raznim radionicama - razgledati grad.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije i osobni doživljaji učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova (SDŽ osigurat će financijska sredstva za prijevoz na manifestaciju; ulaz je besplatan).

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema ponuđenom repertoaru kazališta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s javnom ustanovom u kulturi; razvijanje kulturnih navika vezanih uz ponašanje u kazalištu; razvijanje interesa, osjetljivosti i kritičnosti za dramsku umjetnost; razvijanje zanimanja za odlazak u kazalište.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Split, HNK ili GKM
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s poviješću i razvojem drame i kazališta - upoznati različite vrste kazališnih djela - uvidjeti važnost individualnog pristupa po kojem jedan tekst može na sceni poprimiti oblik tragedije, komedije ili drame - razviti kulturu ponašanja u kazalištu - upoznati se s funkcioniranjem kazališta.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - pogledati kazališnu predstavu - razgledati grad.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Osvrt na predstavu; usmeno izražavanje dojmova i doživljaja; provjera primjene znanja u nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznica i autobusnog prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	Špilja Vranjača i kino
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s nastankom krških reljefnih oblika; upoznavanje zaštićenih geomorfoloških spomenika prirode; razvijanje interesa za filmsku umjetnost; usvajanje znanja o filmskoj umjetnosti; ovladavanje elementima filmskog jezika; razvijanje zanimanja za odlazak u kino; razvijanje pažnje, strpljenja i kulture ponašanja u prostoru održavanja kino predstave i unutar krškog spomenika prirode.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Selo Kotlenice (općina Dugopolje) i Split
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - shvatiti važnost suživota s prirodom - osvijestiti važnost prirode za duhovno i tjelesno zdravlje čovjeka - upoznati se s funkcioniranjem kina - opisati sadržaj filmskog ostvarenja - razviti kulturu ponašanja u kinu i unutar krškog spomenika prirode.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – saznati povijest otkrića špilje Vranjače u Kotlenicama – razgledati špilju – upoznati endemske vrste koje žive u špilji – pogledati film u kinu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Analiza i kritički osvrt; primjena stečenog znanja o filmskoj umjetnosti i krškim reljefnim oblicima u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznica i autobusnog prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	OLIMPIJADA MALIH ŠKOLA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Županijski savez školskog sporta i Marijan Udiljak
CILJNA GRUPA	Dio učenika od 2. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	listopad 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika malih škola u sportskim aktivnostima u kojima inače zbog malog broja učenika u školi ne bi mogli sudjelovati
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Primorski Dolac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - shvatiti važnost druženja - natjecati se u različitim sportskim disciplinama - biti u pokretu i trčati
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - skakati u dalj - trčati na 20 m - bacati loptu iz polučučnja - pucati na gol i braniti - povlačiti konop
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za učenike nema troškova.

Aktivnost, program, projekt	Split (Gradsko kazalište mladih)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praktičnim dodirima s kazalištima, muzejima, kinima prepoznati njihove sastavne elemente upoznavane na satovima medijske kulture; usporediti spoznaje stečene na satovima Hrvatskog jezika sa živim primjerima u realnom prostoru i vremenu, na temelju prethodnih znanja o kazalištu, muzeju i kinu. Upoznavanje s kulturnim djelatnostima.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje učenika za vrijedne umjetničke sadržaje, osvijestiti kompleksnost djela (kazalište, glazba, scena, kostimi, glumci, scenografija,...)uočiti razliku između kulturnih ustanova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1., 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama, kazalištu i muzeju uz stručno vodstvo.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni/prosinac
TROŠKOVNIK	Autobusna karta i ulaznice za kulturne ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi, izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	9. mjesec- Pozdrav jeseni 10. mjesec-Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 11. mjesec- Paljenje svijeća za Vukovar 12. mjesec: Pozdrav zimi 2. mjesec- Maskembal/Valentinovo 3. mjesec – Moje mjesto 3. mjesec- Vode u prirodi 3. mjesec -Pozdrav proljeću (na Studenačkom polju) 6. mjesec: Pozdrav ljetu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Naše mjesto, škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da obrađene sadržaje prepoznaju u okruženju u kojem žive te da na temelju prepoznavanja samostalno istražuju sadržaje koji ih zanimaju koristeći različite medije kao izvor znanja, usavršavati jezičnu i vizualnu komunikaciju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Zadavanjem i rješavanjem problema, istraživanjem, uočavanjem, šetnjom i korištenjem prometa.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Vremenske prilike
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi ,izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.

