

OSNOVNA ŠKOLA STUDENCI



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.



Studenci, rujan 2017.

Sadržaj

Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI	4
1. Povijest škole	5
2. Kurikulum	5
2.1. Nacionalni okvirni kurikulum.....	5
2.2. Školski kurikulum.....	6
3. Izborna nastava	7
3.1. Vjeronauk	8
3.2. Engleski jezik.....	8
3.3. Informatika	9
4. Dodatna nastava	10
4.1. Dodatna nastava – Matematika 2.,3.i 4 razred	10
4.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 6. razred	11
4.3. Dodatna nastava – Njemački jezik 8. razred	12
5. Dopunska nastava	12
5.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 1., 2., 3. i 4. razred	13
5.2. Dopunska nastava – Matematika, 1., 2., 3. i 4. razred	14
5.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 5. i 8. razred	14
5.4. Dopunska nastava – Matematika, 5. razred.....	15
6. Izvannastavne aktivnosti	16
6.1. Dramsko – recitatorska grupa	16
6.2. Novinarska grupa.....	17
6.3. Kreativni knjižničari	17
6.4. Dramska grupa	18
6.5. Školski pjevački zbor.....	19
6.6. Povjesničari.....	20
6.7. Prometna kultura	20
6.8. Sportska skupina	21
7. Izvanučionična nastava	23
7.1. Ekскурzija u Vukovar.....	23
7.2. Jednodnevni izlet, obilazak Ogulina i NP Plitvička jezera	24

7.3.	Izvanučionična i terenska nastava.....	24
7.5.	Izvanučionička i terenska nastava	26
8.	Aktivnosti	28
8.1.	Dan neovisnosti	28
8.2.	Dani kruha	29
8.3.	Vukovar 1991. – grad heroj, grad heroja.....	30
8.4.	Blagdan Svi Sveti.....	30
8.5.	Dan škole	31
8.6.	Božićna priredba.....	32
8.7.	Uskrsna radionica	33
8.8.	KURIKULUM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017. / 2018.	33
8.8.1	Obilježavanje prigodnih datuma	33
8.8.2.	Upoznajemo hrvatske književnice kroz godinu	35
9.	Projekti	36
9.1.	EKOLOŠKI PROJEKT- skupljanje starih baterija	36
9.2.	EKOLOŠKI PROJEKT- prikupljanje otpadnog papira i kartona.....	37
9.3.	Humanitarno- ekološki projekt	38
9.4.	Bookmark projekt.....	38
9.5.	Projekt Noć knjige	40
9.6.	Prevenција nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti u osnovnoj školi	41
10.	<i>Učenička zadruga STUDA</i>	41
11.	Samovrednovanje	46
11.1.	Izješće o samovrednovanju	46
11.2.	Područje unapređenja	47
12.	Razvojni plan i program rada škole	48

Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI

Naziv škole:	Osnovna škola STUDENCI
Adresa škole:	Put škole 15 21 265 Studenci
Županija:	SPLITSKO-DALMATINSKA
Telefonski broj:	021/725 488
Broj telefaksa:	021/670 178
Internetska pošta:	studenci
Šifra škole:	17-454-002
Broj učenika:	26
Broj učenika u razrednoj nastavi:	14
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	12
Broj učenika putnika:	7
Ukupan broj razrednih odjela:	5
Broj razrednih odjela RN-e:	2
Broj razrednih odjela PN-e:	3
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	jutarnja: 8 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰
Ukupan broj radnika škole:	20
Broj učitelja predmetne nastave:	12
Broj učitelja razredne nastave:	2
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	4
Broj pripravnika:	-
Broj računala u školi:	20
Broj općih učionica:	7
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	DA

1. Povijest škole

Osnovna škola STUDENCI ima bogatu kulturno-prosvjetnu prošlost. Počela je radom davne 1867. godine odlukom carskog i Kraljevskog Pokrajinsko-učionkog vijeća u Zadru. Ove godine obilježili smo 150 godina njezinog postojanja. To je bila prva pučka seoska škola na području Imotske krajine, a druga uopće, jer prva je bila u Imotskom. Zaslugu za otvaranje ove škole ima mjesni prosvjetitelj i domoljub fra Anđeo Udiljak, ne samo u Studencima, gdje je i rođen, nego i u svim mjestima svojega župnikovanja (Proložac, Ričice, Lovreć, Runovići) otvarao je škole i opismenjivao puk, znajući da samo pismeni i prosvijećeni mogu ostati i opstati na ovim surovim prostorima, izloženi političkoj vjetrometini i inim utjecajima. Prvim učiteljem u Studencima bijaše njegov sinovac Ivan Udiljak - Šuvelić koji završi gimnaziju u Rijeci, a učiteljski tečaj u Sinju i Zadru. Još od 1861.godine opismenjivao je Studenčane u svojoj privatnoj (trivijalnoj) školi, a njegova potvrda o opismenjivanju je imala težinu javne isprave. Razumije se da je u početku to bila samo jednorazredna mješovita škola. Ilustracije radi, prema izvješću nadzornika državnih pučkih-osnovnih škola u kotaru Imotski od 21. listopada 1869. godine, broj: 2310 za godine 1865-66.-67. stoji " da je na Studencima 1867. godine dužno pohađati školu : 121 dječak i 127 djevojčica. Redovito pohađa nastavu 47 dječaka i 47 djevojčica". To je imponantna brojka ako bismo usporedili s današnjim brojem učenika.

Školsko područje koje pokriva Osnovna škola S T U D E N C I nije se promijenilo u odnosu na školsku 2016./2017. godinu.

Nastavu pohađaju samo učenici s područja Mjesnog odbora Studenci koji je u sastavu Općine Lovreć. Prostor ovoga Odbora obuhvaća cca 38 km kvadratna. Selo se sastoji od niza zaselaka raspršenih po cijelom prostoru, a mnoga su udaljena od škole i preko 6 km.

Prometna povezanost zaselaka sa školom je nikakva u odnosu na javni prijevoz. Prije osam godina riješili smo prijevoz naših učenika uz pomoć Splitsko-dalmatinske županije. Tim smo otklonili veliki problem koji je mučio školu, učenike i roditelje.

Nastava se odvija u 7 učionica koje služe i za razrednu i za predmetnu nastavu. Imamo informatičku učionicu u kojoj se odvija nastava fizike i tehničke kulture.

Nemamo kabineta pa se ne može održavati kabinetska nastava.

2. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2.1. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi,

načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikulumu i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikulumu, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

2.2. Školski kurikulum

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, kao i podrška i pomoć lokalne zajednice.

