

Republika Hrvatska  
Splitsko-dalmatinska županija  
Općina Lovreć

**Osnovna škola S T U D E N C I**

Put škole 15

Studenci

**Š K O L S K I  
K U R I K U L U M**

**2025./2026.**

Studenci 6. listopada 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole STUDENCI dana 6. listopada 2025. godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine.

Prijedlog školskog kurikulumu Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 6. listopada 2025. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

## Sadržaj

1.	Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI.....	4
2.	PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA .....	5
2.1.	Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikula.....	5
2.2.	Postojeće stanje.....	5
2.3.	Pripremna faza .....	5
3.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....	5
3.2.	Vizija i misija .....	6
3.3.	Vizija .....	6
3.4.	Misija .....	7
4.	VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	7
4.1.	Vrijednosti .....	7
4.2.	Načela kojima se želimo voditi u radu .....	7
5.	DODATNA NASTAVA .....	9
5.1.	Dodatna nastava u razrednoj nastavi .....	9
5.2.	Dodatna nastava u predmetno nastavi .....	11
6.	DOPUNSKA NASTAVA .....	14
6.1.	Dopunska nastava u razrednoj nastavi.....	14
6.2.	Dopunska nastava u predmetnoj nastavi .....	18
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	23
7.1.	Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....	23
7.2.	Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi .....	25
8.	IZBORNA NASTAVA .....	34
9.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI .....	39
10.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	54
11.	PROJEKTI.....	61
12.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	82
13.	SAMOVREDNOVANJE .....	84
13.1.	Izvješće o samovrednovanju.....	84
13.2.	Područje unapređenja .....	85
14.	Razvojni plan i program rada škole .....	86

## 1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI

Naziv škole:	Osnovna škola <b>STUDENCI</b>
Adresa škole:	Put škole 15 21 265 Studenci
Županija:	SPLITSKO-DALMATINSKA
Telefonski broj:	021/725 488
Broj telefaksa:	021/670 178
Internetska pošta:	studenci
Šifra škole:	17-454-002
Broj učenika:	23
Broj učenika u razrednoj nastavi:	12
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	15
Broj učenika putnika:	9
Ukupan broj razrednih odjela:	5
Broj razrednih odjela RN-e:	2
Broj razrednih odjela PN-e:	3
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	jutarnja: 8 <sup>00</sup> – 14 <sup>00</sup>
Ukupan broj radnika škole:	24
Broj učitelja predmetne nastave:	14
Broj učitelja razredne nastave:	2
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	4
Broj pripravnika:	-
Broj računala u školi:	38
Broj općih učionica:	7
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	DA

## **2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA**

### **2.1. Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikula**

Ante Češljarić – ravnatelj  
Mirko Rimac – stručni suradnik pedagog  
Ivana Zorić – stručna suradnica knjižničarka  
Zvonimira Olujić – učiteljica hrvatskoga jezika  
Ivana Udiljak – učiteljica razredne nastave

### **2.2. Postojeće stanje**

Učinjena je evaluacija prethodnoga kurikulumuma.

### **2.3. Pripremna faza**

Obavljeno je anketiranje učenika o željenim izvannastavnim aktivnostima.

Na Učiteljskom vijeću škole od 28. kolovoza 2025. učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikulumuma.

Svi su stručni aktivni (razredna i predmetna nastava) na istoj sjednici Učiteljskog vijeća dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju školskog kurikulumuma.

Školski kurikulum je predloženi plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji ovog kurikulumuma može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

## **3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

- Analiza - šta je urađeno u protekloj godini?
- Procjena početnog stanja - gdje smo sada - prednosti i nedostaci?
- Planiranje - gdje bismo željeli biti u budućnosti - vizija?
- Implementacija - koji je najbolji način da krenemo u tom smjeru?
- Evaluacija - kako ocjenjujemo promjene koje provodimo?

### **3.1. Prednosti i slabosti škole**

- Relativno mlad i stručan nastavni kadar;
- Spremnost na stalno profesionalno usavršavanje;
- Spremnost na timski rad;
- Otvorenost i fleksibilnost;
- Pozitivna školska klima;
- Podrška i međusobno poštivanje kolega;
- Relativno malobrojna odjeljenja
- Dobra opremljenost škole nastavnim sredstvima i materijalima;
- Podrška Školskog odbora i Vijeća roditelja;
- Korištenje dobrih iskustava kolega iz drugih škola;

- Podrška Općine Lovreć u radu izvannastavnih aktivnosti;
- Dobra suradnja škole sa obrazovnim i kulturnim institucijama;
- Dobra suradnja sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih te AZOO;
- Relativno malo školsko područje i opadanje broja učenika;
- Relativno nepovoljan položaj škole i slaba pristupačnost;
- Neprilagođenost Nastavnih planova i programa;
- Još uvijek nedovoljno razvijeno partnerstvo škole i obitelji;
- Nedostatak kvalitetnog stručnog usavršavanja uposlenika;

### **3.2. Vizija i misija**

Razvijanje vizije i misije naše škole su dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula. Termin kurikul se koristi u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Kako je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školski kurikulum daje jasan smjer razvoja ove škole.