11. PROJEKTI

Aktivnost, program, projekt	Hrvatski olimpijski dan
voditelj	Marijan Udiljak i učenici
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati	1 sat u rujnu
ciljevi	Obilježiti i proslaviti Hrvatski olimpijski dan kroz prezentaciju i manifestaciju o Hrvatskim sportovima i sportašima koji su sudjelovali na Olimpijskim igrama kroz povijest.
način realizacije	Sudjelovanje i nazočnost na prezentaciji
vremenski okvir	Rujan 2024. godine
osnovna namjena	Manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
detaljan troškovnik	Nema
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam europskih država (uz Europski dan jezika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić, Bruna Tomić i Matea Bilić Nosić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	26. rujna 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje na istraživačko učenje; razvijanje kritičkog mišljenja; upoznavanje tradicije; razvijanje sposobnosti argumentiranja i prosuđivanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s istraživačkim učenjem - naučiti kako predstaviti rezultate istraživanja - razviti kritičko mišljenje - naučiti što je to projektna nastava.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - proučiti običaje, znamenitosti, kulinarske specijalitete, karakterističnu odjeću, poznate ličnosti (književnike, glazbenike, sportaše, nobelovce...) odabrane države - saznati koja je zastava i himna države - predstaviti odabranu europsku državu na štandu - osmisliti kako će izgledati njihov štand - pripremiti jednominutno predstavljanje države - posjetiteljima štanda objasniti što predstavljaju predmeti na štandu - odjenuti se u odjeću karakterističnu za državu koju su odabrali - pripremiti specijalitete za degustaciju.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Projekt će ocijeniti posjetitelji sajma ocjenama od 1 do 5 prema sastavnicama: a) izloženi predmeti na štandu, b) izgled i atraktivnost štanda, c) jednominutno izlaganje – predstavljanje države, d) objašnjenja o izloženim predmetima, e) susretljivost, ljubaznost i stručnost u razgovoru s posjetiteljima; prezentiranje postignuća nakon provedbe projekta; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za izradu štandova.

PROJEKT, aktivnost, program,	Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad
NAMJENA AKTIVNOSTI	Udruga SVE za NJU, u listopadu, Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke, organizira projekt “Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad”, kako bi podigla svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u našoj školi nastavnici će na prikladan način učenike upoznati s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, posebno malignih bolesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga SVE za NJU, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijelima formirati simboličnu vrpču i fotografirati se ili snimiti kratki video s porukom, a majkama će ponijeti edukativne letke s porukom „Mama, budi zdrava“.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Udruga SVE za NJU će na adresu škole dostaviti letke svim učenicima i djelatnicima te balone.
NAČIN VREDNOVANJA	Povećanje svijesti učenika naše škole o važnosti očuvanja zdravlja i prevenciji bolesti.

Aktivnost, program, projekt	Dan jabuka 2024.
O PROJEKTU	"Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!" Upoznavanje učenika s utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke, organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
CILJEVI	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: <ul style="list-style-type: none"> - važnost jabuke u prehrani - koristi od jabuka(sok, štrudel od jabuka, voćna salata) - vrste jabuka - tekstove s motivom jabuke - jabuke prema obliku, boji i ukusu - nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta - pjevanje pjesama s temom jabuke - izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke - dodavanje i oduzimanje jabuka u skupu brojeva - dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke
NOSITELJI	Matija Madunić
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- samostalno financiranje
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji od 5 dijelova: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje jabuka - izrada plana i postavljanje ideja i materijala - realizacija projekta - vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja. - vrednovanje projekta Oznakom kvalitete
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim učenicima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.