3. Izborna nastava

U našoj školi izvode se ovi izborni predmeti: vjeronauk, engleski jezik, informatika i tehnička kultura.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
VJERONAUK	2. i 3.	1	
	1. i 4.	1	
	<i>Ukupno od 1. - 4. raz.</i>	2	Branimir Poljak
	5.	1	
	6.	1	
	7.	-	
	8.	1	
	<i>Ukupno od 5. - 8. raz.</i>	3	Branimir Poljak
	<i>Ukupno od 1. – 8. raz.</i>	5	Branimir Poljak
ENGLESKI JEZIK	4.	1	
	5.	1	
	6.	1	
	7.	-	
	8.	1	
	<i>Ukupno od 4. – 8. raz.</i>	4	Monika Kujundžić
INFORMATIKA	5.	1	
	6.	1	
	7.	-	
	8.	1	
	<i>Ukupno od 4. – 8. raz.</i>	4	Hrvoje Čatipović
TEHNIČKA KULTURA – izborna u 6. razredu	6.	1	
	<i>Ukupno u 6. raz.</i>	1	Petar Elez

3.1. Vjeronauk

voditelj izborne nastave	Branimir Poljak
planirani broj učenika	26
planirani broj sati tjedno	Po 2 sata u svakom razrednom odjelu
ciljevi izborne nastave	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
način realizacije izborne nastave	Usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje i zamišljanje
vremenski okvir izborne nastave	Tijekom školske godine (70 sati)
osnovna namjena izborne nastave	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
detaljan troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja izborne nastave	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Vrjednovanje skupnog rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja

3.2. Engleski jezik

voditelj izborne nastave	Monika Kujundžić
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	8 (2 sata tjedno za svaki razredni odjel)
ciljevi izborne nastave	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja engleskog govornog područja
način realizacije izborne nastave	Primjenjuju se različite metode i oblici rada
vremenski okvir izborne nastave	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
osnovna namjena izborne nastave	Za učenike od 4. do 8. razreda
detaljan troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja izborne nastave	Provjere tokom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Dobiveni rezultati poslužiti će za uočavanje nedostataka, osmišljavanje budućeg rada te njegovo poboljšanje

3.3. Informatika

voditelj izborne nastave	Hrvoje Čatipović
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	6 (2 sata po razrednom odjelu)
ciljevi izborne nastave	Obučiti učenike osnove rada na računalu, korištenju namjenskih programa, osnovama programiranja, komuniciranja posredstvom različitih medija te naprednim tehnikama rada na računalu
način realizacije izborne nastave	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
vremenski okvir izborne nastave	Tijekom cijele školske godine (70 sati)
osnovna namjena izborne nastave	Osposobljavanje učenika za svakodnevno korištenje računala u učenju i radu
detaljan troškovnik	Sredstva za održavanje učionice, papir, toner, CD-i i DVD-i – 1.000,00 kn
način vrednovanja izborne nastave	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

4. Dodatna nastava

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava matematike jedan sat tjedno (35 sati).

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
MATEMATIKA	4.	1	Matija Madunić
	2. i 3.	1	Ivana Grbavac Katarina Vrca
Ukupno:	2.,3. i 4. razred	2	

PREDMETNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava njemačkog jezika jedan sat (35 sati), hrvatskog jezika dva sata tjedno (70 sati).

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
NJEMAČKI JEZIK	6.	1	Jelena Pavić
HRVATSKI JEZIK	6. i 8.	2	Ivana Udiljak
Ukupno:	Od 5. – 8. razreda	2	

4.1. Dodatna nastava – Matematika 2.,3.i 4 razred

voditelji dodatne nastave	Ivana Grbavac, Matija Madunić i Katarina vrca
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Razvijanje logičkog razmišljanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
način realizacije dodatne nastave	Individualni pristup, učenje kroz igru, rad u parovima

vremenski okvir dodatne nastave	Svaki tjedan tijekom školske godine
osnovna namjena dodatne nastave	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
detaljan troškovnik	20,00 kn - papir za fotokopiranje
način vrednovanja dodatne nastave	Usmena i pismena provjera znanja. Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada sposobnostima učenika.

4.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 6. razred

voditeljica dodatne nastave	Ivana Udiljak
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	proširiti znanja o hrvatskome jeziku razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima potaknuti zanimanje za hrvatski jezik pripremiti učenike za natjecanja znanja iz hrvatskoga jezika
način realizacije dodatne nastave	rad u maloj skupini u kojoj se izmjenjuju različiti oblici i metode rada
vremenski okvir dodatne nastave	Svaki tjedan tijekom školske godine
osnovna namjena dodatne nastave	proširivanje znanja o hrvatskome jeziku na temelju sadržaja koji nisu obrađeni u redovitoj nastavi Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
detaljan troškovnik	50,00 kn - papir za fotokopiranje
način vrednovanja dodatne nastave	Usmena i pismena provjera znanja. Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada sposobnostima učenika.

4.3. Dodatna nastava – Njemački jezik 8. razred

voditeljica dodatne nastave	Jelena Pavić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima te postignuće što boljeg uspjeha
način realizacije dodatne nastave	Primjenjivanje različitih oblika i metoda rada
vremenski okvir dodatne nastave	Jedan sat tijekom cijele školske godine
osnovna namjena dodatne nastave	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju veći interes za njemački jezik uključujući produbljivanje poznavanja njem. kulture i civilizacije
detaljan troškovnik	Troškovi za dodatne nastavne materijale cca 50 kn
način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati sa natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi

5. Dopunska nastava

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike jedan sat tjedno (35 sati).

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
HRVATSKI JEZIK	3.	1	Ivana Grbavac Katarina Vrca
	3. i 4.	1	Matija Madunić
MATEMATIKA	1.,2. i 4.		
Ukupno:	od 1. – 4. razreda	2	

PREDMETNA NASTAVA

Planira se dopunska nastava hrvatskog jezika dva sata tjedno (70 sati) i matematike jedan sat tjedno (35 sati).

NAZIV DOPUNSKJE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
HRVATSKI JEZIK	5.i 8.	2	Ivana Udiljak
MATEMATIKA	8.	1	Ivana Mandić
Ukupno:	Od 5. – 8. razreda	3	

5.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 1., 2., 3. i 4. razred

voditeljica dopunske nastave	Matija Madunić, Ivana Grbavac i Katarina Vrca
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad
vremenski okvir dopunske nastave	Svaki tjedan tijekom školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualiziran pristup. Uvježbavanje pisanog i usmenog izričaja.
detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje
način vrednovanja dopunske nastave	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

5.2. *Dopunska nastava – Matematika, 1., 2., 3. i 4. razred*

voditeljica dopunske nastave	Matija Madunić, Ivana Grbavac i Katarina Vrca
planirani broj učenika	4(5)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru.
način realizacije dopunske nastave	Individualnim radom s učenicima
vremenski okvir dopunske nastave	Svaki tjedan tijekom školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama.
detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje
način vrednovanja dopunske nastave	Provjere tijekom godine čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

