

Republika Hrvatska
Splitsko-dalmatinska županija
Općina Lovreć

Osnovna škola S T U D E N C I

Put škole 15

Studenci

Š K O L S K I K U R I K U L U M

2023./2024.

Studenci 6. listopada 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole STUDENCI dana 6. listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2023./2024. na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine.

Prijedlog školskog kurikulumu Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2023./2024. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 5. listopada 2023. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

Sadržaj

1.	Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI.....	4
2.	PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA	5
2.1.	Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikula.....	5
2.2.	Postojeće stanje.....	5
2.3.	Pripremna faza	5
3.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	5
3.2.	<i>Vizija i misija</i>	6
3.3.	Vizija	6
3.4.	Misija	7
4.	VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
4.1.	Vrijednosti	7
4.2.	Načela kojima se želimo voditi u radu	7
5.	DODATNA NASTAVA	9
5.1.	Dodatna nastava u razrednoj nastavi	9
5.2.	Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	11
6.	DOPUNSKA NASTAVA	14
6.1.	Dopunska nastava u razrednoj nastavi.....	14
6.2.	Dopunska nastava u predmetnoj nastavi	17
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
7.1.	Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....	22
7.2.	Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi	24
8.	IZBORNA NASTAVA	32
9.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	36
10.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA	53
11.	PROJEKTI.....	60
12.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	75
13.	SAMOVREDNOVANJE	77
13.1.	Izvješće o samovrednovanju.....	77
13.2.	Područje unapređenja	78
14.	Razvojni plan i program rada škole	79

1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI

Naziv škole:	Osnovna škola STUDENCI
Adresa škole:	Put škole 15 21 265 Studenci
Županija:	SPLITSKO-DALMATINSKA
Telefonski broj:	021/725 488
Broj telefaksa:	021/670 178
Internetska pošta:	studenci
Šifra škole:	17-454-002
Broj učenika:	24
Broj učenika u razrednoj nastavi:	10
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	14
Broj učenika putnika:	8
Ukupan broj razrednih odjela:	5
Broj razrednih odjela RN-e:	2
Broj razrednih odjela PN-e:	3
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	jutarnja: 8 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰
Ukupan broj radnika škole:	21
Broj učitelja predmetne nastave:	14
Broj učitelja razredne nastave:	2
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	4
Broj pripravnika:	-
Broj računala u školi:	38
Broj općih učionica:	7
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	DA

2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

2.1. Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikula

Ante Češljarić – ravnatelj
Mirko Rimac – stručni suradnik pedagog
Ivana Zorić – stručna suradnica knjižničarka
Zvonimira Olujić – učiteljica hrvatskoga jezika
Ivana Udiljak – učiteljica razredne nastave

2.2. Postojeće stanje

Učinjena je evaluacija prethodnoga kurikulumuma.

2.3. Pripremna faza

Obavljeno je anketiranje učenika o željenim izvannastavnim aktivnostima.

Na Učiteljskom vijeću škole od 27. lipnja 2023. učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikulumuma.

Svi su stručni aktivni (razredna i predmetna nastava) na istoj sjednici Učiteljskog vijeća dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju školskog kurikulumuma.

Školski kurikulum je predloženi plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji ovog kurikulumuma može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Analiza - šta je urađeno u protekloj godini?
- Procjena početnog stanja - gdje smo sada - prednosti i nedostaci?
- Planiranje - gdje bismo željeli biti u budućnosti - vizija?
- Implementacija - koji je najbolji način da krenemo u tom smjeru?
- Evaluacija - kako ocjenjujemo promjene koje provodimo?

3.1. Prednosti i slabosti škole

- Relativno mlad i stručan nastavni kadar;
- Spremnost na stalno profesionalno usavršavanje;
- Spremnost na timski rad;
- Otvorenost i fleksibilnost;
- Pozitivna školska klima;
- Podrška i međusobno poštivanje kolega;
- Relativno malobrojna odjeljenja
- Dobra opremljenost škole nastavnim sredstvima i materijalima;
- Podrška Školskog odbora i Vijeća roditelja;
- Korištenje dobrih iskustava kolega iz drugih škola;

- Podrška Općine Lovreć u radu izvannastavnih aktivnosti;
- Dobra suradnja škole sa obrazovnim i kulturnim institucijama;
- Dobra suradnja sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja i AZOO;
- Relativno malo školsko područje i opadanje broja učenika;
- Relativno nepovoljan položaj škole i slaba pristupačnost;
- Neprilagođenost Nastavnih planova i programa;
- Još uvijek nedovoljno razvijeno partnerstvo škole i obitelji;
- Nedostatak kvalitetnog stručnog usavršavanja uposlenika;

3.2. Vizija i misija

Razvijanje vizije i misije naše škole su dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula. Termin kurikul se koristi u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Kako je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školski kurikulum daje jasan smjer razvoja ove škole.

3.3. Vizija

Zadržati i unaprijediti postojeće kvalitete, stvarati školu u kojoj je nastava zasnovana na interaktivnim principima i drugim suvremenim metodama, školu sa kreativnim stručnim kadrom koji se stalno usavršava, školu koja je otvorena za svu djecu i pruža djeci jednaka prava i mogućnosti obrazovanja, školu koja podržava i razvija kreativnost i maštovitost učenika, te uvažava njihova mišljenja, školu koja je otvorena za nove ideje, prijedloge i radi na stalnom poboljšanju, uz pomoć i podršku lokalne zajednice, školu međusobnog povjerenja i poštovanja, školu u kojoj su sretni i zadovoljni učenici, roditelji i nastavnici.

3.3.1. Vizija rada sa učenicima

Stvarati uvjete za unaprjeđivanje nastave i učenja u skladu sa obrazovnim i drugim potrebama učenika;

Poticati atmosferu učenja u kojoj učenici postavljaju osobne ciljeve učenja i prate svoj napredak, te razvijaju vlastite vještine učenja;

Poticati kreativnost učenika, stjecanje funkcionalnih znanja i razvoj njihovih socijalnih vještina i zdravih stilova života;

Primjenjivati aktivnosti koje se odnose na sigurnost i poštivanje prava učenika;

Stvarati uvjete da škola bude sigurno okruženje za sve i da su učenici zaštićeni od nasilja, zlostavljanja

i diskriminacije;

Poštivati međunarodne konvencije i ugovore o ljudskim pravima i pravima djece;

Pratiti uspjeh učenika i promovirati njihova postignuća;

3.3.2. Vizija rada i suradnje sa roditeljima, lokalnom zajednicom i osnivačem

Poticati partnerstvo škole i roditelja i raditi na njihovom aktivnom uključivanju u rad i razvoj djeteta;

Osigurati da škola redovno izvještava roditelje o svim aspektima rada, rezultatima i napredovanju djece;

Raditi na unaprjeđenju komunikacijskih vještina zaposlenih radi kvalitetnije suradnje sa roditeljima;

Stvarati uvjete da Vijeće roditelja efikasno funkcionira i razvija konstruktivne odnose sa Školskim odborom, ravnateljem i stručnim službama škole;

Animirati roditelje da češće nazoče na roditeljskim i informativnim sastancima;

Održavati konstruktivne odnose sa predstavnicima Ministarstva znanosti i obrazovanja, Županijom Splitsko-dalmatinskom i Općinom Lovreć radi zadovoljavanja materijalnih, financijskih i drugih potreba ustanove;

Uspostavljati i održavati dobre veze sa lokalnom zajednicom kako bi joj omogućili da se uključi u rad škole i da je podržava;

3.4. Misija

U promjenjivom i multikulturnom društvu naša škola nastoji biti zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.

Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje. Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole.