Područje	Radionice čitanja
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	Učenici nižih razreda
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Poboljšati čitalačke vještine učenika Potaknuti učenike na međusobnu suradnju Razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje Smanjiti strah od čitanja pred drugima Identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju
Ishodi	Učenici će obogatit svoj rječnik, govorno izražavanje te razviti povjerenje, suradnju i empatiju s drugim učenicima.
Načini realizacije aktivnosti	-Odabir knjige za čitanje, međusobno prepričavanje i odgovaranje na pitanja pročitanoog teksta. -prikupljanje dojmova i razmišljanja o temama koje se obrađuju u određenoj knjizi. -osluškivanje potreba učenika za organiziranjem radionice.
Vremenski okvir	Listopad – Svibanj 2024./2025.
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	BOOKMARKS (STRANIČNICI)
Nositelj aktivnosti	stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	Svi učenici
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje čitanja i upoznavanje sa drugim sudionicima škole
Ishodi	Razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu, biti dio međunarodne zajednice, upoznati kulture drugih zemalja, upoznati djecu iz druge zemlje te tako proširiti vidike naših učenika, upoznati školu drugačiju od naše, promicati kulturu i običaje svoje zemlje, poticati na kreativnost u radu, razvijati ljubav prema čitanju i knjigama te poticati prijateljstvo između vršnjaka
Načini realizacije aktivnosti	Kroz 6 školskih sati upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika), svaki razred će iz izvora dostupnih u školskoj knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, internetski izvori) pronaći zemlju partnera koja nam je dodijeljena i izdvojiti posebnosti te zemlje (jezik, kulturu, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. Pripremiti prezentaciju koju će prezentirati učiteljima i knjižničarki. Izraditi straničnike (bookmarkere) i poslati ih skupa s pismom na engleskom jeziku. Uspostaviti kontakt putem društvenih mreža.
Vremenski okvir	Listopad/studeni 2024./2025.
Troškovnik	troškovi materijala za izradu i slanje (poštom) bookmarkera, hamer
Način vrednovanja	izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo Bookmarkere .

Područje	ČITANJEM DO ZVIJEZDA (NACIONALNI PROJEKT POTICANJA ČITANJA)
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	Učenici viših razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje čitanja, razvoj pozitivnog stava prema knjizi
Ishodi	<p>Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.</p> <p>Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima.</p> <p>Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p>Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</p> <p>Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> <p>Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<p>SUDJELOVANJE U NACIONALNOM PROJKETU POTICANJA ČITANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“</p> <p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika.</p>
Vremenski okvir	Listopad - Svibanj 2024./2025.
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program, projekt	Medni dan
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s medom kao izuzetno zdravom namirnicom i važnost pčela za život na Zemlji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nizom aktivnosti obilježiti Medni dan u školi. Svrha je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda Pčelar
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz projektni dan, razgovor s pčelarom, upoznavanje s procesom nastajanja i stvaranja meda, konzumacija meda i proizvoda od meda (slastice) Stručno predavanje pčelara.
VRIJEME REALIZACIJE	6. prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	proizvodi od meda, oko 30 eura, financira ministarstvo poljoprivrede
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost suradnje s pčelarom, roditeljima, aktivnost učenika i analiza rezultata rada. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, aktivno življenje zdravog načina života.

