

POSTUPAK UTVRĐIVANJA PRIMJERENOG OBLIKA ŠKOLOVANJA

Školske novine, broj 10, Zagreb, 19. ožujka 2013.

DEFEKTOLOGIJA

Piše mr.sc. Edita Ružić (prof. defektolog, OŠ Nad Lipom ,
Zagreb)

- Osim za upis u prvi razred osnovne škole, **psihofizičko stanje djeteta utvrđuje se i tijekom cijele školske godine**, ali tada uglavnom za učenike s teškoćama u razvoju. Kod nekih se tijekom upisa u prvi razred ponekad ne zapaze teškoće ili ih oni tada još nemaju, ali se mogu pojaviti tijekom školovanja, primjerice teškoće u učenju. Često je to već u drugom ili trećem razredu. Ako učenik i započne školovanje s utvrđenim teškoćama u razvoju i primjerenim oblikom školovanja može se tijekom školovanja uočiti da mu utvrđeni program više nije primjeren. To se najčešće uočava u četvrtom ili petom razredu kada nastavni sadržaji postaju sve apstraktniji i sve teži.
- **Učitelj** tijekom odgojno-obrazovnog rada **prati postignuća** svih učenika i tako uočava i njihove mogućnosti ili nemogućnosti praćenja nastavnog procesa. **Primjenom različitih načina poučavanja** učenicima približava nastavne sadržaje i olakšava njihovo svladavanje. **No, manji broj učenika unatoč tome ne uspijeva svladati predviđene nastavne sadržaje te učitelj može posumnjati da učenik ima neku teškoću u razvoju zbog koje mu je potrebno osigurati dodatnu odgojno-obrazovnu potporu, odnosno utvrditi primjereni program školovanja.**
- **Učitelj je dužan o uočenim teškoćama učenika upoznati ravnatelja i stručne suradnike škole, razredno vijeće te roditelje učenika. Prijedlog da se za učenika ponovno provede postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja daje razredno vijeće.**

- **Prije podnošenja zahtjeva za promjenu programa školovanja važno je roditelja upoznati** s programom koji se predlaže te s pozitivnim učincima koje će omogućiti učeniku. Važno je, naročito kada do promjene dolazi u višim razredima osnovne škole, roditelje upoznati i s mogućnostima koje će učenik imati pri upisu u srednju školu te u koje će se srednjoškolske programe moći upisati.
- **Nakon toga škola podnosi zahtjev uredu državne** uprave u županiji nadležnom za poslove obrazovanja, koji kod povjerenstva nadležnog za školu pokreće utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta. Zahtjev može podnijeti i roditelj ako uoči da je djetetu potrebna dodatna odgojno-obrazovna potpora te ga predati školi, koja je dužna isti razmotriti i uputiti uredu. **Uz zahtjev škola obvezno dostavlja i izvješća razrednoga i/ili predmetnih učitelja o odgojno-obrazovnim postignućima učenika, primijenjenim metodama rada uz koje dijete postiže pozitivne rezultate, specifičnim nastavnim sredstvima korištenim u radu te o uočenim mogućnostima i sposobnostima učenika, prijepis ocjena i opisno praćenje po nastavnim predmetima i mišljenja stručnih suradnika škole o redovitosti pohađanja nastave te aktivnostima poduzetim da se učeniku pomogne u svladavanju nastavnih sadržaja i o suradnji s učiteljima i roditeljima uz obrazloženje zbog čega se traži pokretanje postupka.**
- **Postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja učenika provodi se radi utvrđivanja primjerenog oblika školovanja.** Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika razmatra dostavljenu pedagošku dokumentaciju, obavlja razgovor s roditeljima djeteta te po potrebi traži da roditelj pribavi dodatne specijalističke nalaze. Na temelju dodatne dokumentacije povjerenstvo će **utvrditi ima li učenik teškoću u razvoju i koju te je li potreban primjereni program** za nastavak njegova školovanja. Mišljenje o potrebi promjene programa školovanja te prijedlog programa donijeti će na temelju pribavljene dokumentacije, dostavljene dokumentacije škole, neposrednoga pregleda djeteta, razgovora s roditeljima te pojedinačnih mišljenja članova povjerenstva.
- **Ured državne uprave** na temelju mišljenja povjerenstva donosi rješenje o primjerenom programu školovanja. **Za vrijeme trajanja postupka, sve dok se rješenje ne dostavi roditelju i ne prođe rok za žalbu, učenik polazi program koji je polazio do pokretanja postupka.**