4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

4.1. Vrijednosti

znanje

solidarnost

identitet

odgovornost

4.2. Načela kojima se želimo voditi u radu

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općega obrazovanja

- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (pluralizam)
- samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za 1. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	1. a.
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, tjedno 1 nastavni sat.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Razvijati mišljenje i govor. Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. Usvojiti tehnike čitanja i pisanja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje; - igrati jezične igre; - upoznavati se s književnim djelima; - proširivati i bogatiti rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja; - pripovijedati prema poticaju; - stvaralački pisati i poštivati pravopisne norme.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – rješavati zadatke za dodatnu nastavu – problemski istraživati – suradnički učiti.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Preopterećenost učenika.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisano i usmeno Praćenje i analiza rada te zalaganje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike za 1. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	1. a
VRIJEME PROVEDBE	1 školski sat, tijekom cijele godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih sadržaja - razvijati sposobnost za samostalan rad - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati, uočavati, povezivati geometrijska tijela i likove s objektima u okruženju te kroz igru razvijati maštu - graditi, kombinirati, nizati...; - brojati, uspoređivati, računati (zbrajati i oduzimati) 54 u skupu prirodnih brojeva do 20; - rješavati složenije numeričke zadatke i zadatke zadane riječima; - rješavati zanimljive problemske zadatke, kvizove i mozgalice; - proširivati redovan rad dodatnim sadržajima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <p>Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema matematici</p> <p>Stići temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.</p> <p>Razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.</p>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Preopterećenost učenika.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<p>Pisano i usmeno</p> <p>Praćenje i analiza rada te zalaganje učenika</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - listići za dodatnu nastavu

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; ukazivanje na bogatstvo hrvatskoga jezika; podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika; usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora; razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – stjecati kompetencije potrebne za uspješno daljnje školovanje – biti pripremani za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju – ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – rješavati zadatke sa školskih, županijskih, državnih natjecanja – problemski istraživati – suradnički učiti.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika Rješenje: pravovremena najava nadnevaka aktivnosti
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIVA KTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključivati u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik, širenje vokabulara, priprema učenika za natjecanje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Proširivati jezične sadržaje Usvajati dodatne sadržaje nevezane uz obvezni program Uvježbavati gramatičke sadržaje Uvježbavati se za natjecanje Izražavati se samostalno u govoru i pismu Uvježbavati samostalan rad na tekstu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Čitati izvorne tekstove (književne tekstove i novinske članke) Uvježbavati govorne sposobnosti istraživati odlaziti u kino, kazalište, knjižnicu gledati filmove.
MOGUĆI PROBLEMI KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati učenika izvođenju dodatne nastave.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala, ulaznice za kino ili kazalište

NAZIVA KTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mandić
CILJNA GRUPA	Učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključivati u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik, širenje vokabulara, priprema učenika za natjecanje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Proširivati jezične sadržaje Usvajati dodatne sadržaje nevezane uz obvezni program Uvježbavati gramatičke sadržaje Uvježbavati se za natjecanje Izražavati se samostalno u govoru i pismu Uvježbavati samostalan rad na tekstu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Čitati izvorne tekstove (književne tekstove i novinske članke) Uvježbavati govorne sposobnosti istraživati odlaziti u kino, kazalište, knjižnicu gledati filmove.
MOGUĆI PROBLEMI KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati učenika izvođenju dodatne nastave.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala, ulaznice za kino ili kazalište

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja .Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Uvježbavanje pisanog i usmenog izričaja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matija Madunić učenici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2023./2024. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

	Dopunska nastava iz matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem .Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matija Madunić , učenici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom s učenicima
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2023./2024. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov
CILJNA GRUPA	Svi učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Po potrebi (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, odnosno, tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - Samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu savladali i usvojili na redovnoj nastavi - Ponavljati gramatičke zakonitosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ustrajnost i samostalnost u radu - Ponavljati nastavni sadržaj kroz različite igre i kvizove - Rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati učenike na napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zadaci objektivnoga tipa Praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja Individualno praćenje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad

6.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. I 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 6. i 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni) – samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima – razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – rješavati zadatke na predlošcima namijenjenima za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, i to u skladu s poteškoćama – izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi – ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom – razvijati kompetencije točne primjene jezičnoga sadržaja 6. i 7. razreda – razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje učenikova napretka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava povijesti i geografije
Nositelj aktivnosti:	Zdenka Bilić Centić i učenici u 6., 7. i 8. razredu
Planirani broj učenika:	Zbog prirode dopunske nastave, teško je odrediti broj učenika koji će sudjelovati na dopunskoj nastavi. Otprilike- 4 učenika.
Planirani broj sati tjedno:	2,5 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje razine usvojenosti znanja gradiva u 6., 7. i 8. razredu prema GIK-ovima - Razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika - Rad na poboljšanju radnih navika- redovitosti u radu - Razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti:	<p>Program predviđa 87,5 sati godišnje.</p> <p>Aktivnosti će pratiti GIK-ove za 6., 7. i 8. razred.</p> <p>Koristiti će se individualni i grupni rad.</p> <p>Sadržaji će se prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima rada i učenja pojedinog učenika u redovnoj nastavi.</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	<p>Tijekom nastavne godine.</p> <p>Učenici će biti upućivani na dopunsku nastavu u skladu s njihovim napretkom i radom na redovnoj nastavi.</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima 6., 7. i 8. razreda sa slabijim predznanjem, slabijom motivacijom i lošijim rezultatima pokazanim u redovnoj nastavi (kroz duži period) u savladavanju i razumijevanju povijesnih i geografskih sadržaja kojima nisu u dovoljnoj mjeri ovladali, a prema GIK-u.
Detaljni troškovnik za aktivnost:	Papir za kopiranje i listići za dopunsku nastavu.
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije primjene usvojenih sadržaja.</p> <p>Usmena i pisana provjera usvojenosti znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Lončar
CILJANA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama -rješavati jednostavnije problemske zadatke u svrhu uvježbavanja i boljeg usvajanja i primjene naučenog -pratiti i dopuniti učenje kemije, ponavljanje gradiva koje obrađeno na nastavi kemije -razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema vlastitom i tuđem radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje -upoznati kemiju kao znanost -prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika -produbljivati znanja iz kemije kao i razvijanje interesa za kemiju kao znanost -omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i pristupu -pomoći učenicima razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju zadataka -priprema učenika za što samostalniji radu i lakše savladavanje budućih zadataka
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nemotiviranost učenika koja će se pokušati riješiti poticanjem na rad, uspjeh i napredovanje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-individualno praćenje učenikova napretka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi ispisivanja nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov
CILJNA GRUPA	svi razredi
VRIJEME PROVEDBE	Po potrebi (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, odnosno, tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - Samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu savladali i usvojili na redovnoj nastavi - Ponavljati gramatičke zakonitosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ustrajnost i samostalnost u radu - Ponavljati nastavni sadržaj kroz različite igre i kvizove - Rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati učenike na napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zadaci objektivnoga tipa Praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja Individualno praćenje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	svi razredi
VRIJEME PROVEDBE	po potrebi (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, odnosno, tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu savladali i usvojili na redovnoj nastavi - ponavljati gramatičke zakonitosti - razvijati ustrajnost i samostalnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - ponavljati nastavni sadržaj kroz različite igre i kvizove - čitati i pisati, usmeno odgovarati, postavljati pitanja i izlagati - rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati učenike na napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad, praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i glumi. Poticanje usmenog izražavanja, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Uključivanje što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima Škole.
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2023./2024. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje izrada fotografija, materijal za izradu scenografskih pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	-usmena pohvala -opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa -predstavljanje na priredbama učenicima, roditeljima i učiteljima
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika.. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u Školi i mjestu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matija Madunić i učenici 1., 2. i 4. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVANA UDILJAK
CILJNA GRUPA	Kreativci
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života. Poboľjšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ. Upoznavati i razumijevati likovni jezik, likovne kompozicijske elemente, usvajati rad s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, strpljenja i upornosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramtizacijama, pokretom i plesom, razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja, razvijati ekološku svijest učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će crtati i slikati volumen u prostoru, izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole), izrađivati ukrase za Božićni sajam, nastupiti na školskim priredbama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10,00 € (likovni pribor, literatura)

7.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA STUDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica UZ STUDA Zvonimira Olujić, voditelji sekcija Josipa Jelavić i Zdenka Bilić Centić te učenici članovi Zadruga
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Nastavna godina 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je UZ STUDA: <ul style="list-style-type: none">– razvoj interesa i sposobnosti za proizvodni proces– razvijanje i njegovanje radnih navika– stjecanje znanja o potrebi očuvanja baštine– razvijanje samostalnosti, kreativnosti i poduzetnosti– poticanje suradnje i timskog rada.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola i mjesta održavanja manifestacija
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">– izradom različitih proizvoda stjecati određena znanja i naučiti kako ih primijeniti u svakodnevnom životu– osvijestiti potrebu očuvanja baštine aktivno sudjelujući u životu lokalne zajednice– biti usmjeravani na suradnju i timski rad tijekom izrade različitih predmeta.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">– izrađivati ukrasne i uporabne predmete na božićnoj i uskrsoj radionici koristeći se različitim tehnikama– očuvati kulturnu baštinu svoga mjesta izradom predmeta prema izvornom predlošku– sudjelovati na javnim manifestacijama– surađivati s lokalnom zajednicom.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za potrebe sekcija.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenci 5. i 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške; napraviti plan realizacije dramsko-scenske igre; poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret; stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije).
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenci će: <ul style="list-style-type: none"> – pokazati sposobnost adaptiranja književnih djela u scenske igre – napisati vlastite igrokaze – razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje – otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razviti sigurnost u sebe – poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenci će: <ul style="list-style-type: none"> – provoditi dramsko-scenske vježbe – prezentirati rezultate rada, kritički promatrati, uočavati probleme uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru – prikupljati ideje, planirati probe i nastupe, intenzivno raditi na predstavama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema Rješenje: -
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Uspješnost sudjelovanja na priredbama, smotrama i natjecanjima; evaluacijski listić o radu dramske skupine; opisno praćenje učeničkih postignuća; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal za izradu scenografije i kostimografije.