Aktivnost, program, projekt	100. dan škole
Nositelji	Učenici: 2. i 3. razreda Učiteljica: Matija Madunić
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	jedan nastavni dan (5 školskih sati)
Ciljevi	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika bi se poticale jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima spram ostalim sudionicima učenja. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Učenici će kroz razne aktivnosti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati 100 jednostavnih matematičkih zadataka zbrajanja i oduzimanja do (100 i 1000) - pisati 100 riječi pisanim slovima, imenica i glagola - zapisati naučenih 100 pojmova iz Prirode i društva - izvesti 100 tjelovježbi - nacrtati crtež u sto poteza crtom - složiti građevinu od 100 lego kockica - izraditi ogrlicu od 100 perlica - pronaći sto pojmova koje smo učili iz Prirode i društva
Način realizacije	100. nastavni dan (13. veljače 2025.g.) Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole STUDENCI
Vremenski okviri	veljača, školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje te poticati samopouzdanje. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Detaljni troškovnik	Samostalno financiranje (škola)
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, evaluacija, izrada plakat

Aktivnost, program, projekt	100. dan škole
Nositelji	Učenici: 1. razreda Učiteljice: Ivana Udiljak
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	jedan nastavni dan (5 školskih sati)
Ciljevi	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika bi se poticale jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima spram ostalim sudionicima učenja. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pisanje 100 puta brojeve od 1 do 10 - pisanje 100 lijepih riječi iz Hrvatskog jezika - izvedba 100 tjelovježbi - crtanje sebe kao stogodišnjaka - rad u grupama
Način realizacije	100. radni dan (veljača) Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole Studenci
Vremenski okviri	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje te poticati samopouzdanje. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Detaljni troškovnik	Samostalno financiranje (škola)
Način vrednovanja	formativno vrednovanje evaluacija izlaganje likovnih radova ppt prezentacija

Aktivnost, program, projekt	Zanimanja – roditelji u razredu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena projekta je učenike upoznati s načinom i mjestom rada, priborom, alatima i strojevima koje koriste pojedina zanimanja, ali i osvijestiti važnost i vrijednost svakog zanimanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-emocionalno sazrijevanje i socijaliziranje učenika -razvijati komunikaciju na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1., 2. i 3. razreda Roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Želeći upoznati zanimanja ljudi koja djeca mogu vidjeti u svojoj okolini počet ćemo sa zanimanjem njihovih roditelja. Roditelji su aktivno uključeni u projekt. Tako će učenici imati priliku upoznati zanimanja roditelja učenika iz razreda. Projekt će se odvijati tijekom školske godine, u učionici, kroz prezentacije roditelja ili posjet radnom mjestu.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Prihvatanje izazova od strane roditelja i aktivno uključivanje u projekt. Evaluacija učenika nakon predstavljanja određenog zanimanja. Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem

Aktivnost, program, projekt	RAZREDNI LJUBIMAC
NAMJENA AKTIVNOSTI	Djeca razvijaju svoje govorne sposobnosti, uče se lijepo, opušteno i samostalno izražavati i prepričavati događaj. Razvijaju tako i samopouzdanje iznoseći svoja razmišljanja slobodno i ne srameći se, a tako uče i slušati jedni druge, dati podršku i pohvaliti govornika.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-emocionalno sazrijevanje i socijaliziranje učenika -razvijanje komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1., 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Plišanca svaki tjedan jedno dijete odnosi u svoju obitelj, na putovanje. Fotografijama obilježi važnije trenutke u navedenom tjednu. U školi prezentira razrednom odjelu najzanimljivije trenutke.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja.(13 sati)
TROŠKOVNIK	nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PROJEKT</p> <p style="text-align: center;">Skupljajmo zajedno stare baterije</p>
NOSITELJA AKTIVNOSTI	Ante Češljarić, koordinator projekta Frišov ekološki portal
CILJNA GRUPA	Svi učenici škole, učitelji i lokalna zajednica
VRIJEME PROVEDBE	2024./2025. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.</p> <p>Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva.</p> <p>Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročno- posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode.</p>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <p>Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša</p> <p>Usvojiti naviku odvajanja starih baterija</p> <p>Prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada</p> <p>Razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera)</p> <p>Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <p>Odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike</p> <p>Kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu</p> <p>Prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa</p> <p>Practicirati uklanjanje starih baterija na ispravan način kontrolirano.</p>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<p>Problemi: organizacija prijevoza starih baterija.</p> <p>Rješenje: pravovremena organizacija i planiranje.</p>
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<p>Sudjelovanje u aktivnostima</p> <p>Promocija škole</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Područje	NOĆ KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	Učenici viših i nižih razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje čitanja i motiviranje učenika na informacijsku pismenost
Ishodi	Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.
Načini realizacije aktivnosti	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Hamer, ljepilo, A4 papir
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA – SURADNJA SA UČENICIMA OŠ IMOTSKE KRAJINE
Nositelj aktivnosti	Voditelj: stručni suradnik knjižničar
Razredni odjel	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom.
Ishodi	Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.
Načini realizacije aktivnosti	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja).
Vremenski okvir	Travanj
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje naučenog