### **3.3. Vizija**

Zadržati i unaprijediti postojeće kvalitete, stvarati školu u kojoj je nastava zasnovana na interaktivnim principima i drugim suvremenim metodama, školu sa kreativnim stručnim kadrom koji se stalno usavršava, školu koja je otvorena za svu djecu i pruža djeci jednaka prava i mogućnosti obrazovanja, školu koja podržava i razvija kreativnost i maštovitost učenika, te uvažava njihova mišljenja, školu koja je otvorena za nove ideje, prijedloge i radi na stalnom poboljšanju, uz pomoć i podršku lokalne zajednice, školu međusobnog povjerenja i poštovanja, školu u kojoj su sretni i zadovoljni učenici, roditelji i nastavnici.

#### **3.3.1. Vizija rada sa učenicima**

Stvarati uvjete za unaprjeđivanje nastave i učenja u skladu sa obrazovnim i drugim potrebama učenika;

Poticati atmosferu učenja u kojoj učenici postavljaju osobne ciljeve učenja i prate svoj napredak, te razvijaju vlastite vještine učenja;

Poticati kreativnost učenika, stjecanje funkcionalnih znanja i razvoj njihovih socijalnih vještina i zdravih stilova života;

Primjenjivati aktivnosti koje se odnose na sigurnost i poštivanje prava učenika;

Stvarati uvjete da škola bude sigurno okruženje za sve i da su učenici zaštićeni od nasilja, zlostavljanja

i diskriminacije;

Poštivati međunarodne konvencije i ugovore o ljudskim pravima i pravima djece;

Pratiti uspjeh učenika i promovirati njihova postignuća;

### **3.3.2. Vizija rada i suradnje sa roditeljima, lokalnom zajednicom i osnivačem**

Poticati partnerstvo škole i roditelja i raditi na njihovom aktivnom uključivanju u rad i razvoj djeteta;

Osigurati da škola redovno izvještava roditelje o svim aspektima rada, rezultatima i napredovanju djece;

Raditi na unaprjeđenju komunikacijskih vještina zaposlenih radi kvalitetnije suradnje sa roditeljima;

Stvarati uvjete da Vijeće roditelja efikasno funkcionira i razvija konstruktivne odnose sa školskim odborom, ravnateljem i stručnim službama škole;

Animirati roditelje da češće nazoče na roditeljskim i informativnim sastancima;

Održavati konstruktivne odnose sa predstavnicima Ministarstva znanosti i obrazovanja, Županijom Splitsko-dalmatinskom i Općinom Lovreć radi zadovoljavanja materijalnih, financijskih i drugih potreba ustanove;

Uspostavljati i održavati dobre veze sa lokalnom zajednicom kako bi joj omogućili da se uključi u rad škole i da je podržava;

### **3.4. Misija**

U promjenjivom i multikulturnom društvu naša škola nastoji biti zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.

Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje. Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole.

## **4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

### **4.1. Vrijednosti**

znanje

solidarnost

identitet

odgovornost

### **4.2. Načela kojima se želimo voditi u radu**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općega obrazovanja

- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (pluralizam)
- samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam



## 5. DODATNA NASTAVA

### 5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Aktivnost, program, projekt	Dodatna nastava iz matematike za 2. razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ivana Udiljak i ciljana grupa učenika 2. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-učenje kroz igru -rad u parovima -individualni rad -učenje uz IKT
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2024./2025. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja. Usmena i pismena pohvala učenicima u svrhu poticaja, kao ključ za prijavu na natjecanje.

Aktivnost, program, projekt	Dodatna nastava iz matematike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Matija Madunić i ciljana grupa učenika 3. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenje kroz igru</li> <li>-rad u parovima</li> <li>-individualni rad</li> <li>-učenje uz IKT</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja. Usmena i pismena pohvala učenicima u svrhu poticaja, kao ključ za prijavu na natjecanje.