Nositelj/i aktivnosti	LIKOVNA GRUPA (UZ STUDA) Josipa Jelavić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju (vizualna komunikacija) - razvijanje sposobnosti oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i oblikovanje likovnog jezika - formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- namjena svake tehnike je da ih učenici nauče koristiti u likovnom radu. -usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije -promatranje reprodukcija i komentiranje sa svrhom razvijanja kritičkog mišljenja o umjetničkom djelu i estetskom izražavanju -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje -razvijanje novih spoznaja likovnih vještina i upoznavanje novih likovnih tehnika
Detaljni troškovnik za aktivnost	-boje (razne vrste), kistovi, hameri, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, ljepilo, sprejevi, ostali potreban materijal.
Način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanje će prvenstveno obavljati stručni voditelj Likovne grupe i djeca koja će uspoređivati svoje uratke u odnosu na zamišljeni i predstavljeni zadatak.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi prometnjaci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Duje Babić
CILJNA GRUPA	Učenici 4. i 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- jedan sat tjedno
SVRHA ODG.-OBR. SADRŽAJA	potaći djecu i mlade na odgovorno ponašanje u prometu i upozoriti na opasnosti koje djeca susreću na putu od kuće do škole
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionična nastava ,Internet izvanučionična nastava – igralište ili poligon rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om (ako se postigne dogovor)
CILJEVI AKTIVNOSTI	upozoriti na kvalitetu prometnica i na nedovoljnu posvećenosti pozornosti na posebne potrebe mladih – nedostatak nogostupa i biciklističkih staza upozoriti da tjelesne i razvojne karakteristike povećavaju rizik kojem su izložena djeca i mladi u prometu upozoriti na rizična ponašanja i pritisak vršnjaka na upuštanje u rizična ponašanja (posebno kod adolescenta) upozoriti na rizične čimbenike poput nekorištenja zaštitne kacige i nevezanja pojasom razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa
Ishodi poučavanja i učenja	prepoznati i definirati prometne znakove primijeniti pravila ponašanja u prometu poticati vršnjake na pravilno i sigurno ponašanje u prometu samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješačka, biciklista) u prometu na putu do škole ili u prometu u naseljima upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu
Troškovi aktivnosti	troškovi aktivnosti iznosili bi oko 3000 kn (izrada improviziranog poligona, bicikl s opremom, razni materijali , odlazak u Split(napomena:ako se osiguraju sredstva)
Aktivnost učenika	diskusija na temu aktualizacija problema
Zadaci za učenike	izrada plakata o pravilnom ponašanju u prometu sudjelovanje u zaštiti djece u prometu od kuće do škole
Način korištenja rezultata vrjednovanja	povećanje nastavnog rada poboljšanja prometne sigurnosti u naselju povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FUTSAL (mali nogomet)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijan Udiljak
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda.
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente nogometne igre. Poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere. Učit i usvajati osnovne strukture gibanja nogometne igre. Prevenција svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom Odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenice upoznaju ostale i s njima razmjenjuju iskustva. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	sportska igrališta
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: utjecati na pravilan rast i razvoj te usavršiti zadane elemente nogometne igre zadovoljiti potrebu za svakodnevnim kretanjem osvajati bodove na natjecanjima nastupati i trenirati u klupskim sekcijama ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: sudjelovati na sportskim natjecanjima ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima igrati košarku, odbojku, rukomet, atletiku, tenis, gimnastiku ostvarivati suradnju sa predstavnicima sportskih klubova.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje sredstava za provedbu programa. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka održavanja aktivnosti učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	organiziranje natjecanja sa susjednim školama i sportskim klubovima usmena pohvala učenicima odlazak na gradska i županijska natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 eura(lopte, rekviziti i ostala sportska pomagala)

NAZIV AKTIVNOSTI	Vizualni identitet škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Jelavić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5.do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u osmišljavanje svoje okoline. Razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. Graditi poštovanje lokalne i nacionalne tradicije i likovne materijalne kulture.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Definirati vlastite interese u području likovne kulture istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike kreirati i kontinuirano razvijati vizualni identitet škole razvijati sposobnosti analitičkog opažanja upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu. uočiti, izraziti i spoznati estetičke vrijednosti u području likovne umjetnosti, a posebno u grani primijenjenih umjetnosti; uređenju interijera.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Realizirati konkretne likovne zadatke koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika, osiguravanje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno najaviti aktivnost učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izložba likovnih radova Prezentacija rada na školskim panoima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstva za dodatni likovni pribor i papir, financijska sredstva za pripremu izložbe i estetsko uređenje škole - papir, ljepilo, špaga, kvačice i slično)

NAZIV AKTIVNOSTI	KMT – Graditeljstvo i Modelarstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Duje Babić
CILJNA GRUPA	Učenici 5.,6., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati. (2 sata tjedno) 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.</p> <p>Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja.</p> <p>Razvijati saznanja o tehničkim znanostima.</p> <p>Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala.</p> <p>Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva.</p> <p>Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike.</p> <p>Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.</p> <p>Steći informatička znanja i vještine.</p>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola teren
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <p>Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije</p> <p>Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način</p> <p>Ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala</p> <p>Prepoznati i pravilno koristiti tehničke tvorevine u životnom okruženju</p> <p>Samostalno oblikovati tehničke tvorevine od različitih materijala</p> <p>Povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina</p> <p>Ovladati osnovama programiranja</p> <p>Ovladati načinom rada mikrokontrolera i sustavima za automatsko vođenje procesa</p> <p>razvijati preciznost i sustavnost pri izradi praktičnih zadataka.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <p>Prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska</p> <p>Razvijati vještinu tehničkog crtanja</p> <p>Izrađivati tehničku dokumentaciju</p> <p>Ovladati mjerama zaštite na radu</p> <p>Definirati materijale, strojeve, alati pribor</p> <p>Ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika)</p> <p>Izvesti tehničke pokuse</p> <p>Izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika)</p> <p>Prezentirati tehničke tvorevine</p> <p>Projektirati sklopovsku strukturu i programsku podršku za računalno vođenje tehničkih sustava</p> <p>Posjetiti Tehnički muzej.</p>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<p>Problemi: preopterećenost učenika, osiguranje financijskih sredstava.</p> <p>Rješenje: prilagoditi postavljene ciljeve i rokove za izvršenje određenih zadataka, pronaći sponzore.</p>
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<p>Pisana evidencija rada</p> <p>Rezultati s natjecanja i smotre radova</p> <p>Postavljanje izložbe radova</p> <p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 2000,00kn (troškovi prijevoza i ulaznica za Muzej, materijali, strojevi, alati pribor za obradu materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski pjevački zbor
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Gudelj
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati. (1 sat tjedno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Stjecati nova znanja i vještine Ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo Pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, iskustvo kvalitetnih glazbenih javnih nastupa razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: raditi na temama : - Božić - himna - Dan škole njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti. Sudjelovanje u školskim priredbama i obogaćivanju kulturnog sadržaja škole. analiza rada na kraju školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala: papir za note

8. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA SVE RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branimir Poljak
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje Dobrote i Njegovu mudrost.</p> <p>Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrosti prisutnost.</p> <p>Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot s Ljudima i s Bogom.</p> <p>Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje.</p> <p>Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u Njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista Upoznati osnovna Obilježja židovske vjere.</p>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola župna crkva
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <p>Učiti slušati i usmeno i pisano samostalno se izražavati</p> <p>Razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, scenski) i meditativnog izražavanja</p> <p>razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</p> <p>kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga iznositi</p> <p>upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <p>Interpretirati tekst (pojedinačno i po ulogama), usmeno se i pisano stvaralački izražavati</p> <p>Slušati i pripovijedati</p> <p>Raditi na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritički promatrati i analizirati</p> <p>Izraditi plakat na zadanu temu i prezentirati</p> <p>molitveno–meditativno–glazbeno se izražavati</p> <p>uočavati probleme i praktično raditi</p> <p>istraživati i izraditi prezentacije za izborne teme i prezentirati iste</p>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<p>Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata.</p> <p>Rješenje: upoznati učenike i roditelje sa sadržajem rada.</p>

NAZIVA KTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	Učenici od 6. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja engleskog govornog područja te poticanje međukulturne tolerancije i svijesti o važnosti učenja stranih jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -izražavati se i komunicirati na stranom jeziku -prepoznavati i koristiti određene jezične strukture -razvijati svoju nadarenost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -pisati -raditi na tekstu -demonstrirati -izrađivati plakate -pjevati -učiti kroz igru
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima je potrebno nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjere tokom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir.

