

Republika Hrvatska
Splitsko-dalmatinska županija
Općina Lovreć

Osnovna škola S T U D E N C I

Put škole 15

Studenci

Š K O L S K I K U R I K U L U M

2022./2023.

Studenci 5. listopada 2022.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole STUDENCI dana 5. listopada 2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2022./2023. na sjednici održanoj 30. rujna 2022. godine.

Prijedlog školskog kurikulumu Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2022./2023. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 5. listopada 2022. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

Sadržaj

1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI.....	4
2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA	5
2.1. Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikula.....	5
2.2. Postojeće stanje.....	5
2.3. Pripremna faza	5
3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	5
3.2. Vizija i misija	6
3.3. Vizija	6
3.4. Misija	7
4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
4.1. Vrijednosti	7
4.2. Načela kojima se želimo voditi u radu	7
5. DODATNA NASTAVA	9
5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi	9
5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	10
6. DOPUNSKA NASTAVA	13
6.1. Dopuska nastava u razrednoj nastavi.....	13
6.2. Dopuska nastava u predmetnoj nastavi	17
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
7.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....	22
7.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi	24
NAZIV AKTIVNOSTI.....	28
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	28
NOSITELJ AKTIVNOSTI	28
Duje Babić	28
8. IZBORNA NASTAVA	33
9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	36
10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	55
11. PROJEKTI.....	65
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	79
13. SAMOVREDNOVANJE	81
13.1. Izvješće o samovrednovanju.....	81
13.2. Područje unapređenja	82
14. Razvojni plan i program rada škole	83

1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI

Naziv škole:	Osnovna škola STUDENCI
Adresa škole:	Put škole 15 21 265 Studenci
Županija:	SPLITSKO-DALMATINSKA
Telefonski broj:	021/725 488
Broj telefaksa:	021/670 178
Internetska pošta:	studenci
Šifra škole:	17-454-002
Broj učenika:	23
Broj učenika u razrednoj nastavi:	10
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	13
Broj učenika putnika:	5
Ukupan broj razrednih odjela:	5
Broj razrednih odjela RN-e:	2
Broj razrednih odjela PN-e:	3
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	jutarnja: 8 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰
Ukupan broj radnika škole:	22
Broj učitelja predmetne nastave:	14
Broj učitelja razredne nastave:	2
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	4
Broj pripravnika:	-
Broj računala u školi:	28
Broj općih učionica:	7
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	DA

2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

2.1. Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikula

Ante Češljarić – ravnatelj

Ana Gabelica – stručna suradnica pedagoginja (zamjena za Mirka Rimca)

Ivana Zorić – stručna suradnica knjižničarka

Zvonimira Olujić – učiteljica hrvatskoga jezika

Ivana Udiljak – učiteljica razredne nastave

2.2. Postojeće stanje

Učinjena je evaluacija prethodnoga kurikulumuma.

2.3. Pripremna faza

Obavljeno je anketiranje učenika o željenim izvannastavnim aktivnostima.

Na Učiteljskom vijeću škole od 23. lipnja 2022. učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikulumuma.

Svi su stručni aktivni (razredna i predmetna nastava) na istoj sjednici Učiteljskog vijeća dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju školskog kurikulumuma.

Školski kurikulum je predloženi plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji ovog kurikulumuma može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Analiza - šta je urađeno u protekloj godini?
- Procjena početnog stanja - gdje smo sada - prednosti i nedostaci?
- Planiranje - gdje bismo željeli biti u budućnosti - vizija?
- Implementacija - koji je najbolji način da krenemo u tom smjeru?
- Evaluacija - kako ocjenjujemo promjene koje provodimo?

3.1. Prednosti i slabosti škole

- Relativno mlad i stručan nastavni kadar;
- Spremnost na stalno profesionalno usavršavanje;
- Spremnost na timski rad;
- Otvorenost i fleksibilnost;
- Pozitivna školska klima;
- Podrška i međusobno poštivanje kolega;
- Relativno malobrojna odjeljenja
- Dobra opremljenost škole nastavnim sredstvima i materijalima;
- Podrška Školskog odbora i Vijeća roditelja;
- Korištenje dobrih iskustava kolega iz drugih škola;

- Podrška Općine Lovreć u radu izvannastavnih aktivnosti;
- Dobra suradnja škole sa obrazovnim i kulturnim institucijama;
- Dobra suradnja sa Ministarstvom znanosti i obrazovanje i AZOO;
- Relativno malo školsko područje i opadanje broja učenika;
- Relativno nepovoljan položaj škole i slaba pristupačnost;
- Neprilagođenost Nastavnih planova i programa;
- Još uvijek nedovoljno razvijeno partnerstvo škole i obitelji;
- Nedostatak kvalitetnog stručnog usavršavanja uposlenika;

3.2. Vizija i misija

Razvijanje vizije i misije naše škole su dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula. Termin kurikul se koristi u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Kako je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školski kurikulum daje jasan smjer razvoja ove škole.

3.3. Vizija

Zadržati i unaprijediti postojeće kvalitete, stvarati školu u kojoj je nastava zasnovana na interaktivnim principima i drugim suvremenim metodama, školu sa kreativnim stručnim kadrom koji se stalno usavršava, školu koja je otvorena za svu djecu i pruža djeci jednaka prava i mogućnosti obrazovanja, školu koja podržava i razvija kreativnost i maštovitost učenika, te uvažava njihova mišljenja, školu koja je otvorena za nove ideje, prijedloge i radi na stalnom poboljšanju, uz pomoć i podršku lokalne zajednice, školu međusobnog povjerenja i poštovanja, školu u kojoj su sretni i zadovoljni učenici, roditelji i nastavnici.

3.3.1. Vizija rada sa učenicima

Stvarati uvjete za unaprjeđivanje nastave i učenja u skladu sa obrazovnim i drugim potrebama učenika;

Poticati atmosferu učenja u kojoj učenici postavljaju osobne ciljeve učenja i prate svoj napredak, te razvijaju vlastite vještine učenja;

Poticati kreativnost učenika, stjecanje funkcionalnih znanja i razvoj njihovih socijalnih vještina i zdravih stilova života;

Primjenjivati aktivnosti koje se odnose na sigurnost i poštivanje prava učenika;

Stvarati uvjete da škola bude sigurno okruženje za sve i da su učenici zaštićeni od nasilja, zlostavljanja

i diskriminacije;

Poštivati međunarodne konvencije i ugovore o ljudskim pravima i pravima djece;

Pratiti uspjeh učenika i promovirati njihova postignuća;

3.3.2. Vizija rada i suradnje sa roditeljima, lokalnom zajednicom i osnivačem

Poticati partnerstvo škole i roditelja i raditi na njihovom aktivnom uključivanju u rad i razvoj djeteta;

Osigurati da škola redovno izvještava roditelje o svim aspektima rada, rezultatima i napredovanju djece;

Raditi na unaprjeđenju komunikacijskih vještina zaposlenih radi kvalitetnije suradnje sa roditeljima;

Stvarati uvjete da Vijeće roditelja efikasno funkcionira i razvija konstruktivne odnose sa školskim odborom, ravnateljem i stručnim službama škole;

Animirati roditelje da češće nazoče na roditeljskim i informativnim sastancima;

Održavati konstruktivne odnose sa predstavnicima Ministarstva znanosti i obrazovanja, Županijom Splitsko-dalmatinskom i Općinom Lovreć radi zadovoljavanja materijalnih, financijskih i drugih potreba ustanove;

Uspostavljati i održavati dobre veze sa lokalnom zajednicom kako bi joj omogućili da se uključi u rad škole i da je podržava;

3.4. Misija

U promjenjivom i multikulturnom društvu naša škola nastoji biti zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.

Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje. Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole.

4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

4.1. Vrijednosti

znanje
solidarnost
identitet
odgovornost

4.2. Načela kojima se želimo voditi u radu

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općega obrazovanja

- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (pluralizam)
- samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Aktivnost, program, projekt	Dodatna nastava iz matematike za 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Udiljak i ciljana grupa učenika 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-učenje kroz igru -rad u parovima -individualni rad -učenje uz IKT
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2022./2023. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja. Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

NAZIVA KTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7 .i 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; ukazivanje na bogatstvo hrvatskoga jezika; podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika; usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora; razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – stjecati kompetencije potrebne za uspješno daljnje školovanje – biti pripremani za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju – ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – rješavati zadatke sa školskih, županijskih, državnih natjecanja – problemski istraživati – suradnički učiti.
MOGUĆI PROBLEMI KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika Rješenje: pravovremena najava nadnevaka aktivnosti
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Zdenka Bilić Centić
CILJNA GRUPA:	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE:	1,5 sati tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI DODATNE NASTAVE:	Učenici 8. razreda proširuje svoje znanje o geografiji te se pripremaju za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Individualni pristup učenicima kako bi se postigao što bolji rezultat na natjecanju iz geografije.
VREMENSKI OKVIR:	Nastava se izvodi 1,5 sat tjedno, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje, te eventualno pojačano veljača i ožujak u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje, a kasnije i tijekom ostatka nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Za pripremanje i za provođenje školskog natjecanja troškovi kopiranja materijala, u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje troškovi prijevoza i sl.
OSNOVNA NAMJENA:	Razvijati interes za geografiju općenito kod učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Rezultati s natjecanja. Učenike u radu poticati davanjem ocjena u rubriku aktivnost u imeniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Učenike nagraditi ocjenama u imeniku.
NOSITELJI:	Učiteljica: Zdenka Bilić Centić Učenici: 8. razreda
TEMA ZA OBRADU:	Gradivo iz geografije u 8. razredu.