## 5.2. Dodatna nastava u predmetno nastavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. I 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Zvonimira Olujić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 6. i 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; ukazivanje na bogatstvo hrvatskoga jezika; podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika; usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora; razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: – stjecati kompetencije potrebne za uspješno daljnje školovanje – biti pripremani za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju – ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: – rješavati zadatke sa školskih, županijskih, državnih natjecanja – problemski istraživati – suradnički učiti.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika Rješenje: pravovremena najava nadnevaka aktivnosti
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLISKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	svi razredi
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja. Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati jezične sadržaje</li> <li>- usvajati dodatne sadržaje nevezane uz obvezni program</li> <li>- uvježbavati gramatičke sadržaje</li> <li>- uvježbavati se za natjecanje</li> <li>- izražavati se samostalno u govoru i pismu</li> <li>- uvježbavati samostalan rad na tekstu</li> </ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati izvorne tekstove (književne tekstove i novinske članke)</li> <li>- uvježbavati govorne sposobnosti</li> <li>- rješavati zadatke sa školskih, županijskih, državnih natjecanja</li> </ul>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati učenika izvođenju dodatne nastave.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje napretka učenika i njihovog interesa za rad. Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Samovrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Mršić
<b>CILJANA GRUPA</b>	Učenici 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35)
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>motivirati učenike da se bave kemijom, da razvijaju kritičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu kemije u svakodnevnom životu</p> <p>pratiti i dopuniti učenje kemije, ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi kemije</p> <p>rješavati složenije problemske zadatke u svrhu uvježbavanja i boljeg usvajanja i primjene naučenog</p> <p>razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanje znanstvenog stava</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>upoznati kemiju kao znanost</p> <p>produbljavati znanja iz kemije kao i razvijanje interesa za kemiju kao znanost</p> <p>razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje</p> <p>prirodoznanstveno opismenjavanje učenika</p> <p>rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>problem: organizacija vremena</p> <p>rješenje: prilagodba i usklađivanje sadržaja dodatne nastave sa postojećim rasporedom sati</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	samovrednovanje, analiza rezultata istraživačkog rada, analiza rezultata natjecanja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi ispisivanja nastavnih materijala

## 6. DOPUNSKA NASTAVA

### 6.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 školski sat tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje. Dopuniti i uvježbavati nastavno gradivo. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno- obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopije nastavnih materijala za rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Udiljak
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 2. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2025./26.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze - zapisivati i uspoređivati prirodne brojeve - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 - automatizirati tablicu množenja i dijeljenja - primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim situacijama - razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno- obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj osiguravanja financijskih sredstava za potrebne troškove. Rješenja: pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Kopiranje nastavnih materijala

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3. i 4. razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Uvježbavanje pisanog i usmenog izričaja. Pisanje školskim rukopisnim pismom slova, riječi i rečenice poštujući pravopisna pravila.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Matija Madunić učenici po potrebi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad Rad uz pomoć IKT-e
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.



Aktivnost, program, projekt	<b>Dopunska nastava iz matematike za 4. razred</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati učenika na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Matija Madunić, učenici po potrebi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom s učenicima Zadaci, kvizovi znanja u IKT-i
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika.

## 6.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 6. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; osvještivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni)</li><li>- samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima</li><li>- razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.</li></ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- rješavati zadatke na predlošcima namijenjenima za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, i to u skladu s poteškoćama</li><li>- izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi</li><li>- ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom</li><li>- razvijati kompetencije točne primjene jezičnoga sadržaja 5. razreda</li><li>- razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.</li></ul>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje učenikova napretka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	svi razredi
VRIJEME PROVEDBE	po potrebi (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, odnosno, tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>- samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu savladali i usvojili na redovnoj nastavi</li> <li>- ponavljati gramatičke zakonitosti</li> <li>- razvijati ustrajnost i samostalnost u radu</li> </ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljati nastavni sadržaj kroz različite igre i kvizove</li> <li>- čitati i pisati, usmeno odgovarati, postavljati pitanja i izlagati</li> <li>- rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu</li> </ul>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati učenike na napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad, praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI I GEOGRAFIJE
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Mladenko Bilić Centić i učenici u 6., 7. i 8. razredu
<b>Planirani broj učenika:</b>	Zbog prirode dopunske nastave, teško je odrediti broj učenika koji će sudjelovati na dopunskoj nastavi. Otprilike- 3 učenika.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sati tjedno
<b>Ciljevi i aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje razine usvojenosti znanja gradiva u 7. i 8. razredu prema GIK-ovima</li> <li>- Razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika</li> <li>- Rad na poboljšanju radnih navika- redovitosti u radu</li> <li>- Razvijanje suradnje i urednosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Program predviđa 35 sati godišnje.</p> <p>Aktivnosti će pratiti GIK-ove za 6., 7. i 8. razred.</p> <p>Koristiti će se individualni i grupni rad.</p> <p>Sadržaji će se prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima rada i učenja pojedinog učenika u redovnoj nastavi.</p>
<b>Vremenski okvir aktivnosti:</b>	<p>Tijekom nastavne godine.</p> <p>Učenici će biti upućivani na dopunsku nastavu u skladu s njihovim napretkom i radom na redovnoj nastavi.</p>
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<p>Pomoći učenicima 6., 7. i 8. razreda sa slabijim predznanjem, slabijom motivacijom i lošijim rezultatima pokazanim u redovnoj nastavi ( kroz duži period ) u savladavanju i razumijevanju povijesnih i geografskih sadržaja kojima nisu u dovoljnoj mjeri ovladali, a prema GIK-u.</p>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost:</b>	Papir za kopiranje i listići za dopunsku nastavu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<p>Redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije primjene usvojenih sadržaja.</p> <p>Usmena i pisana provjera usvojenosti znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Mršić
CILJANA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama</li> <li>- rješavati jednostavnije problemske zadatke u svrhu uvježbavanja i boljeg usvajanja i primjene naučenog</li> <li>- pratiti i dopuniti učenje kemije, ponavljanje gradiva koje obrađeno na nastavi kemije</li> <li>- razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema vlastitom i tuđem radu</li> </ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje</li> <li>- upoznati kemiju kao znanost</li> <li>- prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika</li> <li>- produbljivati znanja iz kemije kao i razvijanje interesa za kemiju kao znanost</li> <li>- omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i pristupu</li> <li>- pomoći učenicima razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju zadataka</li> <li>- priprema učenika za što samostalniji radu i lakše savladavanje budućih zadataka</li> </ul>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nemotiviranost učenika koja će se pokušati riješiti poticanjem na rad, uspjeh i napredovanje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenikova napretka</li> </ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ispisivanja nastavnih materijala</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov
CILJNA GRUPA	svi razredi
VRIJEME PROVEDBE	Po potrebi (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, odnosno, tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>- Samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu savladali i usvojili na redovnoj nastavi</li> <li>- Ponavljati gramatičke zakonitosti</li> </ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Razvijati ustrajnost i samostalnost u radu Ponavljati nastavni sadržaj kroz različite igre i kvizove Rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati učenike na napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zadaci objektivnoga tipa Praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja Individualno praćenje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 7.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i glumi. Poticanje usmenog izražavanja, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Uključivanje što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima Škole.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje izrada fotografija, materijal za izradu scenografskih pomagala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena pohvala</li><li>- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa</li><li>- predstavljanje na priredbama učenicima, roditeljima i učiteljima</li></ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u Školi i mjestu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Matija Madunić i učenici 1., 2. i 3. razreda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVCI</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	IVANA UDILJAK
<b>CILJNA GRUPA</b>	Kreativci od 2. do 4. razreda
<b>VIJEME PROVEDBE</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ. Kreativnim likovnim stvaralaštvom popratiti važne datume i događaje tijekom školske godine.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će razvijati kreativno, jezično, usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom, razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja, razvijati ekološku svijest učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će crtati i slikati volumen u prostoru, izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole), izrađivati ukrase za Božićni sajam, nastupiti na školskim priredbama.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj. osiguravanja financijskih sredstava za potrebne troškove. Rješenja: pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi: oko 10,00€ (likovni pribor, literatura)