NAZIVA KTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	Učenici 4. razred
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja engleskog govornog područja te poticanje međukulturne tolerancije i svijesti o važnosti učenja stranih jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Izražavati se i komunicirati na stranom jeziku Prepoznavati i koristiti određene jezične strukture Razvijati svoju nadarenost.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: čitati pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate pjevati učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima je potrebno nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjere tokom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 5,00 € po učeniku (troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Čatipović
CILJNA GRUPA	Učenici od 2., 4., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rješavati informatičke probleme. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatka te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Usvojiti znanja. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine. Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. Razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva, razvijati interes za informatiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa. Pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije Upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.) Surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i napredovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
IX.	Uređenje školskog okoliša	24	Svi učitelji
	Hrvatski olimpijski dan	14	M. Udiljak
	Europski dan jezika	24	I. Udiljak, T. Parlov, B. Tomić
X.	Svjetski Dan učitelja		Ante Češljar
	Dani kruha i plodova zemlje	24	Djeca i učitelji
	Dan neovisnosti	24	Z. Bilić Centić
XI.	Svi sveti	24	B. Poljak
	Dan sjećanja na Vukovar – predavanje i paljenje svijeća	24	Z. Bilić Centić
	Svjetski dan kokica	14	Z. Olujčić i I. Lončar
XII.	Sv. Nikola	10	M. Madunić
	Estetsko uređenje škole za Božić	24	J. Jelavić
II.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	14	Z. Olujčić
III.	Dan hrvatskog jezika	14	Z. Olujčić
	Svjetski dan voda	10	Učiteljice RN
	Dan planeta Zemlje	14	Ivana Lončar
	Dan broja π	14	I. Mandić
	Dan očeva	10	M. Madunić
VI.	Dan škole	24	Svi učitelji i voditelji skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zorić i suradnici
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 8. razreda s obzirom na temu
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostori škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	integrirani nastavni rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada plakata
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za daljnji rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi materijala za izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	SVEČANA DOBRODOŠLICA UČENIKA 1. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 2. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	9. mjesec- prvi dan nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike da pjesmom, glumom, igrom i recitacijom animiraju učenike prvog razreda da prihvate školu, učitelje i prijatelje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike drugog , trećeg i četvrtog razreda da izvedu prigodan igrokaz namijenjen prvašima te izrecitiraju i otpjevaju kratke pjesmice kako bi prvi dan nastave prvašima bio što ugodniji i sretniji.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Recitiranje pjesmica Izvođenje kratkih igrokaza Pjevanje dječjih pjesmica Prigodne igrice
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje

	Hrvatski olimpijski dan
voditelj	Marijan Udiljak i učenici
planirani broj učenika	14 učenika
planirani broj sati	1 sat u rujnu
ciljevi	Obilježiti i proslaviti Hrvatski olimpijski dan kroz prezentaciju i manifestaciju o Hrvatskim sportovima i sportašima koji su sudjelovali na Olimpijskim igrama kroz povijest.
način realizacije	Sudjelovanje i nazočnost na prezentaciji
vremenski okvir	Rujan 2023. godine
osnovna namjena	Manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
detaljan troškovnik	Nema
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

NAZIVA KTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	svi razredi
VRIJEME PROVEDBE	26. rujna 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti svijest o postojanju različitih jezika i kultura u Europi i potaknuti učenike na odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika, naglasiti važnost učenja stranih jezika kod svih dobnih skupina, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - negovati višejezičnost i međukulturno razumijevanje - uočavati prednosti učenja stranih jezika - uočavati različitosti i sličnosti među stranim jezicima i uspoređivati ih s hrvatskim jezikom - samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje za poticanje kreativnosti - samovrednovati se i razmišljati o svom znanju i napretku - promišljati o vlastitom cjeloživotnom učenju jezika u školi i izvan nje u različite svrhe
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pisati fraze na različitim europskim jezika - izrađivati plakate - sudjelovati u kvizovima i natjecanjima - učiti kroz igru
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: motivacija učenika za sudjelovanje. Rješenje: učenicima je potrebno aktivnosti učiniti zanimljivima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	prezentacija plakata, razvoj opće kulture
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala, troškovi materijala za plakat.

Naziv aktivnosti	POTICANJE ČITANJA LEKTIRE
Nositelj aktivnosti	Školska knjižničarka i učiteljice razredne nastave
Ciljana grupa	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2023./2024. preko sata hrvatskog jezika (lektira) kroz godinu
Ciljevi aktivnosti	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje...)
Način realizacije aktivnosti	integrirani nastavni rad, praktičan rad, izrada plakata
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje želje za čitanjem, čitanje iz užitka, lektira na drugačiji način
Evaluacija aktivnosti	razumijevanje pročitane lektirne djela
Troškovnik aktivnosti	nabava potrebnih materijala za plakate

Aktivnost, program, projekt	PRIREDBA DANI KRUHA I ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom području. Recitiranjem pjesama razvijati sposobnost usmenog izražavanja, glumom poticati maštu i kreativnost, pjevanjem pjesmica obogaćivati glazbene vrednote.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela; pjevanje prigodnih pjesmica. Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik umjetničkog stvaralaštva. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja. Suradnja s roditeljima i učiteljima koji će sudjelovati u izvođenju prigodnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1.,3.i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Glumom, pjesmom i recitiranjem prikazati važnost kruha i plodova zemlje za svakodnevni život.
VRIJEME REALIZACIJE	10 mjesec (20. 10.2023) Dani kruga i zahvalnosti za plodove zemlje
TROŠKOVNIK	100 kuna materijali za izradu kostima i rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja. Prezentiranje dramskih igrokaza, recitiranje i pjevanje pjesmica roditeljima, djelatnicima Škole i drugim uzvanicima

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učitelji predmetne nastave
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Od 15. listopada do 15. studenoga 2023. godine (2 školska sata)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti; upoznavanje autorice.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostori škole. Grupni rad
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; osvještavanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole; poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: - Rješenje:
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	prezentacija plakata; razvoj opće kulture.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za plakate

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno- humanističko područje- Vukovar
CIKLUS/RAZRED:	Drugi i treći ciklus (5.- 8. razred)
CILJ:	Potaknuti ljubav i ponos prema domovini i svečano obilježiti godišnjicu vukovarske tragedije.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Uključiti učenike u obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara paljenjem svijeća na mjesnom trgu što je u skladu s vrijednostima ŠK i zajednice u kojoj djelujemo i živimo.
OČEKIVANI ISHODI-POSTIGNUĆA:	<p>Učenici će moći: objasniti značaj Vukovara za stvaranje hrvatske države; objasniti čežnju hrvatskog naroda za slobodom, neovisnošću i demokracijom; objasniti pojmove domovina i domoljublje, osjetiti zajedništvo s drugima.</p> <p>Oblik: škola, izvanučionička nastava</p> <p>Sudionici: učenici i učitelji</p> <p>Način učenja: učenici pale svijeće, na satu raspravljaju o događajima tijekom Domovinskog rata u Vukovaru.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji pomažu učenicima pri paljenju svijeća, u učionici vode učenike i potiču na iznošenje svojih mišljenja.</p>
TRAJANJE IZVEDBE:	Dva školska sata.
POTREBNI RESURSI:	Svijeće, upaljač, šibice, učenici, učitelji, mještani, prezentacija, pametna ploča.
BROJ UČENIKA:	Svi učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN PRAĆENJA ISHODA:	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole, dojam učenika, pisani sastavci na temu Vukovar.
ODGOVORNE OSOBE:	Učiteljica povijesti Zdenka Bilić Centić
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:	Pogledati dokumentarni film o stradanju Vukovara, prokomentirati žrtvu koju su grad, njegovi stanovnici i branitelji podnijeli u stvaranju hrvatske države. Razmisliti o pravednoj naknadi štete žrtvama Domovinskog rata.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST BOŽIĆNA PRIREDBA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici škole
CILJANA GRUPA	Svi učenici od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	22. prosinca
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati kreativnost i sposobnost scenskog izraza kroz glumu i glazbu, razvijati stvaralaštvo kod vjeroučenika na temu posadašjenja biblijskih događanja, razvijati maštu i radost povodom božićnih blagdana.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Pripremanje prigodnih božićnih pjesama, recitacija te dramskih i likovnih sadržaja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pjevanje Božićnih pjesama, Recitacije učenika, Dramske točke, priprema kostima i dramskih materijala.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Kroz promatranje i slušanje priredbe
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi i osmišljavanju pojedinih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan kokica
NOSITELJ	Ivana Lončar i Zvonimira Olujić
GRUPA	5., 6., 7. i 8. razred
VRIJEME AKTIVNOSTI	19. siječnja
AKTIVNOSTI	-kratko predavanje o činjenicama vezanim za najpopularniju grickalicu na svijetu -radionica -gledanje filma po izboru
ZADACI	-upoznati učenike sa zdravstvenim prednostima kokica -podizanje svijesti učenika o zdravom načinu života i zdravim prehrambenim navikama -razvijati pravilan stav prema vlastitom zdravlju