5.3. *Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 5. i 8. razred*

voditelj dopunske nastave	Ivana Udiljak
planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dopunske nastave	pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći učenicima u organizaciji nastavnog gradiva osvijestiti važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika
način realizacije dopunske nastave	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...). Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu. Oblik rada: individualni rad Metode rada: pisanje, čitanje i rad na tekstu

vremenski okvir dopunske nastave	Kroz nastavnu 2017./2018. godinu
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
detaljan troškovnik	Nastavni listići
način vrednovanja dopunske nastave	Usmeno i pismeno

5.4. Dopunska nastava – Matematika, 5. razred

voditeljica	Ivana Mandić
planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi	Učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala oko 300,00 kn
način vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja
način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza sa ciljem svladavanja nastavnog gradiva

6. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Dramsko-recitatorska grupa	1., 2., 3. i 4.	1	Matija Madunić
Novinarska grupa	1., 2., 3. i 4.	1	Ivana Grbavac
Kreativni knjižničari	5.,6.	1	Jelena Kujundžić
Dramska grupa	5. i 6.	1	Ivana Udiljak
Školski zbor	5., 6. i 8.	1	Ante Gudelj
Povjesničari	6.	1	Zdenka Bilić Centić
Prometna kultura	4.	1	Petar Elez
Sportska skupina	5.,6. i 8.	1	Marijan Udiljak
Informatika	4.	1	Hrvoje Čatipović

6.1. Dramsko – recitatorska grupa

voditeljica	Matija Madunić
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi	Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u školi i mjestu.
način realizacije	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
osnovna namjena	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe.
detaljan troškovnik	Oko 100,00 kn troškova za izradu fotografija, materijal za izradu scenografskih pomagala.
način vrednovanja	Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje na

priredbama i Lidranu učenicima, roditeljima i učiteljima

način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija u listu Studenci
---	-------------------------------

6.2. Novinarska grupa

voditeljica	Ivana Grbavac
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi	Usavršavanje pisanog izražavanja pazeći na pravopisna pravila hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, članke, intervju, dijaloge, stripove i slično. Samostalno sudjelovanje u izradi dječjih školskih novina, prateći aktivnosti u školi i mjestu.
način realizacije	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
osnovna namjena	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izričaju.
detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje, izrada fotografija, materijal za izradu pisanog materijala
način vrednovanja	Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa
način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje učeničkih članaka na web stranici škole

6.3. Kreativni knjižničari

voditeljica	Jelena Kujundžić
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi	Upoznavanje s radom knjižnice i razvijanje interesa za knjigu, pomaganje knjižničarki u uređenju prostora knjižnice i obilježavanju prigodnih datuma. Upoznavanje različitih načina

	<p>kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...) Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.</p>
način realizacije	<p>grupni rad, individualan rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada plakata.</p>
vremenski okvir	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>
osnovna namjena	<p>Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva i razviti ljubav prema knjizi, čitanju i stjecanju znanja. Učenici trebaju na kreativan način predstaviti znanje i interese drugim učenicima. Sudjelovanjem u radu i projektima školske knjižnice učenicima se omogućuje prezentacija vlastitih ideja, potiče razvoj mašte i kreativnosti, suradništva i originalnosti.</p>
detaljan troškovnik	<p>troškovi materijala za plakate i kreativne radionice</p>
način vrednovanja	<p>Samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentiranje likovnih ostvarenja na panou i dramskih postignuća na priredbama.</p>

6.4. Dramska grupa

voditelj	Ivana Udiljak
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi	<p>poticati razvoj mašte i kreativnosti učenika potaknuti zanimanje za književno-umjetničku riječ sudjelovati u aktivnostima kulturne i društvene djelatnosti škole osposobiti učenika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije usvojiti osnovno znanje o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrednotama razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja kroz suradničko učenje razvijati pozitivni, tolerantni i prijateljski odnos među vršnjacima</p>

način realizacije	scenske improvizacije, izražajno čitanje, krasnoslov, pantomima, ortoepske vježbe
vremenski okvir	Tijekom školske godine
osnovna namjena	sudjelovanje učenika predmetne nastave u kulturnoj djelatnosti škole
detaljan troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti.

6.5. Školski pjevački zbor

voditeljica	Ante Gudelj
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici od IV. – VIII. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
način realizacije	učenici će raditi na temama: - Božić - himna - Dan škole njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
vremenski okvir	Školska godina 2017./2018.
osnovna namjena	učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura i nabava istih.
način vrednovanja	zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti. Sudjelovanje u školskim priredbama i obogaćivanju kulturnog sadržaja škole. - analiza rada na kraju školske godine

6.6. Povjesničari

voditeljica	Zdenka Bilić Centić
planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu svog mjesta, vrednovati kulturno-povijesnu baštinu, razvijati interes za istraživanjem povijesnih lokaliteta (neistražene studenačke gomile, otkud ime Studenci, iseljavanje, najnoviji pronalazak na Maloj Gradini – crkvica, stećci)
način realizacije	Odlazak na poznate lokalitete u poslijepodnevnim satima, pisanje referata koristeći već poznatu literaturu, izrada plakata
vremenski okvir	Tijekom školske godine u poslijepodnevnim satima
osnovna namjena	Prigoda da na licu mjesta vide sve ono o čemu su istraživali i pisali referate, proširivati i produbljivati znanja o zavičaju
detaljan troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja	Za samostalan istraživački rad dobro je učenike poticati ocjenama te ih unijeti u imenik na mjesto koje je predviđeno za aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobnu analizu i poboljšanje rezultata, razgovarati o propustima, ako ih je bilo i popraviti ih

6.7. Prometna kultura

voditelj	Petar Elez
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi	Upozoriti na kvalitetu prometnica i na nedovoljnu posvećenost pozornosti na posebne potrebe mladih – nedostatak nogostupa i biciklističkih staza. Upozoriti da tjelesne i razvojne karakteristike povećavaju rizik kojem su izložena djeca i mladi u prometu. Upozoriti na

	rizična ponašanja i pritisak vršnjaka na upuštanje u rizična ponašanja (posebno kod adolescenata). Upozoriti na rizične čimbenike poput nekorištenja zaštitne kacige i nevezanja pojasom. Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa.
način realizacije	Učionička nastava, izvanučionička nastava – igralište i školski prometni poligon u Splitu, rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
osnovna namjena	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka i biciklista) u prometu na putu do škole ili prometu u naseljima
detaljan troškovnik	Troškovi aktivnosti iznosili bi oko 3000 kn (izrada improviziranog poligona, bicikl s opremom, razni materijali, odlazak u Split (napomena: ako se osiguraju sredstva).
način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, ispit znanja, ankete, vožnja na prometnom poligonu, vrednovanje rada na obilježenom pješačkom prijelazu
način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje nastavnog rada, poboljšanje prometne sigurnosti u naselju, povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu

6.8. Sportska skupina

voditelj	Marijan Udiljak
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi	Uključivanje što većeg broja učenika u klub, suzbijanje agresivnosti, upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke, streljaštva, stolnog tenisa, usavršavanje tehnika, upoznavanje pravila igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika

način realizacije	Teoretska nastava – upoznavanje s pravilima te praktični dio – treninzi
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena	Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju
detaljan troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja	Inicijalno, tranzitno i finalno testiranje učenika, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije
način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu.