## 7.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA STUDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica UZ STUDA Ivana Bilić Antičević i voditelji sekcija i Ivana Udiljak te učenici članovi Zadruga
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Nastavna godina 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je UZ STUDA: <ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj interesa i sposobnosti za proizvodni proces</li><li>- razvijanje i njegovanje radnih navika</li><li>- stjecanje znanja o potrebi očuvanja baštine</li><li>- razvijanje samostalnosti, kreativnosti i poduzetnosti</li><li>- poticanje suradnje i timskog rada.</li></ul>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola i mjesta održavanja manifestacija
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- izradom različitih proizvoda stjecati određena znanja i naučiti kako ih primijeniti u svakodnevnom životu</li><li>- osvijestiti potrebu očuvanja baštine aktivno sudjelujući u životu lokalne zajednice</li><li>- biti usmjeravani na suradnju i timski rad tijekom izrade različitih predmeta.</li></ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- izrađivati ukrasne i uporabne predmete na božićnoj i uskrskoj radionici koristeći se različitim tehnikama</li><li>- očuvati kulturnu baštinu svoga mjesta izradom predmeta prema izvornom predlošku</li><li>- sudjelovati na javnim manifestacijama</li><li>- surađivati s lokalnom zajednicom.</li></ul>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za potrebe sekcija.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <b>Dramska grupa</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 6. i 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške; napraviti plan realizacije dramsko-scenske igre; poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret; stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije).
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje</li> <li>- otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razviti sigurnost u sebe</li> <li>- prezentirati rezultate rada, kritički promatrati, uočavati probleme uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru</li> <li>- poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima.</li> </ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati sposobnost adaptiranja književnih djela u scenske igre</li> <li>- napisati vlastite igrokaze</li> <li>- provoditi dramsko-scenske vježbe</li> <li>- prikupljati ideje</li> <li>- planirati probe i nastupe</li> <li>- intenzivno raditi na predstavama.</li> </ul>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Uspješnost sudjelovanja na priredbama, smotrama i natjecanjima; evaluacijski listić o radu dramske skupine; opisno praćenje učeničkih postignuća.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal za izradu scenografije i kostimografije.