NAZIVA KTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključivati u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik, širenje vokabulara, priprema učenika za natjecanje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Proširivati jezične sadržaje Usvajati dodatne sadržaje nevezane uz obvezni program Uvježbavati gramatičke sadržaje Uvježbavati se za natjecanje Izražavati se samostalno u govoru i pismu Uvježbavati samostalan rad na tekstu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Čitati izvorne tekstove (književne tekstove i novinske članke) Uvježbavati govorne sposobnosti istraživati odlaziti u kino, kazalište, knjižnicu gledati filmove.
MOGUĆI PROBLEMI KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati učenika izvođenju dodatne nastave.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala, ulaznice za kino ili kazalište

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

NAZIVA KTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje. Dopuniti i uvježbavati nastavno gradivo. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno- obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje i pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima..
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje ,nastavni listići

NAZIVA KTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Madunić
CILJNA GRUPA	Učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Uvježbavanje pisanog i usmenog izričaja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Razvijati jezične djelatnosti : čitanje, slušanje, govorenje i pisanje Dopunjavati rečenice slikom, slušati i govorom, gestom i mimikom izraziti zapaženo, pisati, čitati, raditi na tekstu, usmeno i pisano se izražavati, samostalno istraživati, bogati rječnik.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje i pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima..
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, nastavni listići

NAZIVA KTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze - zapisivati i uspoređivati prirodne brojeve - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 - automatizirati tablicu množenja i dijeljenja - primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim situacijama - razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno- obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika Rješenje: zadatke učiniti zanimljivima, više puta koristiti iste materijale potrebne za rad, što više koristiti web stranice namijenjene učenju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja i ispisivanja nastavnih listića—oko50,00kn

NAZIVA KTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Madunić
CILJNA GRUPA	Učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 školski sat tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Izražavati se matematičkim jezikom Primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu Računati i objašnjavati matematički zadatak Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: Rješenja:
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala

6.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

NAZIVA KTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. I 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni) – samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima – razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – rješavati zadatke na predlošcima namijenjenima za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, i to u skladu s poteškoćama – izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi – ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom – razvijati kompetencije točne primjene jezičnoga sadržaja 5. i 6. razreda – razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje učenikova napretka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5., 6. i 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mandić
CILJNA GRUPA	Učenici 5., 6. i 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Dva školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajati nastavne sadržaje u najmanjoj mjeri predviđene Nastavnim planom i programom. Vježbati naučene nastavne sadržaje te uputiti učenike kako savladati Poteškoće u učenju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti Redovnu nastavu Usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu Razvijati pozitivan odnos prema matematici Steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja Moći pročitati, zapisati i usporediti razlomke s jednakim nazivnikom i decimalne brojeve te ih prikazati ekvivalentnim zapisima Moći zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala) brojeve zapisane u obliku razlomaka s jednakim nazivnikom i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija Moći na brojevnom pravcu s prikladnom jediničnom dužinom prikazati Razlomke i jednostavnije decimalne brojeve Moći skicirati jednostavne geometrijske likove te ih nacrtati i konstruirati Pomoću geometrijskog pribora Moći izmjeriti veličinu kuta pomoću kutomjera.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema očekivanih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisano i usmeno Praćenje i analiza rada i zalaganje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED
NOSITELJI:	Ivana Lončar i učenici
VREMENIK:	1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
BROJ UČENIKA:	6
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pratiti i dopuniti učenje kemije temeljeći se na iskustvenim metodama Pomoći učenicima razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu.
NAMJENA:	Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima
NAČIN REALIZACIJE:	ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi, rad može biti grupni, u paru ili pojedinačni, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razgovor s učenicima - analiza rada, analiziranje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov
CILJNA GRUPA	svi razredi
VRIJEME PROVEDBE	Po potrebi (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, odnosno, tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - Samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu savladali i usvojili na redovnoj nastavi - Ponavljati gramatičke zakonitosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ustrajnost i samostalnost u radu - Ponavljati nastavni sadržaj kroz različite igre i kvizove - Rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati učenike na napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zadaci objektivnoga tipa Praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja Individualno praćenje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	svi razredi
VRIJEME PROVEDBE	Po potrebi (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, odnosno, tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - Samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu savladali i usvojili na redovnoj nastavi - Ponavljati gramatičke zakonitosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ustrajnost i samostalnost u radu - Ponavljati nastavni sadržaj kroz različite igre i kvizove - Rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati učenike na napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zadaci objektivnoga tipa Praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja Individualno praćenje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramsko-recitatorska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Madunić
CILJNA GRUPA	učenici 1., 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u Školi i mjestu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	u školi
ZADATCI AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i glumi. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: Dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati dramske tekstove Osmišljavati dramske tekstove Upoznavati nošnje i običaje svog i drugih krajeva Hrvatske.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nisu uočeni Rješenje: /
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-usmena pohvala -opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa -predstavljanje na priredbama i smotri Lidrano učenicima, roditeljima i učiteljima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir za fotokopiranje izrada fotografija, materijal za izradu scenografskih pomagala

NAZIVA KTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVCI
NOSITELJA KTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 1., 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života. Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ.
ESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom, razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja, razvijati ekološku svijest učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će crtati i slikati volumen u prostoru, izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole), izrađivati ukrase za Božićni sajam, nastupiti na školskim priredbama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal

7.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA STUDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica UZ STUDA Zvonimira Olujić, voditelji sekcija Antonio Kukavica i Zdenka Bilić Centić te učenici članovi Zadruga
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Nastavna godina 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je UZ STUDA: <ul style="list-style-type: none">– razvoj interesa i sposobnosti za proizvodni proces– razvijanje i njegovanje radnih navika– stjecanje znanja o potrebi očuvanja baštine– razvijanje samostalnosti, kreativnosti i poduzetnosti– poticanje suradnje i timskog rada.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola i mjesta održavanja manifestacija
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">– izradom različitih proizvoda stjecati određena znanja i naučiti kako ih primijeniti u svakodnevnom životu– osvijestiti potrebu očuvanja baštine aktivno sudjelujući u životu lokalne zajednice– biti usmjeravani na suradnju i timski rad tijekom izrade različitih predmeta.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">– izrađivati ukrasne i uporabne predmete na božićnoj i uskršnoj radionici koristeći se različitim tehnikama– očuvati kulturnu baštinu svoga mjesta izradom predmeta prema izvornom predlošku– sudjelovati na javnim manifestacijama– surađivati s lokalnom zajednicom.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za potrebe sekcija.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške; napraviti plan realizacije dramsko-scenske igre; poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret; stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije).
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – pokazati sposobnost adaptiranja književnih djela u scenske igre – napisati vlastite igrokaze – razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje – otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razviti sigurnost u sebe – poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – provoditi dramsko-scenske vježbe – prezentirati rezultate rada, kritički promatrati, uočavati probleme uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru – prikupljati ideje, planirati probe i nastupe, intenzivno raditi na predstavama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema Rješenje: -
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Uspješnost sudjelovanja na priredbama, smotrama i natjecanjima; evaluacijski listić o radu dramske skupine; opisno praćenje učeničkih postignuća; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal za izradu scenografije i kostimografije.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko područje – ETNO GRUPA (UZ STUDA)
CIKLUS/RAZRED:	Treći ciklus (V. razred)
CILJ:	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI- ETNO BAŠTINA
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Pridonijeti očuvanju studenačke baštine, običaja, pjesama, priča, igara...
OČEKIVANI ISHODI-POSTIGNUĆA:	<p>Očuvanje etnografskog blaga našeg područja i razvijanje kod djece ljubavi prema prošlosti i tom blagu. Razgovor o prošlosti zavičaja, običaja, narodne nošnje i izrada uporabnih predmeta (ukrašavanje uskršnjih pisanica- voskom, kapulom, prirodnim bojama). Prikupljanje priča i legendi našeg kraja.</p> <p>Razvijati pozornost, spontanost, maštu i stvoriti zadovoljstvo u radu. Istražiti gotovo zaboravljene studenačke riječi i oplemeniti duhovnost i emocije (kroz razgovor sa starijima o životu u Studencima u prošlosti).</p> <p>Razviti osjećaj poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu. Promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini, razvijati interes za upoznavanje zavičaja. Opisivati svoja zapažanja, logički zaključivati, povezivati prije stečene spoznaje s novim spoznajama.</p> <p>Poticati učenike na poštivanje osobnog i kulturnog identiteta.</p>
TRAJANJE IZVEDBE:	Tijekom školske godine 2022.- 2023.
BROJ UČENIKA:	4
POTREBNI RESURSI:	Ljudski: učiteljica i četiri učenika 5. razreda, mještani. Materijalni: novčana sredstva.
NAČIN PRAĆENJA ISHODA:	Izvešća kroz prezentacije, učenički likovni i literaturni radovi.
ODGOVORNE OSOBE:	Učiteljica Zdenka Bilić Centić
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:	Prikupljanje, proučavanje i održavanje postojeće etnografske zbirke u našoj školi. Razgovor sa starijim mještanima. Proučavanje života u prošlosti. Izrada tradicijskih predmeta našeg zavičaja.