6.9. Informatika

voditelj izborne nastave	Hrvoje Čatipović
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izborne nastave	Obučiti učenike osnove rada na računalu, korištenju namjenskih programa, osnovama programiranja, komuniciranja posredstvom različitih medija te naprednim tehnikama rada na računalu
način realizacije izborne nastave	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
vremenski okvir izborne nastave	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
osnovna namjena izborne nastave	Osposobljavanje učenika za svakodnevno korištenje računala u učenju i radu
detaljan troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja izborne nastave	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

7. Izvanučionična nastava

NAZIV	RAZRED
Ekskurzija u Vukovar	8.
Jednodnevni izlet: Ogulin, NP Plitvička jezera	1. – 8.
Izvanučionična i terenska nastava	1. – 4.
Izvanučionična i terenska nastava	4.
Izvanučionična i terenska nastava	1. – 4.

7.1. *Ekskurzija u Vukovar*

voditeljice	Razrednik i učenici 8. razreda
planirani broj učenika	4
planirani broj sati	višednevni
ciljevi	Upoznati i vidjeti Vukovar i mjesta oko Vukovara koja su nastradala u Domovinskom ratu, posjetiti muzeje i Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru
način realizacije	Putovanje autobusom do odredišta, te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
vremenski okvir	Ožujak 2018.
osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu, druženje i razvijanje prijateljstva.
detaljan troškovnik	Nema
način vrednovanja	Razgovor nakon ekskurzije, prepričavanje doživljaja i događaja, izrada plakata.

7.2. Jednodnevni izlet, obilazak Ogulina i NP Plitvička jezera

voditelji	Razrednici razrednih odjela od 1. do 8. razreda
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	Cjelodnevni izlet
ciljevi	Učenje na licu mjesta o svim povijesno-geografskim sadržajima na putu do Ogulina, a posebno u NP Plitvička jezera. Tu se uključuju i drugi nastavni predmeti koji se mogu uklopiti.
način realizacije	Integrirani dan, referati, igre, razgledavanje, upoznavanje, povezivanje sadržaja, druženje.
vremenski okvir	Proljeće 2018. godine
osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja o prošlosti mjesta koja ćemo posjetiti. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog putovanja autobusom i kretanja po predviđenim mjestima (kulturno ponašanje). Učenicima je odlazak na terensku nastavu prigoda da na licu mjesta vide neke od mjesta o kojima su učili u školi.
detaljan troškovnik	Troškovi autobusa i ulaznica
način vrednovanja	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

7.3. Izvanučionična i terenska nastava

voditeljice	Matija Madunić, Ivana Grbavac, Jelena Kujundžić
planirani broj učenika	14
planirani broj sati	6

ciljevi	Upoznati širi zavičaj, kulturne ustanove i prirodne ljepote, te posjet gradskoj knjižnici Marko Marulić. Boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati se i rekreirati.
način realizacije	Putovanje autobusom do odredišta, te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
vremenski okvir	Svibanj /Lipanj 2018.
osnovna namjena	Poticati i razvijati ljubav prema zavičaju. Povezivati nastavu prirode i društva i neposrednu stvarnost, stjecanje novih znanja.
detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije izleta
način vrednovanja	Razgovor nakon izleta, prepričavanje doživljaja i događaja, izrada plakata.

7.4. Izvanučionična i terenska nastava

voditeljica	Učiteljice i učenici 1.,2.,3. i 4. razreda
planirani broj učenika	14
planirani broj sati	4
ciljevi	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti.
način realizacije	Zadavanjem i rješavanjem problema, šetnjom i korištenjem stručne literature.
vremenski okvir	9. .mjesec- Moje mjesto 9. mjesec- Pozdrav jeseni 9./10.mjesec-Dani kruha- branje grožđa ili jabuka u okolici, te prikupljanje jesenskih plodova 11.mjesec- Paljenje svijeća za Vukovar na Trgu fra Anđela Udiljka

	<p>12. mjesec-Posjet Radio Imotskom, kulturnim ustanovama grada Imotskoga</p> <p>12. mjesec-: Pozdrav zimi</p> <p>1. mjesec- Zdravstvene ustanove</p> <p>2.mjesec- Karneval u Studencima (narodni običaji)</p> <p>3.mjesec-Vode u prirodi- vode Imotske krajine, pozdrav proljeću</p> <p>4. mjesec- Gradsko kino Imotski</p> <p>5.mjesec- Moja županija (Split)</p> <p>6. mjesec: Pozdrav ljetu</p>
osnovna namjena	Osposobiti učenike da obrađene sadržaje prepoznaju u okruženju u kojem žive te da na temelju prepoznavanja samostalno istražuju sadržaje koji ih zanimaju koristeći različite medije kao izvor znanja, usavršavati jezičnu i vizualnu komunikaciju.
detaljan troškovnik	Autobusna karta i ulaznice za kulturne ustanove
način vrednovanja	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi, izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.

7.5. Izvanučionička i terenska nastava

voditeljice	Matija Madunić
planirani broj učenika	2
planirani broj sati	4
ciljevi	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti.
način realizacije	Zadavanjem i rješavanjem problema, šetnjom i korištenjem stručne literature
vremenski okvir	10.mjesec-Životna zajednica travnjaka 10.mjesec-Posjet Zvizdi i Ševaru

	11.mjesec-Posjet ustanovi za ovisnosti-Susret 4.mjesec-Primorski kraj R.Hrvatske
osnovna namjena	Osposobiti učenike da obrađene sadržaje prepoznaju u okruženju u kojem žive te da na temelju prepoznavanja samostalno istražuju sadržaje koji ih zanimaju koristeći različite medije kao izvor znanja, usavršavati jezičnu i vizualnu komunikaciju.
detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i organizacije izleta
način vrednovanja	Nučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi, izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.

8. Aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
Dan neovisnosti	od 5. – 8.
Dani kruha	od 1. – 8.
Sjećanje na pad Vukovara	od 5. – 8.
Blagdan Svi Sveti	od 1. – 8.
Dan škole	od 1. – 8.
Sv. Nikola	1. – 4.
Božićna priredba	od 1. – 8.
Uskrsna radionica	od 1. – 8.
Školska knjižnica	od 1. – 8.