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA GRUPA
<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Bilić Antičević
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju (vizualna komunikacija)</li> <li>- razvijanje sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te oblikovanje likovnog jezika</li> <li>- izražavajući se likovno učenik razvija sposobnost povezivanja nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta</li> <li>- formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>program</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- oblikovanje predmeta različitim materijalima</li> <li>- izrada čestitki, ukrasa i nakita</li> <li>- estetsko uređenje škole</li> <li>- uređenje eksterijera</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namjena svake tehnike je da ih učenici nauče koristiti u likovnom radu</li> <li>- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije</li> <li>- promatranje reprodukcija i komentiranje sa svrhom razvijanja kritičkog mišljenja o umjetničkom djelu i estetskom izražavanju</li> <li>- umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje</li> <li>- razvijanje novih spoznaja likovnih vještina i upoznavanje novih likovnih tehnika</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- boje (razne vrste), flomasteri, kistovi, hameri, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, boje za beton, akrilne boje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje će prvenstveno obavljati stručni voditelj grupe i djeca koja će uspoređivati svoje uratke u odnosu na zamišljeni i predstavljeni zadatak</li> <li>- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali i trajno ukrašavanje školskih prostora</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <b>Mladi prometnjaci</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Duje Babić, razrednici
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- jedan sat tjedno
SVRHA ODG.-OBR. SADRŽAJA	potaći djecu i mlade na odgovorno ponašanje u prometu i upozoriti na opasnosti koje djeca susreću na putu od kuće do škole
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionična nastava, Internet izvanučionična nastava – igralište ili poligon, rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om (ako se postigne dogovor)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>upozoriti na kvalitetu prometnica i na nedovoljnu posvećenost pozornosti na posebne potrebe mladih – nedostatak nogostupa i biciklističkih staza</p> <p>upozoriti da tjelesne i razvojne karakteristike povećavaju rizik kojem su izložena djeca i mladi u prometu</p> <p>upozoriti na rizična ponašanja i pritisak vršnjaka na upuštanje u rizična ponašanja (posebno kod adolescenata)</p> <p>upozoriti na rizične čimbenike poput nekorištenja zaštitne kacige i nevezanja pojasom</p> <p>razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu</p> <p>razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa</p>
Ishodi poučavanja i učenja	<p>prepoznati i definirati prometne znakove</p> <p>primijeniti pravila ponašanja u prometu</p> <p>poticati vršnjake na pravilno i sigurno ponašanje u prometu samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka, biciklista) u prometu na putu do škole ili u prometu u naseljima</p> <p>upravljanje prometom na obilježanom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu</p>
Troškovi aktivnosti	troškovi aktivnosti iznosili bi oko 500 € ( izrada improviziranog poligona, bicikl s opremom, razni materijali , odlazak u Split (napomena: ako se osiguraju sredstva)
Aktivnost učenika	diskusija na temu aktualizacija problema
Zadaci za učenike	izrada plakata o pravilnom ponašanju u prometu sudjelovanje u zaštiti djece u prometu od kuće do škole
Način korištenja rezultata vrjednovanja	povećanje nastavnog rada poboljšanja prometne sigurnosti u naselju povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vizualni identitet</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Bilić Antičević
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Cijela školska godina
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uključiti učenike u osmišljavanje svoje okoline. Razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. Graditi poštivanje lokalne i nacionalne tradicije i likovne materijalne kulture.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: Definirati vlastite interese u području likovne kulture istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike kreirati i kontinuirano razvijati vizualni identitet škole razvijati sposobnosti analitičkog opažanja upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu. uočiti, izraziti i spoznati estetičke vrijednosti u području likovne umjetnosti, a posebno u grani primijenjenih umjetnosti; uređenju interijera.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: Realizirati konkretne likovne zadatke koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika, osiguravanje financijskih sredstava.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Izložba likovnih radova Prezentacija rada na školskim panoima
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Financijska sredstva za dodatni likovni pribor i papir, financijska sredstva za pripremu izložbe i estetsko uređenje škole - papir, ljepilo, špaga, kvačice i slično)

NAZIV AKTIVNOSTI	KMT – Graditeljstvo i Modelarstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Duje Babić
CILJNA GRUPA	Učenici 6., 7., 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati. (2 sata tjedno) 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo. Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. Razvijati saznanja o tehničkim znanostima. Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, teren
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije. Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način. Ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala. Prepoznati i pravilno koristiti tehničke tvorevine u životnom okružju. Samostalno oblikovati tehničke tvorevine od različitih materijala. Povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina razvijati preciznost i sustavnost pri izradi praktičnih zadataka.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska. Razvijati vještinu tehničkog crtanja. Izrađivati tehničku dokumentaciju. Ovladati mjerama zaštite na radu. Definirati materijale, strojeve, alati pribor. Ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika) Izvesti tehničke pokuse Izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika) Prezentirati tehničke tvorevine
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika, osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: prilagoditi postavljene ciljeve i rokove za izvršenje određenih zadataka, pronaći sponzore.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisana evidencija rada Rezultati s natjecanja i smotre radova Postavljanje izložbe radova Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 2000,00kn (materijali, alati pribor za obradu materijala)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Školski pjevački zbor</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ante Gudelj
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici od 6. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati. (1 sat tjedno)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: Stjecati nova znanja i vještine Ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo Pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, iskustvo kvalitetnih glazbenih javnih nastupa razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: raditi na temama : - Božić - himna - Dan škole njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti. Sudjelovanje u školskim priredbama i obogaćivanju kulturnog sadržaja škole. Analiza rada na kraju školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi potrošnog materijala: papir za note