Područje	Projekt "BOOK PIKNIK"
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	Učenici nižih razreda
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta - izražava mišljenje o postupcima likova. - objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa.
Ishodi	<p>Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovara postavljajući pitanja o poslušanom tekstu - prepričava poslušani tekst - razumije ulogu i korisnost slušanja
Načini realizacije aktivnosti	<p>Book piknik se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici ponesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusnim čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.</p>
Vremenski okvir	Travanj/Svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Koordinatorica školskog programa prevencije je stručni suradnik pedagog, Mirko Rimac a članovi Povjerenstva su:

1. Ante Češljarić, ravnatelj, član
2. Mirko Rimac, pedagog, koordinator Povjerenstva
3. Zvonimira Olujić, učiteljica hrvatskog jezika, zamjenik koordinatora
4. Ivana Udiljak, učiteljica razredne nastave, član
5. Marijan Udiljak, učitelj TZK, član

Škola kontinuirano provodi ŠPP, uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1.- 8. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, službe za socijalnu skrb, zdravstvene ustanove, policije, odgojno-obrazovnih institucija.

Osnovni cilj programa je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Djetetu treba omogućiti stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija. Treba otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, kvalitetno osmisлити slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje kompetencije kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju navedenih ciljeva. Biti u kontaktu sa sportskim klubovima i udrugama koje promiču zdrav način življenja.

Namjena	Provesti niz preventivnih aktivnosti u školi i povezati se s drugim ustanovama, institucijama i organizacijama koje također provode prevenciju nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti
Ciljevi	Prevenirati pojavu nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti među učenicima škole
Nositelji	Pedagog, knjižničarka, svi učitelji škole i djelatnici drugih ustanova, institucija i organizacija
Način realizacije	Kroz nastavne predmete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te različite oblike suradnje s drugim ustanovama, institucijama i organizacijama
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Novčana sredstva za papir, nabavu potrebne literature i nastavnih sredstava
Način vrednovanja	Iskustva svih sudionika

Zaštita od požara obuhvaća skup mjera i radnji, normativne, upravne, organizacijske, tehničke, obrazovne, propagandne naravi utvrđene Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave te Pravilnikom o zaštiti od požara, čijim se izborom i primjenom postiže zadovoljavajući stupanj zaštite od požara.

Svaki djelatnik dužan je provoditi mjere zaštite od požara na svome radnome mjestu i mjestu rada na način kako je utvrđeno Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave, Pravilnikom o zaštiti od požara, Planom zaštite od požara i drugim posebnim uputama, upozorenjima i/ili zabranama.