8.1. Dan neovisnosti

voditeljica	Zdenka Bilić Centić
planirani broj učenika	12
planirani broj sati	4 školska sata

ciljevi

Upoznati učenike sa sve težom situacijom u Hrvatskoj 1991. godine (pobuna Srba, neuspjeh pregovora s ostalim republikama). Hrvatski sabor je zato odlučio, u skladu sa hrvatskom željom za neovisnošću, raspisati referendum o neovisnosti. Referendum je održan u svibnju 1991. i na njemu se 94 % građana Hrvatske odlučilo za samostalnu i neovisnu Republiku Hrvatsku. Zato je Sabor 25. lipnja 1991. donio odluku o proglašenju suverenosti i samostalnosti RH. Hrvatska je bila prisiljena tu odluku odgoditi na tri mjeseca pa je Sabor suočen sa sve jačom velikosrpskom agresijom donio odluku da ta odluka stupa na snagu 8. listopada 1991.. Uočiti pokušaje likvidacije predsjednika Tuđmana kako bi se spriječilo donošenje te odluke, okolnosti donošenja odluke (podrum zgrade INA-e zbog

	straha od bombardiranja), važnost te odluke kako bi se dobilo međunarodno priznanje RH, euforiju u narodu nakon proglašenja odluke i zemlje koje su među prvima priznale neovisnost Hrvatske.
način realizacije	Sat posvećen obilježavanju Dana neovisnosti
vremenski okvir	Listopad 2017.
osnovna namjena	Produbljivanje znanja o suvremenoj povijesti R. Hrvatske, posebno o tome kako je stekla neovisnost i samostalnost i o Domovinskom ratu koji je uslijedio.
detaljan troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja	Izrada plakata o Danu neovisnosti
način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova

8.2. Dani kruha

voditeljica	Svi učitelji i učenici
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	Jedan školski dan
ciljevi	Upoznati učenike sa procesom nastanka kruha i plodova zemlje. Upoznati učenike s važnošću kruha za naš svakodnevni život i prehranu.
način realizacije	Uređenje izložbenog prostora u prostorijama škole s izložbom kruhova, peciva, kolača i sl. proizvoda koje su donijeli učenici.
vremenski okvir	Listopad 2017.
osnovna namjena	Ukazati na važnost zdrave i raznovrsne prehrane kao i osjetljivost na stanje mnoge djece u svijetu koja su gladna.
detaljan troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja	Učenike poticati na ostvarivanje što boljih rezultata, uz proglašenje najboljeg kruha.
način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj za razvijanje svijesti o važnosti i vrijednosti hrane kao Božjeg dara.

8.3. Vukovar 1991. – grad heroj, grad heroja

voditelji	Zdenka Bilić Centić i Branimir Poljak
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	4
ciljevi	Upoznavanje učenika s ratnim događanjima od 25. 8. – 18. 11. 1991. god. (bitka za Vukovar), s ratnim zločinima (Ovčara) i stradanjima civila tijekom i nakon opsad grada. Ukazati na ogromnu važnost dugotrajne obrane Vukovara (3 mjeseca) za obranu cjelokupne Republike Hrvatske. Upoznati učenike s najznamenitijim junacima obrane Vukovara (Blago Zadro, Andrija Marić, Branko Borković, Mile Dedaković i dr.). Domovinski rat (1991. – 1995.) bio je legitiman, obrambeni i oslobodilački, jer je Republika Hrvatska bila napadnuta i primorana na obranu svoje suverenosti i neovisnosti te teritorijalne cjelovitosti. Uočiti razmjere uništenja grada.
način realizacije	Sat posvećen Vukovaru
vremenski okvir	Studeni 2017.
osnovna namjena	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, a posebno o ratnim zbivanjima u Vukovaru 1991.. Razvijanje domoljublja i humanizma. Produbljivanje zahvalnosti prema braniteljima i svim žrtvama grada Vukovara. Ratni zločini i zločini u ratu u Hrvatskoj – kažnjavanje počinitelja zločina je moralna obveza prema žrtvama i zalog za pravedniju budućnost.
detaljan troškovnik	Troškovi plakata
način vrednovanja	?
način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata o stradanju Vukovara

8.4. Blagdan Svi Sveti

voditelj	Branimir Poljak
planirani broj učenika	26

planirani broj sati	5
ciljevi	Upoznati djecu i učenike s blagdanom Svih Svetih, poučiti ih kako je smrt stvarnost koju svaki čovjek dijeli te da smrću život ne prestaje nego se mijenja, posjetom mjesnom groblju pomoliti se za svoje najmilije koji tamo leže.
način realizacije	U okviru nastavnog plana i programa te organiziranim posjetom crkvi i groblju izvan nastave.
vremenski okvir	Studeni 2017.
detaljan troškovnik	nema
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, izrada crteža, molitva

8.5. Dan škole

voditeljica	Svi učitelji i učenici
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	6 sati tijekom lipnja
ciljevi	Obilježiti i proslaviti Dan škole kroz sudjelovanje na priredbi, poticati kreativnost učenika.
način realizacije	Sudjelovanje i nazočnost na priredbi
vremenski okvir	Lipanj 2018.
osnovna namjena	Podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi
detaljan troškovnik	Troškovi materijala za plakate
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i uređivanje pozornice, samovrednovanje

8.6. Sv. Nikola

voditelj	učiteljice razredne nastave i knjižničarka
planirani broj učenika	14
planirani broj sati	4 sati tijekom prosinca
ciljevi	Približiti im blagdan sv. Nikole, znati razveseliti nekoga darom, molitvom, poticati kulturno stvaralaštvo djece, razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne djelatnosti kod djece.

način realizacije	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.
vremenski okvir	Prosinac 2017.
osnovna namjena	Proširiti i produbiti svečano ozračje. oživjeti istinsko značenje sv. Nikole.
detaljan troškovnik	Osigurati plakate, ljepilo, flomastere, kolaž papir, jaslice.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Crtanje prigodnog događaja, izrada kutija i omota za darove, izrada prigodnih dječjih poklona (božićni ukrasi, čestitke...).

8.7. Božićna priredba

voditelj	Svi učitelji i razrednici
planirani broj učenika	27
planirani broj sati	6 sati tijekom prosinca
ciljevi	Približiti im blagdan Božića i narodne običaje, znati razveseliti nekoga za Božić čestitanjem, darom, molitvom, poticati kulturno stvaralaštvo djece, razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne djelatnosti kod djece.
način realizacije	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.
vremenski okvir	Prosinac 2017.
osnovna namjena	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Održati tradicionalne božićne običaje. Doživjeti istinsko značenje Božića.
detaljan troškovnik	Osigurati plakate, ljepilo, flomastere, kolaž papir, jaslice.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Crtanje božićnoga događaja, izrada jaslica i oblikovanje figurica, izrada prigodnih dječjih poklona (božićni ukrasi, čestitke...).