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FUTSAL (mali nogomet)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijan Udiljak
CILJNA GRUPA	učenici od 6. do 8. razreda.
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente nogometne igre. Poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere. Učit i usvajati osnovne strukture gibanja nogometne igre. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom</p> <p>Odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenice upoznaju ostale i s njima razmjenjuju iskustva. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije.</p>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	sportska igrališta
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <p>utjecati na pravilan rast i razvoj te usavršiti zadane elemente nogometne igre zadovoljiti potrebu za svakodnevnim kretanjem osvajati bodove na natjecanjima nastupati i trenirati u klupskim sekcijama ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <p>sudjelovati na sportskim natjecanjima ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima igrati košarku, odbojku, rukomet, atletiku, tenis, gimnastiku ostvarivati suradnju sa predstavnicima sportskih klubova.</p>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<p>Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje sredstava za provedbu programa.</p> <p>Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka održavanja aktivnosti učenicima i roditeljima.</p>
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	organiziranje natjecanja sa susjednim školama i sportskim klubovima usmena pohvala učenicima odlazak na gradska i županijska natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Volonterski klub</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tonka Parlov
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenci od 6. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Rujan 2025. - lipanj 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati solidarnost, empatiju i socijalnu osjetljivost kod učenika</li> <li>- poticati učenike na aktivno građanstvo i odgovornost prema zajednici</li> <li>- razvijati vještine timskog rada, komunikacije i organizacije</li> <li>- promovirati kulturu volontiranja u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- upoznati učenike s pravima i obavezama volontera</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola u suradnja s lokalnim udrugama, Crvenim križem, ekološkim društvima, centrima za socijalnu skrb, roditeljima i širom zajednicom.
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenci će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti važnost volontiranja i njegovu ulogu u društvu</li> <li>- znati prepoznati potrebe zajednice i osmisliti konkretne akcije</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i empatije</li> <li>- steći iskustvo timskog rada i javnog djelovanja</li> <li>- biti motivirani za nastavak volonterskog angažmana i izvan škole</li> </ul>
<b>POSEBNOSTI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti su fleksibilne i prilagođene interesima učenika. Naglasak na samoinicijativnosti i kreativnosti.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost se ne ocjenjuje brojčano, već kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evidenciju sudjelovanja u akcijama</li> <li>- prezentacije i izvještaje učenika</li> <li>- refleksije i grupne diskusije</li> </ul> <p>Na kraju školske godine učenici dobivaju potvrdu o volontiranju.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.

## 8. IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA SVE RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Branimir Poljak
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje. Dobrote i Njegovu mudrost.</p> <p>Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrosti prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot s ljudima i s Bogom.</p> <p>Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću otkriti njihovo simbolično značenje.</p> <p>Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u Njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista</p> <p>Upoznati osnovna obilježja židovske vjere.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola župna crkva
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>Učiti slušati i usmeno i pisano samostalno se izražavati</p> <p>Razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, scenski) i meditativnog izražavanja razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga iznositi upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>Interpretirati tekst (pojedinačno i po ulogama), usmeno se i pisano stvaralački izražavati</p> <p>Slušati i pripovijedati</p> <p>Raditi na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritički promatrati i analizirati</p> <p>Izraditi plakat na zadanu temu i prezentirati</p> <p>molitveno–meditativno–glazbeno se izražavati</p> <p>uočavati probleme i praktično raditi</p> <p>istraživati i izraditi prezentacije za izborne teme i prezentirati iste</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata.</p> <p>Rješenje: upoznati učenike i roditelje sa sadržajem rada.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja engleskog govornog područja te poticanje međukulturne tolerancije i svijesti o važnosti učenja stranih jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -izražavati se i komunicirati na stranom jeziku -prepoznavati i koristiti određene jezične strukture -razvijati svoju nadarenost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -pisati -raditi na tekstu -demonstrirati -izrađivati plakate -učiti kroz igru
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima je potrebno nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjere tokom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir.

NAZIVA KTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov
CILJNA GRUPA	Učenici 4. i 6. razred
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja engleskog govornog područja te poticanje međukulturne tolerancije i svijesti o važnosti učenja stranih jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Izražavati se i komunicirati na stranom jeziku Prepoznavati i koristiti određene jezične strukture Razvijati svoju nadarenost.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: čitati pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate pjevati učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima je potrebno nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjere tokom cijele školske godine, broičano ocjenjivanje te pismeno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 5,00 € po učeniku (troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Edita Maršić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 2., 3., i 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznavanje s digitalnom tehnologijom i njenim korištenjem.  Svladavanje vještina komuniciranja u digitalnom okruženju.  Razlikovanje različitih oblika digitalnih sadržaja (crtež, tekst, zvuk, video zapis i animacija) i upoznavanje s jednostavnim programima za njihovo izrađivanje i oblikovanje.  Rješavanje logičkih zadataka, radeći s grafičkim programima za programiranje (Scratch).  Odgovorno korištenje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom tehnologijom i odgovoran odnos prema osobnim podacima.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom Informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati</li> <li>- pisati</li> <li>- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji</li> <li>- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju</li> <li>- izrađivati plakate</li> <li>- učiti kroz igru</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: opterećenost učenika.  Rješenje: učenicima je potrebno nastavu učiniti zanimljivom različitim aktivnostima.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje rada, provjere tokom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi fotokopiranja te troškovi za plakatni papir.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Čatipović
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda 2025./2026
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Rješavati informatičke probleme. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatka te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.</p>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će: Usvojiti znanja. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Osvježiti i primjenjivati prethodna znanja i vještine. Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. Razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva razvijati interes za informatiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa. Pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će: Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava. Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije. Upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.). Surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije.</p>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<p>Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.</p>
EVALUACIJA USVOJENOSTI	Redovito praćenje rada i napredovanja.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