Nositelj/i aktivnosti	LIKOVNA GRUPA (UZ STUDA) Antonio Kukavica
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju (vizualna komunikacija) - razvijanje sposobnosti oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i oblikovanje likovnog jezika - formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- namjena svake tehnike je da ih učenici nauče koristiti u likovnom radu. -usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije -promatranje reprodukcija i komentiranje sa svrhom razvijanja kritičkog mišljenja o umjetničkom djelu i estetskom izražavanju -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje -razvijanje novih spoznaja likovnih vještina i upoznavanje novih likovnih tehnika
Detaljni troškovnik za aktivnost	-boje (razne vrste), kistovi, hameri, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, ljepilo, sprejevi, ostali potreban materijal.
Način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanje će prvenstveno obavljati stručni voditelj Likovne grupe i djeca koja će uspoređivati svoje uratke u odnosu na zamišljeni i predstavljeni zadatak.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi prometnjaci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Duje Babić
CILJNA GRUPA	Učenici 4. i 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- jedan sat tjedno
SVRHA ODG.-OBR. SADRŽAJA	potaći djecu i mlade na odgovorno ponašanje u prometu i upozoriti na opasnosti koje djeca susreću na putu od kuće do škole
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionična nastava ,Internet izvanučionična nastava – igralište ili poligon rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om (ako se postigne dogovor)
CILJEVI AKTIVNOSTI	upozoriti na kvalitetu prometnica i na nedovoljnu posvećenosti pozornosti na posebne potrebe mladih – nedostatak nogostupa i biciklističkih staza upozoriti da tjelesne i razvojne karakteristike povećavaju rizik kojem su izložena djeca i mladi u prometu upozoriti na rizična ponašanja i pritisak vršnjaka na upuštanje u rizična ponašanja (posebno kod adolescenta) upozoriti na rizične čimbenike poput nekorištenja zaštitne kacige i nevezanja pojasom razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa
Ishodi poučavanja i učenja	prepoznati i definirati prometne znakove primijeniti pravila ponašanja u prometu poticati vršnjake na pravilno i sigurno ponašanje u prometu samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješačka, biciklista) u prometu na putu do škole ili u prometu u naseljima upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu
Troškovi aktivnosti	troškovi aktivnosti iznosili bi oko 3000 kn (izrada improviziranog poligona, bicikl s opremom, razni materijali , odlazak u Split(napomena:ako se osiguraju sredstva)
Aktivnost učenika	diskusija na temu aktualizacija problema
Zadaci za učenike	izrada plakata o pravilnom ponašanju u prometu sudjelovanje u zaštiti djece u prometu od kuće do škole
Način korištenja rezultata vrjednovanja	povećanje nastavnog rada poboljšanja prometne sigurnosti u naselju povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FUTSAL (mali nogomet)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijan Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici od 5.do 8. razreda.
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati za 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente nogometne igre. Poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere. Učiti usvajati osnovne strukture gibanja nogometne igre. Prevenција svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom Odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenici upoznaju ostale i s njima razmjenjuju iskustva. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sportska igrališta
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Utjecati na pravilan rast i razvoj te usavršiti zadane elemente nogometne igre zadovoljiti potrebu za svakodnevnim kretanjem osvajati bodove na natjecanjima nastupati i trenirati u klupskim sekcijama ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Sudjelovati na sportskim natjecanjima Ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima Igrati košarku, odbojku, rukomet, atletiku, tenis, gimnastiku Ostvarivati suradnju sa predstavnicima sportskih klubova.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje sredstava za provedbu programa. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka održavanja aktivnosti učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Organiziranje natjecanja sa susjednim školama i sportskim klubovima Usmena pohvala učenicima Odlazak na među školska i županijska natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500,00 kn (lopte, rekviziti i ostala sportska pomagala)

NAZIV AKTIVNOSTI	Vizualni identitet škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonio Kukavica
CILJNA GRUPA	Učenici od 5.do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u osmišljavanje svoje okoline. Razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. Graditi poštivanje lokalne i nacionalne tradicije i likovne materijalne kulture.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Definirati vlastite interese u području likovne kulture istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike kreirati i kontinuirano razvijati vizualni identitet škole razvijati sposobnosti analitičkog opažanja upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu. uočiti, izraziti i spoznati estetičke vrijednosti u području likovne umjetnosti, a posebno u grani primijenjenih umjetnosti; uređenju interijera.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Realizirati konkretne likovne zadatke koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika, osiguravanje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno najaviti aktivnost učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izložba likovnih radova Prezentacija rada na školskim panoima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstva za dodatni likovni pribor i papir, financijska sredstva za pripremu izložbe i estetsko uređenje škole - papir, ljepilo, špaga, kvačice i slično)

NAZIV AKTIVNOSTI	KMT – Graditeljstvo i Modelarstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Duje Babić
CILJNA GRUPA	Učenici 5.,6., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati. (2 sata tjedno) 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.</p> <p>Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja.</p> <p>Razvijati saznanja o tehničkim znanostima.</p> <p>Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala.</p> <p>Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva.</p> <p>Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike.</p> <p>Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.</p> <p>Steći informatička znanja i vještine.</p>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola teren
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <p>Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije</p> <p>Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način</p> <p>Ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala</p> <p>Prepoznati i pravilno koristiti tehničke tvorevine u životnom okruženju</p> <p>Samostalno oblikovati tehničke tvorevine od različitih materijala</p> <p>Povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina</p> <p>Ovladati osnovama programiranja</p> <p>Ovladati načinom rada mikrokontrolera i sustavima za automatsko vođenje procesa</p> <p>razvijati preciznost i sustavnost pri izradi praktičnih zadataka.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <p>Prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska</p> <p>Razvijati vještinu tehničkog crtanja</p> <p>Izrađivati tehničku dokumentaciju</p> <p>Ovladati mjerama zaštite na radu</p> <p>Definirati materijale, strojeve, alati pribor</p> <p>Ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika)</p> <p>Izvesti tehničke pokuse</p> <p>Izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika)</p> <p>Prezentirati tehničke tvorevine</p> <p>Projektirati sklopovsku strukturu i programsku podršku za računalno vođenje tehničkih sustava</p> <p>Posjetiti Tehnički muzej.</p>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<p>Problemi: preopterećenost učenika, osiguranje financijskih sredstava.</p> <p>Rješenje: prilagoditi postavljene ciljeve i rokove za izvršenje određenih zadataka, pronaći sponzore.</p>
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<p>Pisana evidencija rada</p> <p>Rezultati s natjecanja i smotre radova</p> <p>Postavljanje izložbe radova</p> <p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 2000,00kn (troškovi prijevoza i ulaznica za Muzej, materijali, strojevi, alati pribor za obradu materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski pjevački zbor
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Gudelj
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati. (1 sat tjedno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Stjecati nova znanja i vještine Ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo Pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, iskustvo kvalitetnih glazbenih javnih nastupa razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: raditi na temama : - Božić - himna - Dan škole njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti. Sudjelovanje u školskim priredbama i obogaćivanju kulturnog sadržaja škole. analiza rada na kraju školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala: papir za note

8. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA SVE RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branimir Poljak
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje Dobrote i Njegovu mudrost.</p> <p>Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrosti prisutnost.</p> <p>Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot s Ljudima i s Bogom.</p> <p>Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje.</p> <p>Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u Njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista Upoznati osnovna Obilježja židovske vjere.</p>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola župna crkva
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <p>Učiti slušati i usmeno i pisano samostalno se izražavati</p> <p>Razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, scenski) i meditativnog izražavanja</p> <p>razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</p> <p>kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga iznositi</p> <p>upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <p>Interpretirati tekst (pojedinačno i po ulogama), usmeno se i pisano stvaralački izražavati</p> <p>Slušati i pripovijedati</p> <p>Raditi na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritički promatrati i analizirati</p> <p>Izraditi plakat na zadanu temu i prezentirati</p> <p>molitveno–meditativno–glazbeno se izražavati</p> <p>uočavati probleme i praktično raditi</p> <p>istraživati i izraditi prezentacije za izborne teme i prezentirati iste</p>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<p>Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata.</p> <p>Rješenje: upoznati učenike i roditelje sa sadržajem rada.</p>

NAZIVA KTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	Učenici 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja engleskog govornog područja te poticanje međukulturne tolerancije i svijesti o važnosti učenja stranih jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Izražavati se i komunicirati na stranom jeziku Prepoznavati i koristiti određene jezične strukture Razvijati svoju nadarenost.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: čitati pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate pjevati učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima je potrebno nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjere tokom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 20,00 kn po učeniku (troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Čatipović
CILJNA GRUPA	Učenici od 1., 3. i 4., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rješavati informatičke probleme. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatka te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Usvojiti znanja Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova Osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva razvijati interes za informatiku razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije Upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.) Surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
UČAČIJA /NOSTI	Redovito praćenje rada i napredovanja
KOVNIK /NOSTI	Nema predviđenih troškova.

9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
IX.	Uređenje školskog okoliša	23	Svi učitelji
	Hrvatski olimpijski dan	13	M. Udiljak
	Europski dan jezika	23	I. Udiljak, T. Parlov, B. Tomić
X.	Svjetski Dan učitelja		Ante Češljar
	Dani kruha i plodova zemlje	23	Djeca i učitelji
	Dan neovisnosti	23	Z. Bilić Centić
	Svjetski dan animiranog filma	13	Z. Olujić
XI.	Svi sveti	23	B. Poljak
	Dan sjećanja na Vukovar – predavanje i paljenje svijeća	23	Z. Bilić Centić
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	13	I. Lončar
XII.	Sv. Nikola	10	M. Madunić
	Estetsko uređenje škole za Božić	25	A. Kukavica
II.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	13	Z. Olujić
	Svjetski dan pizze	13	Z. Olujić
III.	Dan hrvatskog jezika	13	Z. Olujić
	Svjetski dan voda	10	Učiteljice RN
	Dan broja π	13	I. Mandić
	Majčin dan	13	M. Madunić
VI.	Dan škole	23	Svi učitelji i voditelji skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zorić i suradnici
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 8. razreda s obzirom na temu
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostori škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	integrirani nastavni rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada plakata
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za daljnji rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi materijala za izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	SVEČANA DOBRODOŠLICA UČENIKA 1. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 3.i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prvi dan nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike da pjesmom, glumom, igrom i recitacijom animiraju učenike prvog razreda da prihvate školu, učitelje i prijatelje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostori škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Recitiranje pjesmica Izvođenje kratkih igrokaza Pjevanje dječjih pjesmica Prigodne igrice
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike trećeg i četvrtog razreda da izvedu prigodan igrokaz namijenjen prvašima, te izrecitiraju i otpjevaju kratke pjesmice kako bi prvi dan nastave prvašima bio što ugodniji i sretniji
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Naučene pjesme primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi ,omogućiti prvašima da se prvi dan nastave osjećaju prihvaćeno i sretno u školi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	150 kn za kopiranje listića i prigodne poklone za prvaše

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Hrvatski olimpijski dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijan Udiljak
CILJANA GRUPA	Učenici od 5.- do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Rujan 2022. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti i proslaviti Hrvatski olimpijski dan kroz prezentaciju i manifestaciju o Hrvatskim sportovima i sportašima koji su sudjelovali na Olimpijskim igrama kroz povijest.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sudjelovanje i nazočnost na prezentaciji
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema

Naziv aktivnosti	POTICANJE ČITANJA LEKTIRE
Nositelj aktivnosti	Ivana Zorić i učiteljice razredne nastave
Ciljana grupa	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2022./2023. preko sata hrvatskog jezika (lektira) kroz godinu
Ciljevi aktivnosti	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje...)
Način realizacije aktivnosti	integrirani nastavni rad, praktičan rad, izrada plakata
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje želje za čitanjem, čitanje iz užitka, lektira na drugačiji način
Evaluacija aktivnosti	razumijevanje pročitanog lektirnog djela
Troškovnik aktivnosti	nabava potrebnih materijala za plakate

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zorić, učitelj predmetne nastave
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Od 15. listopada do 15. studenoga 2022. godine (2 školska sata)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti; upoznavanje autorice.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostori škole. Grupni rad
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; osvještavanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole; poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: - Rješenje:
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	prezentacija plakata; razvoj opće kulture.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za plakate