NAZIV AKTIVNOSTI	Safety net – Sigurnost djece na internetu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka
CILJNA GRUPA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	Veljača 2024., vezano za Dan sigurnosti na internetu
MJESTO PROVEDBE	Školske prostorije
AKTIVNOSTI	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovnoškolci se mogu upoznati s temama poput lozinki, sigurnosti bežičnih mreža te pročitati savjete kako sigurno komunicirati na Internetu.
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> – posjeduje osnovna znanja o tome kako zaštititi uređaje e te svoje i tuđe osobne podatke, razlučuje koje sadržaje ne smije dijeliti, prepoznaje neprihvatljive radnje u digitalnome okružju – zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata – reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okružju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih – odgovorno rabi lozinke <p>Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju <p>Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> – prilagođava svoje ponašanje pravilima ponašanja u međukulturnome digitalnom okružju – predviđa posljedice svoga i tuđega ponašanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Mladi programeri - inovatori izradili su aplikaciju za djecu u dobi od petog do osmog razreda. Glavni dio je kviz u kojem se sudionici natječu u znanju iz područja sigurnosti na Internetu, potom su tu materijali za učenje, ali i sve o elektroničkom zlostavljanju, zloćudnim aplikacijama, društvenim mrežama i elektroničkoj pošti. Pedagoginja i knjižničarka će na radionicama prolaziti sve dijelove ove aplikacije s učenicima. Roditelje ćemo informirati na roditeljskim sastancima.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dani hrvatskoga jezika (od 11. do 17. ožujka)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prigodan dan od 11. do 17. ožujka 2024. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije; podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove baštine; očuvanje raznolikosti hrvatskoga jezika (narječja, razgovorni jezik); očuvanje materinskoga jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – prepoznati važnost očuvanja materinskoga jezika – moći primijeniti gramatičko obrazovanje – ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskoga jezika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: – izraditi društvene igre s pojmovima iz hrvatskoga jezika – izraditi plakat s pjesmama i tekstovima o hrvatskome jeziku – pokazati znanje hrvatskoga jezika kroz različite igre i kvizove.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
NOSITELJ	Ivana Lončar
GRUPA	5., 6., 7. i 8. razred
VRIJEME AKTIVNOSTI	22. travnja
AKTIVNOSTI	- za dan planeta Zemlje planirana je „Na putu oko Svijeta“ igra u kojoj ćemo kroz zabavu i smijeh te primjenu znanja o okolišu koji nas okružuje obilježiti međunarodni dan našeg planeta i doma. Igra je osmišljena kao timsko natjecanje na pametnoj ploči, uz bacanje kocke i primjenu stečenog znanja iz osnovnoškolskih predmeta Priroda i Biologija. Tim koji bude znao najviše odgovora o planeti Zemlji najbrže će završiti igru i osvojiti nagradu.
ZADACI	-poticanje učenika na usvajanje novih navika u životu bez plastike te podizanje svijesti o problemu plastičnog onečišćenja -podizanje svijesti o očuvanju okoliša i utjecaju ljudskog djelovanja na prirodu -podizanje svijesti o važnosti brige za okoliš te poticanju društva na preuzimanje odgovornosti za zaštitu prirode i održiv razvoj

Naziv aktivnosti	POTICANJE ČITANJA UČENIKA OD 1. DO 4. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Školska knjižničarka i učiteljice razredne nastave
Ciljana grupa	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	osnovni cilj aktivnosti je poticanje čitanja, razvijanje čitalačkih navika, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje...)
Način realizacije aktivnosti	integrirani nastavni rad, praktičan rad, izrada plakata
Evaluacija aktivnosti	povratna informacija učenika
Troškovnik aktivnosti	nabava potrebnih materijala za predstave

NAZIV AKTIVNOSTI	Projektni dan – „Svjetski dan voda“
NOSITELJ	Ivana Lončar
GRUPA	5., 6., 7. i 8. razred
VRIJEME AKTIVNOSTI	22. ožujka
AKTIVNOSTI	-radionice od nekoliko minuta iz predmeta po odabiru na temu vode
ZADACI	-promicanje svijesti o značaju i važnosti vode u ljudskom organizmu -isticanje vrijednost vode i podizanje svijesti o globalnoj krizi s nestašicom pitke vode -razvijanje i poticanje ekološke svijesti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dan broja π (pi)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mandić
CILJANA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	ožujak 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podrobnije se upoznati sa decimalnim, beskonačnim, neperiodičkim, iracionalnim brojem pi
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	povijest broja pi izrada plakata praktičan rad natjecanje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	učenike podijeliti u dvije, heterogene grupe, svaka grupa će izraditi plakat vezan za broj pi, proučiti povijest broja, imati praktičan rad vezan, naravno za ovaj broj, te ćemo na kraju imati natjecanje (zadatak će biti naučiti napamet na što više decimala broj pi, nagradit ćemo troje najboljih)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno praćenje i analiza rada i zalaganje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za plakat i nagrade za najbolju grupu i najbolja tri učenika negdje oko 100 kuna.

Aktivnost, program, projekt	OČEV DAN
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da naučene pjesme, igrokaze i recitacije pokažu svojim očevima. Na taj način trebaju prikazati svima da je Očev dan blagdan u čast svih očeva i očinstva diljem svijeta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati znatiželju učenika o prepoznavanju očeve uloge u životu svih nas. Potaknuti razmišljanje o važnosti svakog oca. Svaki učenik treba prigodnim poklonom, koji je samostalno izradio obradovati oca. Kroz radionicu izrađivati prigodne poklone uz očevu pomoć. Natjecanja u motoričkim znanjima i dostignućima sa očevima. Poticati obilježavanje blagdana i darivanje, važnost zajedništva i života u obitelji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica M. Madunić i učenici 1. i 4., 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prigodna priredba Izrada poklona za oca Sudjelovanje očeva na nastavi zajedno s učenicima.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	50 eura materijali za poklon očevima
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. Prezentacija aktivnosti učenika očevima.

Aktivnost, program, projekt	SVETI NIKOLA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom području. Recitiranjem pjesama razvijati sposobnost usmenog izražavanja, glumom poticati maštu i kreativnost, pjevanjem pjesmica obogaćivati glazbene vrednote.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela; pjevanje prigodnih pjesmica. Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik umjetničkog stvaralaštva. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja. Suradnja s roditeljima koji će sudjelovati u izvođenju prigodnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1.,2.i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Glumom, pjesmom i recitiranjem prikazati važnost zaštitnika djece i pomoraca- svetog Nikolu
VRIJEME REALIZACIJE	12.mjesec-(6.prosinca) SVETI NIKOLA
TROŠKOVNIK	40 eura za izradu kostima i rekvizita 80 eura za slatke poklone
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja. Prezentiranje dramskih igrokaza, recitiranje i pjevanje pjesmica roditeljima, djelatnicima Škole i drugim uzvanicima.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno- umjetničko
CIKLUS/RAZRED:	Drugi i treći (5.-8. razred)
CILJ:	Upoznati učenike s važnošću 30. svibnja 1990. i zbog čega se taj dan obilježava kao državni praznik- Dan državnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Uočiti težak položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji, njen nedemokratski karakter (komunistička jednostranačka diktatura) kao i sve teže stanje u Jugoslaviji (gospodarska kriza). Uočiti da Srbija pokušava Jugoslaviju pretvoriti u Veliku Srbiju. Uočiti važnost prvih slobodnih višestranačkih izbora 1990. godine i povijesne konstituirajuće sjednice prvog demokratski izabranog Sabora 30. svibnja 1990. Uočiti da će taj isti Sabor godinu dana kasnije odlučiti o proglašenju neovisnosti Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI-POSTIGNUĆA:	Učenici će znati važnost prvih slobodnih višestranačkih izbora 1990., važnost konstituirajuće sjednice demokratski izabranog Sabora 30. svibnja 1990. i važnost te odluke za stvaranje samostalne Hrvatske.
TRAJANJE IZVEDBE:	Jedan školski sat (oko 30. svibnja)
BROJ UČENIKA:	Svi učenici viših razreda.
POTREBNI RESURSI:	Nisu potrebni značajniji resursi.
NAČIN PRAĆENJA ISHODA:	Izrada plakata o Danu državnosti.
ODGOVORNE OSOBE:	Učiteljica Zdenka Bilić Centić
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja o suvremenoj povijesti Hrvatske, posebno o tome kako je stekla neovisnost i samostalnost te o Domovinskom ratu koji je uslijedio.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji
CILJANA GRUPA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	lipanj
CILJEVI AKTIVNOSTI	
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Razviti kreativnu sposobnost učenika Razvijati osjećaj poštovanja prema školskoj ustanovi i ljudima koji tamo rade Poticati učenike na zahvalnost učiteljima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Svečana priredba
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	vrednovanje i samovrednovanje prezentacija na nivou škole korištenje dobivenih rezultata u daljnjem radu povećana kvaliteta znanja osobno zadovoljstvo učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala

10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	učenici 1. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	9. mjesec- Pozdrav jeseni 10. mjesec-Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 11. mjesec- Paljenje svijeća za Vukovar 12. mjesec: Pozdrav zimi 2. mjesec- Maskembal/Valentinovo 3. mjesec – Moje mjesto 3. mjesec- Vode u prirodi 3. mjesec -Pozdrav proljeću (na Studenačkom polju)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Naše mjesto, škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da obrađene sadržaje prepoznaju u okruženju u kojem žive te da na temelju prepoznavanja samostalno istražuju sadržaje koji ih zanimaju koristeći različite medije kao izvor znanja, usavršavati jezičnu i vizualnu komunikaciju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Zadavanjem i rješavanjem problema, istraživanjem, uočavanjem, šetnjom i korištenjem prometala.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Vremenske prilike
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi, izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA-Split (kazalište i muzej)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praktičnim dodirima s kazalištima, muzejima, kinima prepoznati njihove sastavne elemente upoznavane na satovima medijske kulture; usporediti spoznaje stečene na satovima Hrvatskog jezika sa živim primjerima u realnom prostoru i vremenu, na temelju prethodnih znanja o kazalištu, muzeju i kinu. Upoznavanje s kulturnim djelatnostima.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje učenika za vrijedne umjetničke sadržaje, osvijestiti kompleksnost djela(kazalište, glazba, scena, kostimi, glumci, scenografija,...)uočiti razliku između kulturnih ustanova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1., 2.i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama, kazalištu i muzeju uz stručno vodstvo.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj/ svibanj
TROŠKOVNIK	Autobusna karta i ulaznice za kulturne ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi ,izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	IZLET
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati ljubav prema zavičaju. Povezivati nastavu prirode i društva i neposrednu stvarnost, stjecanje novih znanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati primorski zavičaj u Splitsko-dalmatinskoj županiji, kulturne ustanove i prirodne ljepote u gradovima Solin, Kaštela i Trogir. Boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici od 1. -8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta, te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni/ prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije izleta ovisno o cijeni agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon izleta, prepričavanje doživljaja i događaja, izrada plakata, ppt prezentacije i video uratka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU „JOSIP JOVIĆ“ U ARŽANU
SADRŽAJ	Jednodneveni izlet – Aržano – posjet Memorijalnom centru „Josip Jović“
VODITELJ – NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici
RAZREDI	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	
VREMENIK	17. studenog 2023.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje поблиže o životu prvog poginulog hrvatskog branitelja Josipa Jovića - upoznavanje s događajem pogiblje Josipa Jovića - upoznavanje s važnim događajima iz Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na izlet autobusom - razgledavanje sadržaja memorijalnog centra „Josip Jović“ - slušanje stručnog vodstva (osoblje memorijalnog centra, nastavnici)
NAMJENA	- proširivanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu, osobito o braniteljima iz vlastitog zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi nakon izleta
TROŠKOVNIK	Prijevoz do memorijalnog centra Josi Jović

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Kino predstava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2023./2024. prema ponuđenom repertoaru kina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za filmsku umjetnost; usvajanje znanja o filmskoj umjetnosti; ovladavanje elementima filmskog jezika; razvijanje pažnje, strpljenja i kulture ponašanja u prostoru održavanja kino predstave.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Imotski ili Split
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – upoznati se s funkcioniranjem kina – opisati sadržaj filmskog ostvarenja – razviti kulturu ponašanja u kinu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – pogledati kino predstavu – razgledati grad.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Analiza i kritički osvrt; primjena stečenog znanja o filmskoj umjetnosti u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznica i autobusnog prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Mediterranski festival knjige
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
VIJEME PROVEDBE	27. rujna – 1. listopada 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s Mediteranskim festivalom knjige; objasniti im važnost održavanja Festivala i tako promovirati pisanu riječ; razvijati interes, osjetljivost i kritičnost za književnost; razvijati kulturu ponašanja na festivalu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Športski centar Gripe, Split
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – njegovati ljubav prema pisanoj riječi – razvijati kulturu čitanja – upoznati nove autore i naslove – proširiti znanje o domaćoj i svjetskoj književnosti – shvatiti pojam festivala.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – posjetiti Mediteranski festival knjige – uživati u promocijama knjiga i susretima s autorima – sudjelovati u raznim radionicama – razgledati grad.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije i osobni doživljaji učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova (SDŽ osigurati će financijska sredstva za prijevoz na manifestaciju; ulaz je besplatan).

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski prometni poligon Split Sigurnost u prometu – prometna kultura
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Duje Babić, prof. Ivan Kuvačić, HAK-Auto klub Split PU SDŽ
CILJNA GRUPA	Učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	proljeće 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	-učionička nastava -izvanučionička nastava na prometnom poligonu HAK-a
ZADATCI AKTIVNOSTI	Sprečavanje i smanjene broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	-samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu -pravilno ponašanje na obilježenom pješačkom prijelazu u blizini škole zbog sigurnog dolaska u školu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema Rješenje:
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-usmena pohvala
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

11. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Bake i djedovi u školskim klupama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujć
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Nastavna godina 2023./2024. (listopad – lipanj)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje na istraživačko učenje; razvijanje kritičkog mišljenja; upoznavanje tradicije; razvijanje sposobnosti argumentiranja i prosuđivanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – upoznati se s istraživačkim učenjem – naučiti kako pripremiti pitanja za intervju – razviti kritičko mišljenje – naučiti što je to projektna nastava.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – samostalno pronalaziti izvore informacija – intervjuirati baku i/ili djeda i doznati gdje su se školovali, za koje su zanimanje osposobljeni, kakvi su bili učitelji u njihovo vrijeme, koliko je trajao nastavni dan... – potražiti s bakom i djedom fotografije iz dana njihovog školovanja, pločice, svjedodžbe i stare bilježnice – složiti prikupljene materijale i izraditi plakat ili PowerPoint prezentaciju – istražiti što se nalazi u Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu – napisati sastavak ili pjesmu na temu „Da sam ja učitelj/učiteljica“ po uzoru na Tadijanovićevu pjesmu „Da sam ja učiteljica“ – usmeno predstaviti plakate i prezentacije, a potom projekt prikazati u digitalnom obliku koristeći se jednim od digitalnih alata.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Evaluacija projekta u digitalnom alatu Mentimeter; prezentiranje postignuća nakon provedbe projekta; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT U SURADNJI S CISDŽ „Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42024“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CISDŽ; NCVVO; PMF Split; Osnovna škola STUDENCI, koordinator projekta Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Svi (zainteresirani) učenici četvrtoga razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – utvrditi razinu svoga znanja u području matematike – dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike – ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike – ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika – provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike – iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	CISDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNI PROGRAM „Čuvari baštine (CIBA)“ Projekt „Predaje iz Studenaca“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CISDŽ; Osnovna škola STUDENCI, koordinator projekta Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Zainteresirani učenici i odgojno-obrazovni djelatnici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja.
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe projekta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> – produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva – usvojiti korake u izradi projekta – od ideje i provedbe do primjene i prezentacije – razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost – razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje – usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje – ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi – razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije – surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Program “Čuvari baštine” namijenjen je potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima, odnosno razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ – prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodijeljena financijska sredstva; vanjski izvori financiranja.