## 9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
IX.	Uređenje školskog okoliša	23	Svi učitelji
	Dan europskih jezika – Treasure Hunt	11	T. Parlov i B. Tomić
X.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	23	Razrednici
	Svjetski dan mentalnog zdravlja	4	M. Mršić
	Poezija i umjetna inteligencija	11	Z. Olujčić
XI.	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	11	Mladenko Bilić Centić
XII.	SVETI NIKOLA	12	I. Udiljak i M. Madunić
	Božićna priredba	11	Z. Olujčić, A. Gudelj
II.	Svjetski dan močvare	6	M. Mršić
	Svjetski dan Nutelle	3	M. Mršić
III.	Dani hrvatskoga jezika	11	Zvonimira Olujčić
	Dan šarenih čarapa	12	Ivana Udiljak
IV.	Dan planeta Zemlje	23	Svi razrednici
V.	Dan Škole	15	Z. Olujčić
	Dan državnosti	15	Mladenko Bilić Centić
VI.			

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Treasure Hunt – Dan europskih jezika</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Bruna Tomić, Tonka Parlov
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici od 6. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	26. rujna 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika na uočavanje važnosti znanja jezika kao i povećanje individualne višejezičnosti i motivaciji učenika o učenju jezika. Upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja. Poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kritičkog mišljenja. Upoznavanje tradicije te razvijanje sposobnosti argumentiranja i prosuđivanja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s različitim europskim jezicima i kulturama,</li> <li>- razvijati vještine istraživanja i rješavanja zadataka,</li> <li>- naučiti koristiti QR kodove za pronalaženje informacija,</li> <li>- surađivati u timu i zajednički donositi zaključke,</li> <li>- predstaviti rezultate na kreativan način.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslušati kratku prezentaciju o Danu europskih jezika i važnosti učenja jezika</li> <li>- odraditi istraživanje i izraditi plakat</li> <li>- u timovima odgovarati na pitanja skenirajući QR kodove i slijedeći upute</li> <li>- ukratko prezentirati što su naučili</li> <li>- sudjelovati u diskusiji o važnosti višejezičnosti i kulturne raznolikosti</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Učitelj će vrednovati učenička postignuća nakon prezentacije; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal za kopiranje i izradu QR kodova.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan mentalnog zdravlja</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Mršić
<b>CILJANA GRUPA</b>	Učenici 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	10. listopada 2025. g.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pravilnoga stava prema vlastitom zdravlju</li> <li>- stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja</li> <li>- razvijanje osjećaja odgovornosti</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>KONKRETNI ZADATCI AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forum kazalište – kroz kratke improvizirane scene učenici prikazuju situacije u kojima netko doživljava stres ili tugu, a ostali učenici nude rješenja kako mu pomoći.</li> <li>- Mindfulness radionica- kratka vježba usredotočene pažnje (slušanje zvukova, svjesno disanje),</li> <li>- Debata- tema:“ Društvene mreže- podrška ili prijetnja mentalnom zdravlju?“</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Nema učenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige 2025: Odabrali knjižničari Poezija i umjetna inteligencija: književna večer posvećena Tinu Ujeviću</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Zvonimira Olujić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Prigodan dan od 15. listopada do 15. studenoga 2025. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na čitanje. Razviti kod učenika ljubav prema čitanju. Ukazati na važnost književnosti. Promicati pisanu riječ. Potaknuti učenike na promišljanje o pročitanom. Osažiti jezične kompetencije kod učenika. Istražiti ulogu umjetne inteligencije u poeziji.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost knjiga i čitanja</li> <li>- razviti ljubav prema pisanoj riječi</li> <li>- razviti kognitivne sposobnosti i maštu</li> <li>- obogatiti svoj rječnik.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati književnu večer u školi</li> <li>- izraditi digitalnu pozivnicu</li> <li>- pripremiti različite aktivnosti prema odabranim pjesmama („oživljavanje“ pjesnika pomoću umjetne inteligencije, interpretativno čitanje pjesama, vizualizacija pjesama pomoću alata umjetne inteligencije, generiranje videozapisa prema pjesmi, napraviti imaginarni intervju s pjesnikom, raditi „blackout“ poeziju na tekstovima pjesama...)</li> <li>- interpretativno čitati pjesme</li> <li>- pronaći uglazbljene pjesme autora kojemu je posvećena večer i izvesti ih uz instrumentalnu pratnju učitelja glazbene kulture.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Usmena pohvala. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prezentiranje postignuća tijekom odvijanja književne večeri. Objava na mrežnoj stranici škole.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE:</b>	<b>Društveno- humanističko područje- Vukovar</b>