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno- humanističko područje- Vukovar
CIKLUS/RAZRED:	Drugi i treći ciklus (5.- 8. razred)
CILJ:	Potaknuti ljubav i ponos prema domovini i svečano obilježiti godišnjicu vukovarske tragedije.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Uključiti učenike u obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara paljenjem svijeća na mjesnom trgu što je u skladu s vrijednostima ŠK i zajednice u kojoj djelujemo i živimo.
OČEKIVANI ISHODI-POSTIGNUĆA:	<p>Učenici će moći: objasniti značaj Vukovara za stvaranje hrvatske države; objasniti čežnju hrvatskog naroda za slobodom, neovisnošću i demokracijom; objasniti pojmove domovina i domoljublje, osjetiti zajedništvo s drugima.</p> <p>Oblik: škola, izvanučionička nastava</p> <p>Sudionici: učenici i učitelji</p> <p>Način učenja: učenici pale svijeće, na satu raspravljaju o događajima tijekom Domovinskog rata u Vukovaru.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji pomažu učenicima pri paljenju svijeća, u učionici vode učenike i potiču na iznošenje svojih mišljenja.</p>
TRAJANJE IZVEDBE:	Dva školska sata.
POTREBNI RESURSI:	Svijeće, upaljač, šibice, učenici, učitelji, mještani, prezentacija, pametna ploča.
NAČIN PRAĆENJA ISHODA:	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole, dojam učenika, pisani sastavci na temu Vukovar.
BROJ UČENIKA:	2
ODGOVORNE OSOBE:	Učiteljica povijesti Zdenka Bilić Centić
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:	Pogledati dokumentarni film o stradanju Vukovara, prokomentirati žrtvu koju su grad, njegovi stanovnici i branitelji podnijeli u stvaranju hrvatske države. Razmisliti o pravednoj naknadi štete žrtvama Domovinskog rata.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 20 DANA DOBROTE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenci 1. 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prosinac, 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno, uočiti da svi nemaju jednako. Razvijati komunikacijske kompetencije. Sudjelovati u zajedničkom radu skupine. Identificirati dobre odnose prema drugima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenci razredne nastave svaki dan su s panoa skinuli papirić na kojem je bio označen dan, otvorili su pisamce dobrote i cijeli dan je to bio motiv koji su nastojali svi zajedno ispuniti. Roditelji su se uključili prateći nas i pazeći da određeni dan učenici ispune svoje zadatke.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenci će tih dana pisati pisma prijateljima, dan lijepih riječi, poruke za prijatelje, uređivanje učionice božićnim ukrasima, izrađivanje božićnih čestitki, posjeti baku ili djeda.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST BOŽIĆNA PRIREDBA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici škole
CILJANA GRUPA	Svi učenici od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	23. prosinca
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati kreativnost i sposobnost scenskog izraza kroz glumu i glazbu, razvijati stvaralaštvo kod vjeroučenika na temu posadašnjenja biblijskih događanja, razvijati maštu i radost povodom božićnih blagdana.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Pripremanje prigodnih božićnih pjesama, recitacija te dramskih i likovnih sadržaja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pjevanje Božićnih pjesama, Recitacije učenika, Dramske točke, priprema kostima i dramskih materijala.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Kroz promatranje i slušanje priredbe
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi i osmišljavanju pojedinih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Safety net – Sigurnost djece na internetu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zorić
CILJNA GRUPA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	Veljača 2023., vezano za Dan sigurnosti na internetu
MJESTO PROVEDBE	Školske prostorije
AKTIVNOSTI	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovnoškolci se mogu upoznati s temama poput lozinki, sigurnosti bežičnih mreža te pročitati savjete kako sigurno komunicirati na Internetu.
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> – posjeduje osnovna znanja o tome kako zaštititi uređaje e te svoje i tuđe osobne podatke, razlučuje koje sadržaje ne smije dijeliti, prepoznaje neprihvatljive radnje u digitalnome okružju – zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata – reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okružju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih – odgovorno rabi lozinke <p>Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju <p>Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> – prilagođava svoje ponašanje pravilima ponašanja u međukulturnome digitalnom okružju – predviđa posljedice svoga i tuđega ponašanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Mladi programeri - inovatori izradili su aplikaciju za djecu u dobi od petog do osmog razreda. Glavni dio je kviz u kojem se sudionici natječu u znanju iz područja sigurnosti na Internetu, potom su tu materijali za učenje, ali i sve o elektroničkom zlostavljanju, zloćudnim aplikacijama, društvenim mrežama i elektroničkoj pošti. Pedagoginja i knjižničarka će na radionicama prolaziti sve dijelove ove aplikacije s učenicima. Roditelje ćemo informirati na roditeljskim sastancima.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dani hrvatskog jezika (11. do 17. 3.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prigodan dan od 11. do 17. ožujka 2023. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije; podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove baštine; očuvanje raznolikosti hrvatskoga jezika (narječja, razgovorni jezik); čuvanje materinskoga jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – prepoznati varijante govornoga jezika u svom okruženju – moći primijeniti gramatičko obrazovanje – ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskoga jezika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – napraviti prigodne plakate / PowerPoint prezentacije (zanimljivosti o hrvatskome jeziku, jezični savjeti, najčešće jezične pogreške...) – izdvojiti dosad nagrađene nove hrvatske riječi i osmisliti novu hrvatsku riječ – izraditi kartice s prijedlozima hrvatskih zamjena za strane riječi koje su ušle u uporabu u hrvatskome jeziku
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. 2.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 6. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prigodan dan u veljači 2023. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje vrijednosti i ljepote hrvatskog glagoljičkog pisma; podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove baštine; očuvanje raznolikosti hrvatskoga jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – opisivati obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta – uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika tijekom hrvatske povijesti – upoznati se s hrvatskim glagoljičkim pismom.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – izrađivati glagoljička slova – prijatelju iz razreda napisati lijepu misao na glagoljici te na taj način poticati pozitivno razredno ozračje – izraditi poštansku marku s motivom glagoljice u digitalnom alatu Stamps.com – igrati digitalne igre o glagoljici.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala; prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Svjetski dan animiranog filma (28. 10.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prigodan dan u listopadu 2023. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočavanje obilježja animiranoga filma; isticanje važnosti svjesnog i kritičkog primanja poruka s ekrana; razvijanje estetske osjetljivosti i sposobnosti za otkrivanje umjetničke vrijednosti animiranog filma.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – prepoznati animirani film kao filmsku vrstu – uočiti priču kao temelj animiranog filma – uočiti filmsku radnju i filmske likove – razviti vlastiti potencijal za stvaralaštvo
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – obući majicu s najdražim likom iz animiranog filma – pogledati prezentaciju o povijesti animiranog filma i natjecati se u Kahoot! kvizu – pročitati top listu najboljih animiranih filmova, izdvojiti 5 najzanimljivijih i pogledati animirani film koji je dobio najviše glasova – likovnim radom prikazati najdraži animirani film.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Svjetski dan pize (9. 2.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prigodan dan u veljači 2023. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Isticanje važnosti kulture čitanja; kreativno predstavljanje djela kako bi se pobudio interes za umjetnošću i pokazalo da i čitanje djela za cjelovito čitanje može biti poticajno.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – prepoznati načine promoviranja Svjetskog dana pize – kroz stvaralački zadatak „pizza lektire“ uočiti kreativan spoj likovnosti i pisanja – razviti likovnu izražajnost.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – istražiti kad je proglašen Svjetski dan pize (World Pizza Day) – prezentirati zanimljivosti o pizzi – izraditi „pizza lektiru“ prema djelu za cjelovito čitanje po izboru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema učenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dan planeta Zemlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice razredne nastave
CILJANA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	22.4.2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj. potrebe očuvanja okoliša i bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma i dara pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrivati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne upotrebe materijala i sirovina
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica prirode, biologije i kemije
ZADATCI AKTIVNOSTI	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti Razvijanje svijesti i brige o bio raznolikosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionica Globalno zatopljenje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	POTICANJE ČITANJA UČENIKA OD 1. DO 4. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Ivana Zorić i učiteljice razredne nastave
Ciljana grupa	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	osnovni cilj aktivnosti je poticanje čitanja, razvijanje čitalačkih navika, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje...)
Način realizacije aktivnosti	integrirani nastavni rad, praktičan rad, izrada plakata
Evaluacija aktivnosti	povratna informacija učenika
Troškovnik aktivnosti	nabava potrebnih materijala za predstave

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dan broja π (pi)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mandić
CILJANA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	ožujak 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podrobnije se upoznati sa decimalnim, beskonačnim, neperiodičkim, iracionalnim brojem pi
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	povijest broja pi izrada plakata praktičan rad natjecanje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	učenike podijeliti u dvije, heterogene grupe, svaka grupa će izraditi plakat vezan za broj pi, proučiti povijest broja, imati praktičan rad vezan, naravno za ovaj broj, te ćemo na kraju imati natjecanje (zadatak će biti naučiti napamet na što više decimala broj pi, nagradit ćemo troje najboljih)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno praćenje i analiza rada i zalaganje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za plakat i nagrade za najbolju grupu i najbolja tri učenika negdje oko 100 kuna.

Aktivnost, program, projekt	MAJČIN DAN
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da naučene pjesme , igrokaze i recitacije pokažu svojim majkama . Na taj način trebaju prikazati svima da je Majčin dan blagdan u čast svih majki i majčinstva diljem svijeta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati znatiželju učenika o prepoznavanju majčine uloge u životu svih nas. Potaknuti razmišljanje o važnosti svake majke. Svaki učenik treba prigodnim poklonom, koji je samostalno izradio obradovati majku. Poticati obilježavanje blagdana i darivanje, važnost zajedništva i života u obitelji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica M. Madunić i učenici 1.,3. I 4.. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program Izrada poklona za majku
VRIJEME REALIZACIJE	5.mjesec(druga nedjelja u svibnju),12. svibnja 2023.
TROŠKOVNIK	200 kuna materijali za poklon majkama
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. Prezentacija aktivnosti učenika majkama.

Aktivnost, program, projekt	SVETI NIKOLA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom području. Recitiranjem pjesama razvijati sposobnost usmenog izražavanja, glumom poticati maštu i kreativnost, pjevanjem pjesmica obogaćivati glazbene vrednote.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela; pjevanje prigodnih pjesmica. Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik umjetničkog stvaralaštva. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja. Suradnja s roditeljima koji će sudjelovati u izvođenju prigodnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Glumom, pjesmom i recitiranjem prikazati važnost zaštitnika djece i pomorca svetog Nikolu
VRIJEME REALIZACIJE	12. mjesec (6. prosinca) SVETI NIKOLA
TROŠKOVNIK	200 kuna materijali za izradu kostima i rekvizita 200 kuna za slatke poklone
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja. Prezentiranje dramskih igrokaza, recitiranje i pjevanje pjesmica roditeljima, djelatnicima škole i drugim uzvanicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN DRŽAVNOSTI
KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno- umjetničko
CIKLUS/RAZRED:	Drugi i treći ciklus (5.-8. razred)
CILJ:	Upoznati učenike s važnošću 30. svibnja 1990. i zbog čega se taj dan obilježava kao državni praznik- Dan državnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<p>Uočiti težak položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji, njen nedemokratski karakter (komunistička jednostranačka diktatura) kao i sve teže stanje u Jugoslaviji (gospodarska kriza).</p> <p>Uočiti da Srbija pokušava Jugoslaviju pretvoriti u Veliku Srbiju.</p> <p>Uočiti važnost prvih slobodnih višestranačkih izbora 1990. godine i povijesne konstituirajuće sjednice prvog demokratski izabranog Sabora 30. svibnja 1990.</p> <p>Uočiti da će taj isti Sabor godinu dana kasnije odlučiti o proglašenju neovisnosti Hrvatske.</p>
OČEKIVANI ISHODI-POSTIGNUĆA:	Učenici će znati važnost prvih slobodnih višestranačkih izbora 1990., važnost konstituirajuće sjednice demokratski izabranog Sabora 30. svibnja 1990. i važnost te odluke za stvaranje samostalne Hrvatske.
TRAJANJE IZVEDBE:	Jedan školski sat (oko 30. svibnja 2023.)
BROJ UČENIKA:	Svi učenici viših razreda.
POTREBNI RESURSI:	Nisu potrebni značajniji resursi.
NAČIN PRAĆENJA ISHODA:	Izrada plakata o Danu državnosti.
ODGOVORNE OSOBE:	Učiteljica Zdenka Bilić Centić
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja o suvremenoj povijesti Hrvatske, posebno o tome kako je stekla neovisnost i samostalnost te o Domovinskom ratu koji je uslijedio.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji
CILJANA GRUPA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	lipanj
CILJEVI AKTIVNOSTI	
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Razviti kreativnu sposobnost učenika Razvijati osjećaj poštovanja prema školskoj ustanovi i ljudima koji tamo rade Poticati učenike na zahvalnostučiteljima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Svečana priredba
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	vrednovanje i samovrednovanje prezentacija na nivou škole korištenje dobivenih rezultata u daljnjem radu povećana kvaliteta znanja osobno zadovoljstvo učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala

10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da obrađene sadržaje prepoznaju u okruženju u kojem žive te da na temelju prepoznavanja samostalno istražuju sadržaje koji ih zanimaju koristeći različite medije kao izvor znanja, usavršavati jezičnu i vizualnu komunikaciju.
CILJEVI AKTIVNOST	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Udiljak i učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Zadavanjem i rješavanjem problema, istraživanjem, uočavanjem, šetnjom i korištenjem prometalata.
VRIJEME REALIZACIJE	9. mjesec- Pozdrav jeseni 10. mjesec-Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 11. mjesec- Paljenje svijeća za Vukovar 11./12. mjesec- Adventski kalendar 12. mjesec: Pozdrav zimi 2. mjesec- Maskembal/Valentinovo 3. mjesec – Moje mjesto 3. mjesec- Vode u prirodi- vode Imotske krajine, 3. mjesec -Pozdrav proljeću (na Studenačkom polju) 4. mjesec- Gradsko kino Imotski 5. mjesec- Moja županija (Split) 6. mjesec: Pozdrav ljetu
TROŠKOVNIK	Autobusna karta i ulaznice za kulturne ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi ,izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da obrađene sadržaje prepoznaju u okruženju u kojem žive te da na temelju prepoznavanja samostalno istražuju sadržaje koji ih zanimaju koristeći različite medije kao izvor znanja, usavršavati jezičnu i vizualnu komunikaciju.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matija Madunić i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	3-D animacije, Internet, istraživanje Zadavanjem i rješavanjem problema, šetnjom i korištenjem stručne literature
VRIJEME REALIZACIJE	3.mjesec-Životna zajednica travnjaka (Studenačko polje) 10.mjesec-Primorski kraj R. Hrvatske 3.mjesec Studenačke vode, izvori
TROŠKOVNIK	Autobusna karta i ulaznice za kulturne ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi ,izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Kino predstava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujć
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema ponuđenom repertoaru kina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za filmsku umjetnost; usvajanje znanja o filmskoj umjetnosti; ovladavanje elementima filmskog jezika; razvijanje pažnje, strpljenja i kulture ponašanja u prostoru održavanja kino predstave.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Imotski
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – upoznati se s funkcioniranjem kina – opisati sadržaj filmskog ostvarenja – razviti kulturu ponašanja u kinu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – pogledati kino predstavu – razgledati grad.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Analiza i kritički osvrt; primjena stečenog znanja o filmskoj umjetnosti u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznica i autobusnog prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujć
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema ponuđenom repertoaru kazališta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa, osjetljivosti i kritičnosti za dramsku umjetnost; razvijanje zanimanja za odlazak u kazalište; razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Split
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – upoznati se s funkcioniranjem kazališta – uvidjeti važnost individualnog pristupa po kojem jedan tekst može na sceni poprimiti oblik tragedije, komedije ili drame – razviti kulturu ponašanja u kazalištu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – pogledati kazališnu predstavu – razgledati grad.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Literarno i likovno iskazivanje doživljaja; provjera primjene znanja u nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznica i autobusnog prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Mediterranski festival knjige
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	29. rujna 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s Mediteranskim festivalom knjige; objasniti im važnost održavanja Festivala i tako promovirati pisanu riječ; razvijati interes, osjetljivost i kritičnost za književnost; razvijati kulturu ponašanja na festivalu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Športski centar Gripe, Split
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – njegovati ljubav prema pisanoj riječi – razvijati kulturu čitanja – upoznati nove autore i naslove – proširiti znanje o domaćoj i svjetskoj književnosti – shvatiti pojam festivala.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – posjetiti Mediteranski festival knjige – uživati u promocijama knjiga i susretima s autorima – sudjelovati u raznim radionicama – razgledati grad.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije i osobni doživljaji učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova (SDŽ osigurat će financijska sredstva za prijevoz na manifestaciju; ulaz je besplatan).

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA SVE RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učiteljice razredne nastave
CILJNA GRUPA	Svi učenici od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Kroz školsku godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati primorski zavičaj (NP Krka), kulturne ustanove i prirodne ljepote. Boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati se i rekreirati.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	N.P. Krka
ZADATCI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati ljubav prema zavičaju. Povezivati nastavu prirode i društva i neposrednu stvarnost, stjecanje novih znanja.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Upoznavanje Nacionalnog parka Krka sa svojim znamenitostima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor Samostalni likovni i literarni izričaj; tematske radionice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Arheološki muzej u Splitu i Salona
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Gudelj
CILJNA GRUPA	Učenici 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Jedan dan tijekom nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za opažanje, istraživanje i proučavanje svijeta prirode i društva, ljudskog stvaralaštva, kulturne baštine te čovjekovog utjecaja na prirodni krajolik, te razumijevanje ljudske prošlosti i sadašnjosti, materijalnih i kulturnih vrijednosti te međuljudskih odnosa koji se razvijaju u povijesnim zajednicama na istočnoj obali Jadrana.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Split i Solin
ZADATCI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturno-povijesne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati dio hrvatske povijesti na temelju opažanja, istraživanja i povezivanja temeljnih povijesnih izvora. Uočiti i povezati kulturološko i vjersko naslijeđe u našem zavičaju. Upoznati što rade arheolozi kroz radionicu u kojoj će sami sudjelovati u procesu arheološko-povijesnog istraživanja.
NASTAVNA SREDSTVA	Korištenje glinamola Izrada mozaika Korištenje karata Učenička mapa s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadacima kreirana od strane nastavnika
OBLICI RADA	Frontalni rad Rad u skupinama
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi tijekom cijelog jednog dana posjećujući lokalitete Arheološkog muzeja i Salone uz stručnu pratnju učitelja i vodiča.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja i posjete navedenim lokacijama pokrivaju organizatori tj. Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport Splitsko-dalmatinske županije.

NAZIV AKTIVNOSTI	LiDraNo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Madunić
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prvo polugodište školske godine 2022./2023. Smotra Lidrano (siječanj/veljača)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika.. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u Školi i mjestu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Rad u učioničkom prostoru. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima Škole.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i glumi. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - uvježbati lirske i dramske tekstove izabrane za predstavljanje na natjecanju - vježbati usmeno izražavanje - sudjelovati u smotri
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi:nema uočenih problema Rješenje:
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-usmena pohvala -opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa -predstavljanje na priredbama i smotri Lidrano učenicima, roditeljima i učiteljima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir za fotokopiranje izrada fotografija, materijal za izradu scenografskih pomagala, izrada kostima za monolog

NAZIV AKTIVNOSTI	LiDraNo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujć
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. r.
VRIJEME PROVEDBE	Veljača 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničkog literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog stvaralaštva; promicanje pisanog i govornog izražavanja na hrvatskome jeziku; otkrivanje učeničke kreativnosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škole u kojima će se provoditi međuopćinska i županijska razina.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Otkrivanje i razvijanje učeničkih posebnih sklonosti i sposobnosti; poticanje slobode stvaralaštva učenika; razvijanje samopouzdanja kod učenika; razvijanje kreativnosti tijekom izrade scenografije i kostimografije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – uvježbavati tekstove odabrane za predstavljanje na natjecanju – vježbati govorne vrednote – sudjelovati na smotri.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala; opisno praćenje učeničkih postignuća; samovrednovanje; predstavljanje na smotri LiDraNo.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu scenografije i kostimografije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski prometni poligon Split Sigurnost u prometu – prometna kultura
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Duje Babić, prof. Ivan Kuvačić, HAK-Auto klub Split PU SDŽ
CILJNA GRUPA	Učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	proljeće 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	-učionička nastava -izvanučionička nastava na prometnom poligonu HAK-a
ZADATCI AKTIVNOSTI	Sprečavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	-samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu -pravilno ponašanje na obilježenom pješačkom prijelazu u blizini škole zbog sigurnog dolaska u školu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema Rješenje:
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-usmena pohvala
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