8.8. Uskrsna radionica

voditelji	Ivana Udiljak i učenička zadruga
planirani broj učenika	27
planirani broj sati	6 sati tijekom travnja 2017.
ciljevi	Uskršnja radionica će obilježiti nadolazeće uskršnje blagdane bojanjem uskršnjih jaja i izradom drugih uskršnjih ukrasa. Također će se i šarati uskršnja jaja voskom. Svi učitelji i učenici će se uključiti u aktivnosti. Svaki učitelj će osmisliti i provesti neku posebnu aktivnost.
način realizacije	Rad na bojanju i šaranju jaja i izradi uskršnjih ukrasa u prostorijama
vremenski okvir	U tjednu prije Uskrsa
osnovna namjena	Učenici razvijaju kreativnost, zadržavaju običaje svog kraja i razvijaju vještine ručnog rada. Suradnja s roditeljima.
detaljan troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni predmeti mogu biti izloženi u prostorijama Škole ili drugdje, prodavani, a mogu i sudjelovati na izložbama.

8.9. KURIKULUM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017. / 2018.

8.9.1. Obilježavanje prigodnih datuma

Voditeljica aktivnosti	knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda s obzirom na temu
Planirani broj sati	tijekom školske godine 2017. / 2018.
Ciljevi aktivnosti	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja

Način realizacije aktivnosti	integrirani nastavni rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada plakata
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti	stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija
Detaljan troškovnik	troškovi materijala za plakate
Način vrednovanja	razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za daljnji rad

LISTOPAD

- 15. listopada – Mjesec hrvatske knjige
 - lektirne radionice
 - kreativne radionice
 - Međunarodni dan školskih knjižnica
- 16. Dan bijelog štapa
- 18. sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha i plodova zemlje

OŽUJAK

- 11. – 17. ožujka – Dani hrvatskog jezika
- obilježavanje Uskrsa

TRAVANJ

- 22. travnja - Dan planeta Zemlje
- 23. travnja – Svjetski dan knjiga i autorskog prava

SVIBANJ

- 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji

8.9.2. Upoznajemo hrvatske književnice kroz godinu

Voditeljica aktivnosti	knjižničarka uz suradnju učiteljica razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	3 – 5 sati mjesečno
Ciljevi aktivnosti	<p>Svaki mjesec tijekom školske godine bit će posvećen jednoj hrvatskoj književnici pa će se tako obraditi: u listopadu Sanja Pilić, studenom Bojana Meandžija, prosincu Nada Iveljić, siječnju Marija Jurić Zagorka, veljači Željka Horvat-Vukelja, ožujku Sunčana Škrinjarić, travnju Maja Brajko-Livaković i svibnju Ivana Brlić-Mažuranić. Učenici će kroz različite aktivnosti tijekom mjeseca pobliže upoznati spisateljice kojima je mjesec posvećen, a dogovorena je i suradnja s drugim školama. S OŠ "Ivan Leko" Proložac dogovorena je suradnja u prosincu koji je posvećen Nadi Iveljić. Učenici će nakon obrada lektira Božićna bajka i Šestinski kišobran zajedno izrađivati kišobrane od vune, koje će potom prodavati na božićnom sajmu, a prikupljena sredstva donirati udruzi koja brine o djeci s autizmom. Logopedinja Ivana Kujundžić u obje škole održat će predavanje o autizmu. S OŠ "Stjepan Radić" Imotski dogovorena je suradnja u ožujku, mjesecu Sunčane Škrinjarić. Planirano je prikazivanje filma Čudesna šuma, za koji je Sunčana Škrinjarić napisala scenarij, te igrokaz Plesna haljina žutog maslačka povodom Svjetskog dana kazališta 27. ožujka. U travnju će učenice 5. razreda posjetiti OŠ Zmijavci gdje će u suradnji s učenicima te škole pod vodstvom učiteljice prirode, biologije i kemije izrađivati morske detalje od sode bikarbone te tako obilježiti Dan planeta Zemlje i mjesec posvećen Maji Brajko-Livaković. U svibnju je planirana suradnja s OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića: učenici nižih razreda zajedno će pogledati animirani film Čudnovate zgode šegrta Hlapića ili interaktivne Priče iz davnine, dok će učenici viših razreda pogledati dokumentarni film o Ivani Brlić-Mažuranić i njezinu djedu Ivanu Mažuraniću te sudjelovati u matematičkom</p>

natjecanju na temu Priče iz davnine. Planiran je i zajednički posjet Gradskom kazalištu mladih tijekom godine te izlet u Ogulin i obilazak Ivanine kuće bajki u svibnju.

Način realizacije aktivnosti	integrirani nastavni rad, praktičan rad, izrada plakata
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti	promicanje kulture čitanja i upoznavanje književnog opusa istaknutih hrvatskih književnica
Detaljan troškovnik	troškovi materijala za plakate, troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Analiza i osvrt sudionika i nositelja projekta na ostvarenost i uspješnost

9. Projekti

Škola je pokrenula ekološko-humanitarni projekt u kojem će se skupljati stari papir, stare baterije, PVC čepove i boce. U ovom projektu će sudjelovati i tvrtka C.I.A.K. koja će se pobrinuti za skladištenje starih baterija te tvrtka Unijapapir koja će otkupiti stari papir. U školi će biti postavljene kutije u koje će učenici razvrstavati otpadni materijal.

Cilj ovih projekta je povećati ekološku svijest djece, poučiti ih načinima recikliranja otpada te povećati osjetljivost prema siromašnim osobama koje trebaju njihovu pomoć.

9.1. *EKOLOŠKI PROJEKT- skupljanje starih baterija*

Voditelji aktivnosti	Razrednici i učenici
Planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. - Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada u kućanstvu. - Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. - Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana

Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje starih baterija na predviđenom mjestu u školi. Suradnja s tvrtkom CIAK koja će se pobrinuti oko zbrinjavanja starih baterija.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša
Detaljan troškovnik	troškovi materijala za plakate i kutija za stare baterije
Način vrednovanja	Praćenje broja prikupljenih starih baterija

9.2. *EKOLOŠKI PROJEKT- prikupljanje otpadnog papira i kartona*

Voditelji aktivnosti	Učenici i učitelji u suradnji sa ovlaštenim sakupljačem
Planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ekološku svijest. - Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. - Očuvati šume za buduće generacije. - Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi. Održavanje eko radionica. Čišćenje i uređivanje školskog okoliša
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Nadopuniti sadašnje djelatnosti s poticanjem skupljanja starog papira.

Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Prezentiranje rada na kraju školske godine

9.3. Humanitarno- ekološki projekt

Voditelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih čepova. Skrenuti pozornost učenika na važnost ne bacanja čepova s PET ambalaže. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Potaknuti također humanitarnu osviještenost u vidu pomaganja Udruge osoba s invaliditetom Imotske krajine koja kroz prikupljene čepove sebi osigurava sredstva za daljnji rad.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje starih čepova na predviđenom mjestu u školi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Pomaganje Udruge osoba s invaliditetom Imotski u nabavci potrebnih sredstava za njihov rad.
Detaljan troškovnik	Poštarina za slanje kutija.
Način vrednovanja	Kilaža prikupljenih čepova koji idu u reciklažu.