NAZIV PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
O PROJEKTU	Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,</p>
NOSITELJI (u školi i na eTwinning platformi)	Matija Madunić
VREMENIK	- od listopada 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- samostalno financiranje (škola)
NAČIN REALIZACIJE	Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk.godine 2023./24. ostvariti 5 likovnih zadataka. Odabir umjetnika je prema vlastitom izboru. Tijek aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa b) ostvarivanje zadataka od listopada 2023. do lipnja 2024. c) izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)
OČEKIVANI REZULTATI	Sudionici bi organizirali izložbe u svojim lokanim sredinama (škola, knjižnica). TwinSpace sa radovima bi bio otvoren i javan. Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja.

Aktivnost, program, projekt	Projekt : Medni dan
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s medom kao izuzetno zdravom namirnicom i važnost pčela za život na Zemlji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nizom aktivnosti obilježiti Medni dan u školi. Svrha je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda Pčelar iz Studenaca (Mate Šakić)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz projektni dan, razgovor s pčelarom, upoznavanje s procesom nastajanja i stvaranja meda, konzumacija meda i proizvoda od meda (slastice) Stručno predavanje pčelara.
VRIJEME REALIZACIJE	7. prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	proizvodi od meda, oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost suradnje s pčelarom, roditeljima, aktivnost učenika i analiza rezultata rada. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, aktivno življenje zdravog načina života.

Naziv aktivnosti	100. dan škole
Nositelji	Učenici: 2. razreda, 1. i 4. razred Učiteljica: Matija Madunić i Ivana Udiljak
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	jedan nastavni dan (5/6 školskih sati)
Ciljevi	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika bi se poticale jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima spram ostalim sudionicima učenja. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Učenici će kroz razne aktivnosti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati 100 jednostavnih matematičkih zadataka zbrajanja i oduzimanja - pisati 100 riječi pisanim slovima - zapisati sto riječi svoga narječja - izvesti 100 tjelovježbi - nacrtati sebe kao stogodišnjaka - složiti građevinu od 100 kockica - izraditi naočale i krunu broja sto - pronaći sto pojmova koje smo učili iz Prirode i društva
Način realizacije	100. nastavni dan (9.veljače 2024.g.) Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole STUDENCI
Vremenski okviri	veljača, školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje te poticati samopouzdanje. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Detaljni troškovnik	Samostalno financiranje (škola)
Način vrednovanja	formativno vrednovanje evaluacija izlaganje likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan hrane
NOSITELJ	Ivana Lončar
GRUPA	5.,6.,7., i 8. razred
VRIJEME AKTIVNOSTI	16. listopada
AKTIVNOSTI	-učenik mora odabrati jednu namirnicu koja pridonosi zdravoj i uravnoteženoj prehrani. Fotografiju namirnice učenici mogu slikati iz svog kućanstva ili su prema izboru istražili na internetu, uz navođenje izvora fotografije. Uz sliku, također, moraju napisati i zašto je važno konzumirati tu određenu vrstu namirnice te kako ta namirnica pridonosi zdravom razvoju našeg organizma
ZADACI	-razvijanje svijesti o globalnom problemu nestašice hrane u nerazvijenim zemljama -promicanje i poticanje zdravog načina života -jačanje solidarnosti u borbi protiv gladi i pothranjenosti -poticanje kritičkog promišljanja učenika o tome što je otpad od hrane i zašto je važan te kako ga se može na efikasan i održiv način smanjiti

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
NOSITELJ	Ivana Lončar
GRUPA	7. i 8. razred
VRIJEME AKTIVNOSTI	25. studenoga
AKTIVNOSTI	-u sklopu radionice "Pruži ruku prijatelju" gdje će učenici zajedno sa učiteljicom izabrati način na koji će pružiti ruku, lijepu riječ, osmijeh, podršku i pozitivne misli onima kojima je to potrebno. Cilj radionice je poticati na mirno rješavanje problema i prijateljske odnose sa svima.
ZADACI	-isticanje prava za život bez nasilja, ravnopravnost spolova, promoviranje kulture nenasilja i međusobnog poštivanja spolova - poticati na mirno rješavanje problema i prijateljske odnose sa svima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
NOSITELJ	Ivana Lončar
GRUPA	5., 6., 7. i 8. razred
VRIJEME AKTIVNOSTI	2. travnja
AKTIVNOSTI	-kratko predavanje za učenike na temu svjesnosti o autizmu i izrada plakata - dolazak učenika u školu odjeveni u nijansama plave boje koja predstavlja dječake oboljele od autizma jer je poremećaj autističnog spektra pet puta češći među dječacima nego među djevojčicama.
ZADACI	-upoznavanje i informiranje učenika o ovom poremećaju -osvijestiti važnost uvažavanja različitosti -razvijanje tolerancije među učenicima s naglaskom na prihvaćanje učenika s posebnim potrebama

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „ Protiv ekrana“
NOSITELJ	-svi razrednici
GRUPA	5., 6., 7. i 8. razred
VRIJEME AKTIVNOSTI	-tokom cijele nastavne godine zadnji petak u mjesecu igranje klasičnih društvenih igara
AKTIVNOSTI	-igranje klasičnih društvenih igara
ZADACI	-poticanje učenika na druženje bez korištenja digitalnih uređaja -razvijanje komunikacijskih vještina -razvijanje tolerancije -jačanje timskog duha -prihvaćanje različitosti

Aktivnost, program, projekt	Projekt : Balogijada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja o književnom i likovnom opusu Zvonimira Baloga; upoznati život i djelovanje Baloga kao književnika, ilustratora, urednika dječjih časopisa. Razvijati pozitivan stav prema knjizi, čitanju i likovnom stvaralaštvu. Stvaranje osnove za šire obrazovanje i samoobrazovanje. Potaknuti učenike na timski rad, ali i individualni napor.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje tako zanimljivije. Poticati i razvijati izražavanje, krasnoslov Balogove poezije, scenski izvoditi ulomke iz njegovih djela i kreativno se likovno izražavati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1., 2.i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s projektom, interpretacija književnog djela. Motivacija i priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju dramskog, literarnog, scenskog i likovnog stvaralaštva.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi literature i IKT-a za natjecanje, troškovi prijevoza i smještaja ukoliko se učenici plasiraju na državno natjecanje u Sveti Ivan Žabno.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost suradnje s nositeljem projekta, izložba učeničkih likovnih radova, prezentacija aktivnosti na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni projekt razmjene straničnika (Bookmark Exchange Project)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica geografije, engleskog jezika i informatike
CILJNA GRUPA	učenici svih razreda
VIJEME PROVEDBE	listopad, studeni 2023. (6 školskih sati)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostorije škole.
ZADACI AKTIVNOSTI	Zadatak učenika prijavljenih u projekt je da do sredine listopada, kada započinje <i>Mjesec školskih knjižnica</i> , u školu s kojom smo povezani pošaljemo određeni broj straničnika. Straničnici će biti ukrašeni na originalan način, ali u sklopu teme koja će biti određena po završetku prijava.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu - biti dio međunarodne zajednice - upoznati kulture drugih zemalja - upoznati djecu iz druge zemlje te tako proširiti vidike naših učenika - upoznati školu drugačiju od naše - promicati kulturu i običaje svoje zemlje - poticati na kreativnost u radu - razvijati ljubav prema čitanju i knjigama - poticati prijateljstvo između vršnjaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz 6 školskih sati upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika), svaki razred će iz izvora dostupnih u školskoj knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, internetski izvori) pronaći zemlju partnera koja nam je dodijeljena i izdvojiti posebnosti te zemlje (jezik, kulturu, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. Pripremiti prezentaciju koju će prezentirati učiteljima i knjižničarki. Izraditi straničnike (bookmarkere) i poslati ih skupa s pismom na engleskom jeziku. Uspostaviti kontakt putem društvenih mreža
OSNOVNA NAMJENA SKTIVNOSTI	Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga (čemu služe straničnici). Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu i slanje bookmarkera

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT SKUPLJAJMO: Skupljajmo zajedno stare baterije
NOSITELJA AKTIVNOSTI	Ante Češljar, koordinator projekta Frišov ekološki portal
CILJNA GRUPA	Svi učenici škole, učitelji i lokalna zajednica
VRIJEME PROVEDBE	2023./2024. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša Usvojiti naviku odvajanja starih baterija Prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada Razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera) Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike Kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu Prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa Prakticirati uklanjanje starih baterija na ispravan način kontrolirano.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: organizacija prijevoza starih baterija. Rješenje: pravovremena organizacija i planiranje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u aktivnostima Promocija škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT NOĆ KNJIGE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, Zvonimira Olujić, razrednici
CILJNA GRUPA	svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	travanj 2024.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostorije škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promoviranje čitanja i knjige
ZADATCI AKTIVNOSTI	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	književna radionica, čitanje pod svijećama, kviz i igre, susret književnika
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	povratna informacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi materijala za kreativnu radionicu