11.PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Predaje iz Studenaca
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	nastavna godina 2022./2023. (listopad – lipanj)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očuvanje kulturne baštine; razvijanje čitalačke pismenosti; upoznavanje usmene književnosti i predaje; razvijanje sposobnosti argumentiranja i prosuđivanja; poticanje na razmišljanje o dobru i zlu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – upoznati se s pojmovima „usmena književnost“ i „predaja“ – naučiti što je to demonološka predaja – razviti fantazijsko mišljenje te likovnu i govornu izražajnost – otkrivati etička i idejna stajališta u predajama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – snimiti i transkribirati predaje koje su im ispričali njihovi roditelji, djedovi i bake – na temelju predaja okarakterizirati nadnaravna bića i bića s nadnaravnim sposobnostima koja se pojavljuju u predajama (vila, mora, vještica, vukodlak...) – u digitalnom alatu Twiddla nacrtati biće iz predaje onako kako su ga zamislili čitajući predaju i slušajući kazivača – kazivati predaje tehnikom kamišibaj [kamishibai], tradicijski oblik kazivanja priča pomoću slika koji potječe iz Japana – crtati strip prema odabranoj predaji – predstaviti projekt u digitalnom obliku koristeći se jednim od digitalnih alata za stvaranje mrežnih slikovnica (Write Reader, Picture Book Maker, Book Creator...)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije i osobni doživljaji učenika; prezentiranje postignuća nakon provedbe projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT U SURADNJI S CISDŽ „Identifikacija darovitih učenika u području matematike“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CISDŽ; NCVVO; Osnovna škola STUDENCI, koordinator projekta Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Ožujak 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CISDŽ) provodi projekt „Identifikacija darovitih učenika u području matematike“ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO) s ciljem identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda, a korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om olakšava se proces uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika. Testiranjem učenika podržava se razvoj sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	CISDŽ organizira provedbu testiranja na županijskoj razini (priprema testiranja, umnožavanje i distribucija materijala, unos i obrada prikupljenih podataka). Primijenit će se dva osnovna tipa instrumenata: upitnici za učenike, učitelje i roditelje te test matematičke kreativnosti, rezoniranja i znanja za učenike.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	100. dan škole
Nositelj/i aktivnosti	Učenici 1. razreda Učiteljica: Matija Madunić
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	jedan nastavni dan (5/6 školskih sati)
Ciljevi i aktivnosti	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika bi se poticale jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima spram ostalim sudionicima učenja. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> rješavanje 100 matematičkih zadataka s rezultatom sto pisanje 100 riječi i rečenica iz Hrvatskog jezika izvedba 100 tjelovježbi crtanje sebe kao stogodišnjaka rad u grupama
Način realizacije aktivnosti	100. radni dan (veljača 2023.) Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole Studenci
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2022./2023.,
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje te poticati samopouzdanje.</p> <p>Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s Planom i programom i Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.</p>
Detaljni troškovnik za aktivnost	Samostalno financiranje (škola)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> formativno vrednovanje evaluacija izlaganje likovnih radova ppt prezentacija video uradak u alatu Magistro

e-Twinning PROJEKT	PROJEKT DAN JABUKE 2022.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Madunić
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Listopad 2022.
O PROJEKTU	"Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!" Upoznavanje učenika s utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke, organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Voćnjak u selu
CILJEVI PROJEKTA	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani koristi od jabuka vrste jabuka tekstove s motivom jabuke jabuke prema obliku, boji i ukusu nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta pjevanje pjesama s temom jabuke izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Projekt se sastoji od 4 dijela: prikupljanje jabuka izrada plana i postavljanje ideja i materijala realizacija projekta vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja vrednovanje projekta Oznakom kvalitete
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim učenicima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samostalno financiranje

Aktivnost, program, projekt	PROJEKTNI DAN SUPROTNI DAN
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove.</p> <p>Istraživanje i uočavanje kako je pravilno, a kako suprotno ponašanje.</p> <p>Razvijanje učeničkih kreativnosti i maštovitost u suprotnosti.</p> <p>Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u učionici i ostalim prostorijama u školi.</p> <p>Grupni rad.</p> <p>Individualni rad</p>
VRIJEME REALIZACIJE	8. veljače 2023.
TROŠKOVNIK	<p>papir za fotokopiranje</p> <p>izrada fotografija, materijali za izradu plakata,</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>formativno vrednovanje</p> <p>evaluacija</p> <p>praćenje učeničkih postignuća i interesa</p> <p>objavlivanje učeničkih članaka i fotografija na web stranici Škole</p> <p>izrada ppt prezentacije zajedno s učenicima</p> <p>prezentacija roditeljima, učenicima i učiteljima na Dan škole</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje.</p> <p>Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.</p> <p>Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Učenici bi kroz razne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -suprotno pozdravljali -suprotno sjedili -suprotno nosili odjeću i obuću -igrati suprotan kviz -suprotno nazivali djelatnike škole(tajnica-tajnik) -suprotna imena imali -suprotnost učenik –učitelj(zamjena uloga) -suprotne igre igrali, zadatke rješavali -suprotnu evaluaciju ispunili -sve suprotno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matija Madunić i učenici 1. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Marijini obroci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branimir Poljak - vjeroučitelj
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda i učitelji
VRIJEME PROVEDBE	Šk.god. 2022./2023. (listopad i travanj)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Školske prostorije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje pomoći preko humanitarne organizacije „Marijini obroci“ za siromašnu djecu u Africi. Cilj je osigurati topli obrok na mjestu školovanja kako bi djeca dobila obrazovanje koje će ih izvući iz siromaštva.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Izravno prikupljanje novčane pomoći. Prikupljanje pomoći u vrijeme obilježavanja „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“ u listopadu. Prikupljanje pomoći u vrijeme Velikog tjedna i blagdana Uskrsa u travnju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Svojevoljno darivanje za pomoć potrebnima, Prodaja predmeta i ukrasa koji će se proizvoditi u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni projekt razmjene straničnika (Bookmark Exchange Project)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zorić, učiteljice razredne nastave, učiteljica geografije, engleskog jezika i informatike
CILJNA GRUPA	učenici svih razreda
VRIJEME PROVEDBE	listopad, studeni 2022. (6 školskih sati)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostorije škole.
ZADACI AKTIVNOSTI	Zadatak učenika prijavljenih u projekt je da do sredine listopada, kada započinje <i>Mjesec školskih knjižnica</i> , u školu s kojom smo povezani pošaljemo određeni broj straničnika. Straničnici će biti ukrašeni na originalan način, ali u sklopu teme koja će biti određena po završetku prijava.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu - biti dio međunarodne zajednice - upoznati kulture drugih zemalja - upoznati djecu iz druge zemlje te tako proširiti vidike naših učenika - upoznati školu drugačiju od naše - promicati kulturu i običaje svoje zemlje - poticati na kreativnost u radu - razvijati ljubav prema čitanju i knjigama - poticati prijateljstvo između vršnjaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz 6 školskih sati upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika), svaki razred će iz izvora dostupnih u školskoj knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, internetski izvori) pronaći zemlju partnera koja nam je dodijeljena i izdvojiti posebnosti te zemlje (jezik, kulturu, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. Pripremiti prezentaciju koju će prezentirati učiteljima i knjižničarki. Izraditi straničnike (bookmarkere) i poslati ih skupa s pismom na engleskom jeziku. Uspostaviti kontakt putem društvenih mreža
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga (čemu služe straničnici). Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu i slanje bookmarkera

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT SKUPLJAJMO: Skupljajmo zajedno stare baterije
NOSITELJA AKTIVNOSTI	Ante Češljar, koordinator projekta Frišov ekološki portal
CILJNA GRUPA	Svi učenici škole, učitelji i lokalna zajednica
VRIJEME PROVEDBE	2022./2023. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša Usvojiti naviku odvajanja starih baterija Prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada Razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera) Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike Kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu Prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa Prakticirati uklanjanje starih baterija na ispravan način kontrolirano.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: organizacija prijevoza starih baterija. Rješenje: pravovremena organizacija i planiranje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u aktivnostima Promocija škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT NOĆ KNJIGE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zorić, Zvonimira Olujić, razrednici
CILJNA GRUPA	svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	travanj 2023. (4 školska sata)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostorije škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promoviranje čitanja i knjige
ZADATCI AKTIVNOSTI	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	književna radionica, čitanje pod svijećama, kviz i igre, susret književnika
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	povratna informacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi materijala za kreativnu radionicu