9.4. Bookmark projekt

Bookmark projekt (Projekt Straničnik) međunarodni je projekt koji svake godine provodi Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL), a projektom se obilježava Međunarodni mjesec školskih knjižnica.

Projekt Straničnik uključuje parove škola čiji učenici ručno izrađuju straničnike koji odražavaju temu i promoviraju državu iz koje se šalju. Projekt razmjene straničnika je jednostavan i zabavan način dijeljenja uživanja u knjigama te stvaranje novih prijateljstava diljem cijelog svijeta.

Zadatak učenika prijavljenih u projekt je da do sredine listopada, kada započinje Mjesec školskih knjižnica, u školu s kojom smo povezani pošalju određeni broj straničnika. Straničnici će biti ukrašeni na originalan način, ali u sklopu teme koja će biti određena po završetku prijava. Školske godine 2017./2018. prijavili smo dvije grupe učenika.

voditeljica	knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji geografije, engleskog jezika i informatike
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda (1. grupa) i učenici od 5. do 8. razreda (druga grupa)
planirani broj sati	6 školskih sati
ciljevi	razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu, biti dio međunarodne zajednice, upoznati kulture drugih zemalja, upoznati djecu iz druge zemlje te tako proširiti vidike naših učenika, upoznati školu drugačiju od naše, promicati kulturu i običaje svoje zemlje, poticati na kreativnost u radu, razvijati ljubav prema čitanju i knjigama te poticati prijateljstvo između vršnjaka
način realizacije	Kroz 6 školskih sati upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika), podijeliti učenike u 2 grupe (istraživački rad) i svaka grupa iz izvora dostupnih u šk. knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, internetski izvori) pronaći zemlju partnera koja nam je dodijeljena i izdvojiti posebnosti te zemlje (jezik, kulturu, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. Pripremiti prezentaciju koju će prezentirati učiteljima i knjižničarki. Izraditi straničnike (bookmarkere) i poslati ih skupa s pismom na engleskom jeziku. Uspostaviti kontakt putem Skypea.
vremenski okvir	listopad 2017. godine (ovisno o iskazanom interesu suradnja se može nastaviti kroz cijelu šk.

	godinu putem modernih komunikacijskih tehnologija)
osnovna namjena	Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga (čemu služe straničnici). Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze.
detaljan troškovnik	troškovi materijala za izradu i slanje straničnika
način vrednovanja	izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike

9.5. Projekt Noć knjige

Voditelji aktivnosti	knjižničarka, razrednici, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
Način realizacije aktivnosti	književna radionica, čitanje pod svijećama
Vremenski okvir aktivnosti	Jedna večer, travanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	promoviranje čitanja i knjige
Detaljan troškovnik	troškovi materijala za kreativnu radionicu
Način vrednovanja	povratna informacija učenika

9.6. *Prevenција nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti u osnovnoj školi*

Namjena	Provesti niz preventivnih aktivnosti u školi i povezati se sa drugim ustanovama, institucijama i organizacijama koje također provode prevenciju nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti
Ciljevi	Prevenirati pojavu nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti među učenicima škole
Nositelji	Pedagog Mirko Rimac, knjižničarka Jelena Kujundžić, svi učitelji škole i djelatnici drugih ustanova, institucija i organizacija
Način realizacije	Kroz nastavne premete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te različite oblike suradnje sa drugim ustanovama, institucijama i organizacijama
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Novčana sredstva za papir, nabavu potrebne literature i nastavnih sredstava
Način vrednovanja	Iskustva svih sudionika

10. *Učenička zadruga STUDA*

Cilj aktivnosti: Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrjednovanja rezultata rada. Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest- kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena aktivnosti: Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva svog zavičaja; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Nositelji aktivnosti: Voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

Način realizacije: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ Studa pri svim poslovima i manifestacijama :

- Redoviti sastanci jednom tjedno u školi,
- Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga,
- Izložbe i sajmovi,
- Humanitarna aktivnost...

Vremenik aktivnosti: Program će se realizirati jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2017./2018. i nastaviti kroz više godina.

Troškovnik: Materijal i sredstva za rad (alat i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta), literatura, usavršavanje, troškovi izložbi i posjeta sajmovima. Koristiti sredstva škole, sredstva od prodaje vlastitih uradaka, sredstva donacija... Približno 1000,00 kuna.

Način vrednovanja: Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit...

SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM
UZ „STUDA“

Redni broj	S E K C I J A	Broj učenika	Razred	Nositelj- voditelj sekcije
1.	Mladi ekolozi	9	1. – 8.	Prof. Ivana Lončar, učiteljica Matija Madunić
2.	Kreativci	4	6. – 8.	učiteljica Zdenka Bilić Centić
3.	Mladi likovnjaci	4	6. – 8.	prof. Sanja Stipanović
4.	Čuvari baštine	10	1. – 8.	učiteljica Zdenka Bilić Centić,
U K U P N O		27	UČENIKA	

- MLADI EKOLOZI -

CILJ AKTIVNOSTI: Unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš, razvijanje ekološke svijesti učenika. Uređenje i čišćenje školskog okoliša, školskog dvorišta, stazica, parka i učionice u parku. Izrada prigodnih panoa, sudjelovanje u akcijama prikupljanja sekundarnih sirovina. Uređivanje školskog vrta.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek, zaštita okoliša, njegovanje baštine.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: prof. Ivana Lončar, učiteljica Matija Madunić

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na radionicama, redovna nastava i izvannastavne aktivnosti, jedan sat tjedno po planu i programu

- sudjelovanje na radionicama
- radionice: izrada čestitki, prešanje bilja
- šivanje eko vrećica
- obilježavanje eko datuma

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Metle, lopate, grablje, vreće za prikupljanje smeća, materijali za panoe: papir, boje, ljepilo, ukrasne trake... (250,00 kuna).

NAČIN VREDNOVANJA:

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju: urednost, osmišljenost, estetski izgled i svrsishodnost panoa...

- KREATIVCI -

CILJ AKTIVNOSTI: Upoznavanje zdrave prehrane i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi, spravljanje sokova, marmelade i džemova od sezonskog voća bez konzervansa te čajeva. Razvijanje kreativnosti i motorike. Upoznavanje raznih tehnika rada i prirodnih materijala.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Razvijati vještine i interes za kulinarstvom i zdravom prehranom. Koristiti prirodne materijale i biljke za uporabne predmete i higijenu okruženja. Kreativno pakirati pripremljene proizvode. Poticanje timskog rada.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Zdenka Bilić Centić

NAČIN REALIZACIJE: Prema planu i programu sekcije.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Lonac, staklenke, boce, vrećice, naljepnice, razno posuđe, štapni mikser, vaga... (cca. 250,00 kuna).