NAZIV AKTIVNOSTI	Kviz za poticanje čitanja Suradnja učenika osnovnih škola Imotske krajine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	veljača, ožujak, travanj 2024. (2 školska sata) veljača -okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu ožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj -sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostorije škole. Gradska knjižnica „Don Mihovil Pavlinović“, Imotski
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt se provodi u sklopu Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja sa svrhom poticanja učenika na čitanje s razumijevanjem i razvijanja ljubavi prema čitanju.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Osnovni zadatak projekta je promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s projektom, - motivacija učenika za sudjelovanje, - interpretacija književnog djela, - provjeravanje razumijevanja pročitano, - sudjelovanje u natjecanju.
MOGUĆI PROBLEMI KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nisu uočeni. Rješenje:-
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika na natjecanje te troškovi nabave potrebnih knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI	RIJEČ DANA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika
CILJNA GRUPA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2023./2024.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Školske prostorije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti kako se pravilno služiti stručnom literaturom.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će usvajati hrvatsko jezično blago i učiti kako se ispravno služiti stručnom literaturom, a poticati će se i njihovo usmeno i pisano izražavanje i logičko razmišljanje te vještine čitanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Prvi učenik/učenica koji dođe u knjižnicu (obično iza prvog školskog sata) otvara rječnik hrvatskog jezika i nasumce bira riječ koja postaje Riječ dana te zajedno s imenom i prezimenom učenika/učenice bude istaknuta na panou ispred knjižnice. Također se isti podaci objavljuju i na web stranici škole. Prema brojnosti dolazaka osmišljene su i kategorije učenika: Čuvar riječi je onaj/ona koji je preko deset puta došao po <i>Riječ dana</i>.</p> <p>Sakupljač riječi je onaj/ona koji je došao tri i više puta ali manje od deset puta po <i>Riječ dana</i>.</p> <p>Tragač je onaj/ona koji je došao svega dva puta po Riječ dana.</p>
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Skup pamtitelja riječi je natjecanje u pamćenju i korištenju izvučenih <i>Riječi dana</i> (školski nivo) a pobjednik je učenik/učenica s najvećim brojem točnih odgovora te postaje Pamtitelj/Pamtiteljica riječi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrebnih materijala (papira)

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt BOOK PIKNIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave
CILJNA GRUPA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	Ožujak/Travanj/Svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)
MJESTO PROVEDBE	Školske prostorije
AKTIVNOSTI	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na čitanje kao dio cjeloživotnog obrazovanja.
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <ul style="list-style-type: none"> – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta – izražava mišljenje o postupcima likova. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. – objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa <p>Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> – odgovara na postavljena pitanja o poslušanom tekstu – prepričava poslušani tekst – razumije ulogu i korisnost slušanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Book piknik se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici ponesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusnim čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUKTATA	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Koordinatorica školskog programa prevencije je stručni suradnik pedagog, Mirko Rimac a članovi Povjerenstva su:

1. Ante Češljarić, ravnatelj, član
2. Mirko Rimac, pedagog, koordinator Povjerenstva
3. Zvonimira Olujić, učiteljica hrvatskog jezika, zamjenik koordinatora
4. Ivana Udiljak, učiteljica razredne nastave, član
5. Marijan Udiljak, učitelj TZK, član

Škola kontinuirano provodi ŠPP, uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1.- 8. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, službe za socijalnu skrb, zdravstvene ustanove, policije, odgojno-obrazovnih institucija.

Osnovni cilj programa je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Djetetu treba omogućiti stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija. Treba otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, kvalitetno osmisлити slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje kompetencije kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju navedenih ciljeva. Biti u kontaktu sa sportskim klubovima i udrugama koje promiču zdrav način življenja.

Namjena	Provesti niz preventivnih aktivnosti u školi i povezati se s drugim ustanovama, institucijama i organizacijama koje također provode prevenciju nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti
Ciljevi	Prevenirati pojavu nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti među učenicima škole
Nositelji	Pedagog, knjižničarka, svi učitelji škole i djelatnici drugih ustanova, institucija i organizacija
Način realizacije	Kroz nastavne predmete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te različite oblike suradnje s drugim ustanovama, institucijama i organizacijama
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Novčana sredstva za papir, nabavu potrebne literature i nastavnih sredstava
Način vrednovanja	Iskustva svih sudionika

Zaštita od požara obuhvaća skup mjera i radnji, normativne, upravne, organizacijske, tehničke, obrazovne, propagandne naravi utvrđene Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave te Pravilnikom o zaštiti od požara, čijim se izborom i primjenom postiže zadovoljavajući stupanj zaštite od požara.

Svaki djelatnik dužan je provoditi mjere zaštite od požara na svome radnome mjestu i mjestu rada na način kako je utvrđeno Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave, Pravilnikom o zaštiti od požara, Planom zaštite od požara i drugim posebnim uputama, upozorenjima i/ili zabranama.

Obveze provođenja mjera zaštite je i vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti od požara. U našoj školi vježbe se održavaju dva puta tijekom školske godine , u studenome vježbu izvodimo samostalno – ravnatelj, učitelji i učenici, stručni suradnici i pomoćno tehničko osoblje, a u svibnju u suradnji s DVD Lovreć.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBA EVAKUACIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	a) Učitelji i stručni suradnici b) DVD Lovreć
VRIJEME PROVEDBE	a) studeni 2023. b) svibanj 2024.
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. – 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s mogućim opasnostima, poput potresa požara, poplava i sl), te načinima kako na najbrži i najsigurniji način napustiti zgradu i pronaći sigurno mjesto
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- predavanja - vježbe evakuacije

13.SAMOVREDNOVANJE

13.1. Izvješće o samovrednovanju

Podatci o školi:

Naziv škole:	Osnovna škola STUDENCI
Matični broj škole:	3020541
OIB škole:	51194986184
Mjesto i datum ispunjavanja:	Studenci, 28. kolovoza 2023. godine

Priredili članovi Školskog tima za kvalitetu:

(Navesti imena članova Školskog tima i ostalih koji su sudjelovali u izradi ovog Izvješća)

IME I PREZIME	FUNKCIJA
ANTE ČEŠLJAR	ravnatelj
MIRKO RIMAC	pedagog
MATIJA MADUNIĆ	učiteljica razredne nastave
IVANA UDILJAK	učiteljica razredne nastave
HRVOJE ČATIPOVIĆ	učitelj informatike
ZVONIMIRA OLUJIĆ	učiteljica hrvatskog jezika

Voditelj Školskog tima za kvalitetu:

IME, PREZIME I FUNKCIJA	ANTE ČEŠLJAR, ravnatelj
Adresa	21 264 PROLOŽAC, Put Vilodera 18.
Telefon (mobitel)	021/725-488; 098/657 954
e-mail adresa	antecesljar@gmail.com

13.2. Područje unapređenja

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)	
	▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	▪ Uloga učenika u životu i radu škole	X
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	▪ Poučavanje i učenje	
	▪ Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	▪ Odnos učitelja, roditelja i škole	
	▪ Planiranje nastavnog procesa	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	▪ Radno ozračje	
	▪ Osvremenjivanje nastavnog procesa	X
	▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	▪ Pedagoške mjere	
	▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	▪ Uključenost škole u projekte	
	▪ Stručna služba	
	▪ Suradnja s lokalnom zajednicom	
▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole		
	Ostalo: _____	

14. Razvojni plan i program rada škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uloga učenika u životu i radu škole	Uključivanje učenika u aktivnosti i rad škole – učenik aktivni sudionik odgojno – obrazovnog procesa	Idejni prijedlozi učenika za humanitarne aktivnosti škole. Sudjelovanje učenika u organizaciji i realizaciji projektne nastave i projektnog učenja prema interesima učenika i u skladu s potrebama suvremenog društva.	Radni materijali, ulaganja u održavanje informatičke opreme i suvremene nastavne tehnike i tehnologije.	2023.-2025.	Razrednici i učenici.	Upitnik za učenike; Prezentacije projekata na web stranici škole.
Osvremenjava nje nastavnog procesa (metode rada)	Kreativniji pristup poučavanju i međupredmet na korealacija	Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću; Razmjena primjera dobre prakse, iskustava i ideja vezanih uz suvremene didaktičke strategije; Uvođenje projektne nastave i projektnog poučavanja u nastavnu praksu; Pezentacija stručne literature školske knjižnice;	Radni materijali, vanjski suradnici, stručna literatura, nastavna tehnika i tehnologija	2023. – 2025.	Svi učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici	Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje (sudionike); Evidencija o individualnom stručnom usavršavanju učitelja;

KLASA:602-12/23-01/175

URBROJ:2181-288-01/23-01

Studenci, 6. listopada 2023.

RAVNATELJ:

Ante Češljar

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Marijan Udiljak