NAZIV AKTIVNOSTI	Kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola Imotske krajine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zorić
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	veljača, ožujak, travanj 2023. (2 školska sata) veljača -okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu ožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj -sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostorije škole. Gradska knjižnica „Don Mihovil Pavlinović“, Imotski
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt se provodi u sklopu Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja sa svrhom poticanja učenika na čitanje s razumijevanjem i razvijanja ljubavi prema čitanju.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Osnovni zadatak projekta je promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s projektom, - motivacija učenika za sudjelovanje, - interpretacija književnog djela, - provjeravanje razumijevanja pročitano, - sudjelovanje u natjecanju.
MOGUĆI PROBLEMI KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nisu uočeni. Rješenje:-
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika na natjecanje te troškovi nabave potrebnih knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI	RIJEČ DANA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zorić, Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Školske prostorije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti kako se pravilno služiti stručnom literaturom.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će usvajati hrvatsko jezično blago i učiti kako se ispravno služiti stručnom literaturom, a poticati će se i njihovo usmeno i pisano izražavanje i logičko razmišljanje te vještine čitanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Prvi učenik/učenica koji dođe u knjižnicu (obično iza prvog školskog sata) otvara rječnik hrvatskog jezika i nasumce bira riječ koja postaje Riječ dana te zajedno s imenom i prezimenom učenika/učenice bude istaknuta na panou ispred knjižnice. Također se isti podaci objavljuju i na web stranici škole. Prema brojnosti dolazaka osmišljene su i kategorije učenika: Čuvar riječi je onaj/ona koji je preko deset puta došao po <i>Riječ dana</i>.</p> <p>Sakupljač riječi je onaj/ona koji je došao tri i više puta ali manje od deset puta po <i>Riječ dana</i>.</p> <p>Tragač je onaj/ona koji je došao svega dva puta po <i>Riječ dana</i>.</p>
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Skup pamtitelja riječi je natjecanje u pamćenju i korištenju izvučenih <i>Riječi dana</i> (školski nivo) a pobjednik je učenik/učenica s najvećim brojem točnih odgovora te postaje Pamtitelj/Pamtiteljica riječi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrebnih materijala (papira)

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt BOOK PIKNIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zorić, učiteljice razredne nastave
CILJNA GRUPA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	Ožujak/Travanj/Svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Školske prostorije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na čitanje kao dio cjeloživotnog obrazovanja.
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <ul style="list-style-type: none"> – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta – izražava mišljenje o postupcima likova. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. – objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa <p>Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> – odgovara na postavljena pitanja o poslušanom tekstu – prepričava poslušani tekst – razumije ulogu i korisnost slušanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Book piknik se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici ponesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusnim čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUKTATA	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42023
CILJ	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
ISHOD	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. ● Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. ● Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. ● Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći: ● Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. ● Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. ● Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</p>
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
NOSITELJI	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinator: Zvonimira Olujić
SUDIONICI	svi (zainteresirani) učenici četvrtog razred
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2023. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

ŠKOLE ZA AFRIKU

Namjena	Prikupiti novčana sredstva za pomoć u školovanju siromašne djece u afričkoj državi Burkini Faso
Ciljevi	Razvijati solidarnost i spremnost za pomoć potrebitima
Nositelji	Pedagog Mirko Rimac, svi razrednici i učenici škole
Način realizacije	Različite aktivnosti za učenike
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Novčana sredstva za papir
Način vrednovanja	Iskustva svih sudionika

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Koordinatorica školskog programa prevencije je stručna suradnica pedagoginja Ana Gabelica, a članovi Povjerenstva su:

1. Ante Češljarić, ravnatelj, član
2. Ana Gabelica, pedagoginja, koordinatorica Povjerenstva
3. Zvonimira Olujić, učiteljica hrvatskog jezika, zamjenik koordinatora
4. Ivana Udiljak, učiteljica razredne nastave, član
5. Marijan Udiljak, učitelj TZK, član

Škola kontinuirano provodi ŠPP, uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1.- 8. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, službe za socijalnu skrb, zdravstvene ustanove, policije, odgojno-obrazovnih institucija.

Osnovni cilj programa je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Djetetu treba omogućiti stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija. Treba otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje kompetencije kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju navedenih ciljeva. Biti u kontaktu sa sportskim klubovima i udrugama koje promiču zdrav način življenja.

Namjena	Provesti niz preventivnih aktivnosti u školi i povezati se s drugim ustanovama, institucijama i organizacijama koje također provode prevenciju nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti
Ciljevi	Prevenirati pojavu nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti među učenicima škole
Nositelji	Pedagog, knjižničarka, svi učitelji škole i djelatnici drugih ustanova, institucija i organizacija
Način realizacije	Kroz nastavne predmete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te različite oblike suradnje s drugim ustanovama, institucijama i organizacijama
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Novčana sredstva za papir, nabavu potrebne literature i nastavnih sredstava
Način vrednovanja	Iskustva svih sudionika

Zaštita od požara obuhvaća skup mjera i radnji, normativne, upravne, organizacijske, tehničke, obrazovne, propagandne naravi utvrđene Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave te Pravilnikom o zaštiti od požara, čijim se izborom i primjenom postiže zadovoljavajući stupanj zaštite od požara.

Svaki djelatnik dužan je provoditi mjere zaštite od požara na svome radnome mjestu i mjestu rada na način kako je utvrđeno Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave, Pravilnikom o zaštiti od požara, Planom zaštite od požara i drugim posebnim uputama, upozorenjima i/ili zabranama.

Obveze provođenja mjera zaštite je i vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti od požara. U našoj školi vježbe se održavaju dva puta tijekom školske godine , u studenome vježbu izvodimo samostalno – ravnatelj, učitelji i učenici, stručni suradnici i pomoćno tehničko osoblje, a u svibnju u suradnji s DVD Lovreć.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBA EVAKUACIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	a) Učitelji i stručni suradnici b) DVD Lovreć
VRIJEME PROVEDBE	a) studeni 2022. b) svibanj 2023.
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. – 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s mogućim opasnostima, poput potresa požara, poplava i sl), te načinima kako na najbrži i najsigurniji način napustiti zgradu i pronaći sigurno mjesto
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- predavanja - vježbe evakuacije

13.SAMOVREDNOVANJE

13.1. Izvješće o samovrednovanju

Podatci o školi:

Naziv škole:	Osnovna škola STUDENCI
Matični broj škole:	3020541
OIB škole:	51194986184
Mjesto i datum ispunjavanja:	Studenci, 28. rujna 2020. godine

Priredili članovi Školskog tima za kvalitetu:

(Navesti imena članova Školskog tima i ostalih koji su sudjelovali u izradi ovog Izvješća)

IME I PREZIME	FUNKCIJA
ANTE ČEŠLJAR	ravnatelj
MIRKO RIMAC	pedagog
MATIJA MADUNIĆ	učiteljica razredne nastave
IVANA UDILJAK	učiteljica razredne nastave
HRVOJE ČATIPOVIĆ	učitelj informatike
ZVONIMIRA OLUJIĆ	učiteljica hrvatskog jezika

Voditelj Školskog tima za kvalitetu:

IME, PREZIME I FUNKCIJA	ANTE ČEŠLJAR, ravnatelj
Adresa	21 264 PROLOŽAC, Put Vilodera 18.
Telefon (mobitel)	021/725-488; 098/657 954
e-mail adresa	antecesljar@gmail.com

13.2. Područje unapređenja

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)	
	▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	▪ Uloga učenika u životu i radu škole	X
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	▪ Poučavanje i učenje	
	▪ Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	▪ Odnos učitelja, roditelja i škole	
	▪ Planiranje nastavnog procesa	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	▪ Radno ozračje	
	▪ Osvremenjivanje nastavnog procesa	X
	▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	▪ Pedagoške mjere	
	▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	▪ Uključenost škole u projekte	
	▪ Stručna služba	
	▪ Suradnja s lokalnom zajednicom	
▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole		
	Ostalo: _____	

14. Razvojni plan i program rada škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uloga učenika u životu i radu škole	Uključivanje učenika u aktivnosti i rad škole – učenik aktivni sudionik odgojno – obrazovnog procesa	Idejni prijedlozi učenika za humanitarne aktivnosti škole. Sudjelovanje učenika u organizaciji i realizaciji projektne nastave i projektnog učenja prema interesima učenika i u skladu s potrebama suvremenog društva.	Radni materijali, ulaganja u održavanje informatičke opreme i suvremene nastavne tehnike i tehnologije	2021.- 2023.	Razrednici i učenici.	Upitnik za učenike; Prezentacije projekata na web stranici škole.
Osvremenjavanje nastavnog procesa (metode rada)	Kreativniji pristup poučavanju i međupredmetna korealacija	Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću; Razmjena primjera dobre prakse, iskustava i ideja vezanih uz suvremene didaktičke strategije; Uvođenje projektne nastave i projektnog poučavanja u nastavnu praksu; Prezentacija stručne literature školske knjižnice;	Radni materijali, vanjski suradnici, stručna literatura, nastavna tehnika i tehnologija	2021. – 2023.	Svi učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici	Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje (sudionike); Evidencija o individualnom stručnom usavršavanju učitelja;

KLASA:602-12/22-01/190

URBROJ:2181-288-01/22-01

Studenci, 5. listopada 2022.

R A V N A T E L J :

Ante Češljarić

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Marijan Udiljak