Obveze provođenja mjera zaštite je i vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti od požara. U našoj školi vježbe se održavaju dva puta tijekom školske godine , u studenome vježbu izvodimo samostalno – ravnatelj, učitelji i učenici, stručni suradnici i pomoćno tehničko osoblje, a u svibnju u suradnji s DVD Lovreć.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBA EVAKUACIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	a) Učitelji i stručni suradnici b) DVD Lovreć
VRIJEME PROVEDBE	a) studeni 2024. b) svibanj 2025.
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. – 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s mogućim opasnostima, poput potresa požara, poplava i sl), te načinima kako na najbrži i najsigurniji način napustiti zgradu i pronaći sigurno mjesto
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- predavanja - vježbe evakuacije

13.SAMOVREDNOVANJE

13.1. Izvješće o samovrednovanju

Podatci o školi:

Naziv škole:	Osnovna škola STUDENCI
Matični broj škole:	3020541
OIB škole:	51194986184
Mjesto i datum ispunjavanja:	Studenci, 28. kolovoza 2024. godine

Priredili članovi Školskog tima za kvalitetu:

(Navesti imena članova Školskog tima i ostalih koji su sudjelovali u izradi ovog Izvješća)

IME I PREZIME	FUNKCIJA
ANTE ČEŠLJAR	ravnatelj
MIRKO RIMAC	pedagog
MATIJA MADUNIĆ	učiteljica razredne nastave
IVANA UDILJAK	učiteljica razredne nastave
HRVOJE ČATIPOVIĆ	učitelj informatike
ZVONIMIRA OLUJIĆ	učiteljica hrvatskog jezika

Voditelj Školskog tima za kvalitetu:

IME, PREZIME I FUNKCIJA	ANTE ČEŠLJAR, ravnatelj
Adresa	21 264 PROLOŽAC, Put Vilodera 18.
Telefon (mobitel)	021/725-488; 098/657 954
e-mail adresa	antecesljar@gmail.com

13.2. Područje unapređenja

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)	
	▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	▪ Uloga učenika u životu i radu škole	X
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	▪ Poučavanje i učenje	
	▪ Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	▪ Odnos učitelja, roditelja i škole	
	▪ Planiranje nastavnog procesa	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	▪ Radno ozračje	
	▪ Osvremenjivanje nastavnog procesa	X
	▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	▪ Pedagoške mjere	
	▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	▪ Uključenost škole u projekte	
	▪ Stručna služba	
▪ Suradnja s lokalnom zajednicom		
	▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole	
	Ostalo: _____	

14. Razvojni plan i program rada škole

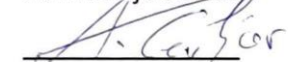
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uloga učenika u životu i radu škole	Uključivanje učenika u aktivnosti i rad škole – učenik aktivni sudionik odgojno – obrazovnog procesa	Idejni prijedlozi učenika za humanitarne aktivnosti škole. Sudjelovanje učenika u organizaciji i realizaciji projektne nastave i projektnog učenja prema interesima učenika i u skladu s potrebama suvremenog društva.	Radni materijali, ulaganja u održavanje informatičke opreme i suvremene nastavne tehnike i tehnologije.	2023.-2025.	Razrednici i učenici.	Upitnik za učenike; Prezentacije projekata na web stranici škole.
Osvremenjavanje nastavnog procesa (metode rada)	Kreativniji pristup poučavanju i međupredmetna korealacija	Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću; Razmjena primjera dobre prakse, iskustava i ideja vezanih uz suvremene didaktičke strategije; Uvođenje projektne nastave i projektnog poučavanja u nastavnu praksu; Pezentacija stručne literature školske knjižnice;	Radni materijali, vanjski suradnici, stručna literatura, nastavna tehnika i tehnologija	2023. – 2025.	Svi učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici	Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje (sudionike); Evidencija o individualnom stručnom usavršavanju učitelja;

KLASA:602-12/24-01/200

URBROJ:2181-288-01/24-01

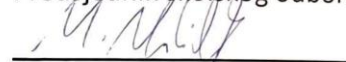
Studenci, 4. listopada 2024.

Ravnatelj škole:


Ante Češljarić



Predsjednik školskog odbora:


Marijan Udiljak