NAČIN VREDNOVANJA:

Pratiti kreativnost, marljivost i uključenost pojedinca u rad. Grupu ocijeniti prema izložbama u razredu, školi, prodajnim izložbama, natjecanjima i uključenosti u rad cjelokupne škole.

- MLADI LIKOVNJACI –

CILJ AKTIVNOSTI: Razvijanje kreativnosti i motorike. Upoznavanje raznih tehnika rada. Estetsko uređenje interijera škole. Poticati interes i potrebe za likovnim izražavanjem. Njegovati zavičajnost i poticati aktivnosti upoznavanja i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Poticanje timskog rada. Organizacija pokaznih i prodajnih izložbi, uređenje učionica i hodnika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: prof.

NAČIN REALIZACIJE: Prema planu i programu sekcije.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Papir, ljepilo, razne vrste platna, razne vrste papira i folija, trake, lak... (250,00 kuna).

NAČIN VREDNOVANJA:

Pratiti kreativnost, marljivost i uključenost pojedinca u rad. Grupu ocijeniti prema izložbama u razredu, školi, prodajnim izložbama, natjecanjima i uključenosti u rad cjelokupne škole.

-ČUVARI BAŠTINE –

CILJ AKTIVNOSTI: Očuvanje starih običaja i zavičajnog govora, edukacijske radionice o zavičajnoj baštini, suradnja sa voditeljem zavičajnih zbirki i muzejom, održavanje i nadopunjavanje zavičajne zbirke. Suradnja sa turističkom zajednicom u njihovim aktivnostima promicanja zavičajne vrijednosti, sudjelovanje u smotrama običaja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Njegovanje i očuvanje starih običaja i zavičajnog govora kroz istraživanja i iskustva naših starih, razvijati kod učenika ljubav prema svome zavičaju i očuvanju tradicije i jezika svoga kraja

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Zdenka Bilić Centić, učiteljica Ivana Grbavac i Katarina Vrca

NAČIN REALIZACIJE: Prema planu i programu sekcije.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte i ulaznica (cca. 250,00 kn).

NAČIN VREDNOVANJA:

Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, pratiti razvoj interesa, maštovitosti i kreativnosti. Poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada, promicanje imena škole, estetsko uređenje interijera škole

Razvoj osobnosti učenika i kritičkog mišljenja

„Danas u doba globalizacije- u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija- čovjek treba postati građaninom svijeta, a pri tome sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.

(HNOK, 2013.)

Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge imati prošireni dio obveznog programa, uz određeni dodatni bogatiji i kreativniji sadržaj. Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju koji učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.

Doživljajem, likovnim istraživanjem, komunikacijom s djelima likovne umjetnosti, književnosti, arhitekture spajaju temeljne postupke nastanka umjetničkih djela (jezik, spomenici, običaji) iz našeg zavičaja, koji su svjedoci naše ogromne povijesne i kulturne baštine kojoj prijete zaborav.

Učenici će sakupljati podatke i znanja s izložbi te iz galerija i muzeja.

11. Samovrednovanje

11.1. Izvješće o samovrednovanju

Podatci o školi:

Naziv škole:	Osnovna škola STUDENCI
Matični broj škole:	3020541
OIB škole:	51194986184
Mjesto i datum ispunjavanja:	Studenci, 28. kolovoza 2017. godine

Priredili članovi Školskog tima za kvalitetu:

(Navesti imena članova Školskog tima i ostalih koji su sudjelovali u izradi ovog Izvješća)

IME I PREZIME	FUNKCIJA
ANTE ČEŠLJAR	ravnatelj
MIRKO RIMAC	pedagog
MATIJA MADUNIĆ	učiteljica razredne nastave
IVANA GRBAVAC	učiteljica razredne nastave
HRVOJE ĆATIPOVIĆ	učitelj informatike
JELENA PAVIĆ	učiteljica njemačkog jezika

Voditelj Školskog tima za kvalitetu:

IME, PREZIME i FUNKCIJA	ANTE ČEŠLJAR, ravnatelj
Adresa	21 264 PROLOŽAC, Put Vilodera 18.
Telefon (mobitel)	021/725-488; 098/657 954
e-mail adresa	antecesljar@gmail.com

11.2. Područje unapređenja

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi 	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uloga učenika u životu i radu škole 	X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poučavanje i učenje 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odnos učitelja, roditelja i škole 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planiranje nastavnog procesa 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Radno ozračje 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osuvremenjivanje nastavnog procesa 	X
ORGANIZACIJA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagoške mjere 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uključenost škole u projekte 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stručna služba 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suradnja s lokalnom zajednicom 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole 	
	Ostalo: _____	

12. Razvojni plan i program rada škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uloga učenika u životu i radu škole	Uključivanje učenika u aktivnosti i rad škole – učenik aktivni sudionik odgojno – obrazovnog procesa	Idejni prijedlozi učenika za humanitarne aktivnosti škole. Sudjelovanje učenika u organizaciji i realizaciji projektne nastave i projektnog učenja prema interesima učenika i u skladu s potrebama suvremenog društva.	Radni materijali, ulaganja u održavanje informatičke opreme i suvremene nastavne tehnike i tehnologije.	2017.-2019.	Razrednici i učenici.	Upitnik za učenike; Prezentacije projekata na web stranici škole.
Osvremenjava nastavnog procesa (metode rada)	Kreativniji pristup poučavanju i međupredmetna korealacija	Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću; Razmjena primjera dobre prakse, iskustava i ideja vezanih uz suvremene didaktičke strategije; Uvođenje projektne nastave i projektnog poučavanja u nastavnu praksu; Prezentacija stručne literature školske knjižnice;	Radni materijali, vanjski suradnici, stručna literatura, nastavna tehnika i tehnologija	2017. – 2019.	Svi učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici	Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje (sudionike); Evidencija o individualnom stručnom usavršavanju učitelja;

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA SPLITSKO DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA STUDENCI

OPĆINA LOVREĆ

Put škole 15.

U Studencima, 29. rujna 2017. godine

KLASA:602-02/17-01/154

URBROJ:2129-24-01/17-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,16/12.,86/12.,94/13.,152./14. i 07./17), i članka 36. Statuta Osnovne škole STUDENCI, Školski odbor na svojoj 5. sjednici održanoj dana 29.9.2017. godine pod točkom 2. dnevnog reda donio je:

O D L U K U

kojom se usvaja Školski kurikulum Osnovne škole STUDENCI, Studenci za školsku 2017./2018. godinu. Odluka je donesena jednoglasno.

O Školskom kurikulumu prethodno je raspravljalo Učiteljsko vijeće i Vijeće roditelja na svojim sjednicama.

Predsjednik školskog odbora

Marijan Udiljak

Ravnatelj škole

Ante Češljarić