<b>CIKLUS/RAZRED:</b>	Drugi i treći ciklus ( 6.- 8. razred ) 2025./2026.
<b>CILJ:</b>	Potaknuti ljubav i ponos prema domovini i svečano obilježiti godišnjicu vukovarske tragedije.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Uključiti učenike u obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara paljenjem svijeća na mjesnom trgu što je u skladu s vrijednostima ŠK i zajednice u kojoj djelujemo i živimo.
<b>OČEKIVANI ISHODI-POSTIGNUĆA:</b>	<p><b>Učenici će moći:</b> objasniti značaj Vukovara za stvaranje hrvatske države; objasniti čežnju hrvatskog naroda za slobodom, neovisnošću i demokracijom; objasniti pojmove domovina i domoljublje, osjetiti zajedništvo s drugima.</p> <p><b>Oblik:</b> škola, izvanučionička nastava</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici i učitelji</p> <p><b>Način učenja:</b> učenici pale svijeće, na satu raspravljaju o događajima tijekom Domovinskog rata u Vukovaru.</p> <p><b>Metode poučavanja ( što rade učitelji ):</b> Učitelji pomažu učenicima pri paljenju svijeća, u učionici vode učenike i potiču na iznošenje svojih mišljenja.</p>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	Dva školska sata.
<b>POTREBNI RESURSI:</b>	Svijeće, upaljač, šibice, učenici, učitelji, mještani, prezentacija, pametna ploča.
<b>BROJ UČENIKA:</b>	Svi učenici od 6. do 8. razreda
<b>NAČIN PRAĆENJA ISHODA:</b>	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole, dojam učenika, pisani sastavci na temu Vukovar.
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Učitelj povijesti Mladenko Bilić Centić
<b>KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:</b>	Pogledati dokumentarni film o stradanju Vukovara, prokomentirati žrtvu koju su grad, njegovi stanovnici i branitelji podnijeli u stvaranju hrvatske države. Razmisliti o pravednoj naknadi štete žrtvama Domovinskog rata.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>SVETI NIKOLA</b> razred: 2.,3. i 4. razred šk. god 2025./2026.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom području. Recitiranjem pjesmica razvijati sposobnost usmenog izražavanja, glumom poticati maštu i kreativnost, pjevanjem pjesmica obogaćivati glazbene vrednote.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela, pjevanje prigodnih pjesmica. Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik umjetničkog stvaralaštva. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja. Suradnja s roditeljima koji će sudjelovati u izvođenju prigodnog programa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici 2., 3. i 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Glumom, pjesmom i recitiranjem prikazati važnost zaštitnika djece i pomoraca- svetog Nikolu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	12.mjesec- (5. prosinca) SVETI NIKOLA
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 eura za slatke darove
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja. Prezentiranje dramskih igrokaza, recitiranje i pjevanje pjesmica roditeljima, djelatnicima Škole i ostalim uzvanicima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Božićna priredba</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Zvonimira Olujić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici od 6. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	19. prosinca 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za očuvanje vjerskih i narodnih običaja; stvaranje blagdansokoga ugođaja; poticanje stvaralaštva učenika; razvijanje mašte i kreativnosti; razvijanje kritičnosti i samokritičnosti; razvijanje učeničkih govornih i izražajnih sposobnosti i vještina radi potreba scenskoga nastupa; poticanje na suradnju i toleranciju među djecom; stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima; utjecanje na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– sudjelovati u aktivnostima koje potiču na razvijanje kreativnosti</li> <li>– razviti sposobnost usmenog izražavanja</li> <li>– izraziti osjećaje glumom i pokretom</li> <li>– samostalno izvesti pripremljeno djelo.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– sudjelovati na priredbi</li> <li>– planirati probe i nastupe</li> <li>– izraditi kostime za igrokaz</li> <li>– osmisliti scenografiju</li> <li>– krasnosloviti božićne recitacije</li> <li>– izvesti prigodne igrokaze.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; objava na mrežnoj stranici škole.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal za izradu scenografije i kostimografije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan močvare</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Mršić
<b>CILJANA GRUPA</b>	Učenici 6. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2. veljače 2026.g.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o očuvanju okoliša i antropogenog utjecaja na okoliš</li> <li>- uočavanje uzročno-posljedičnih veza močvara i bioraznolikosti</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola ( terenska nastava – Studenci)
<b>KONKRETNI ZADATCI AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenska nastava ili virtualna šetnja (izrada izvještaja – Antropogeni utjecaj na močvare).</li> <li>- Mini istraživački projekt „ Zašto su močvare važne?“ Učenici istražuju kako močvare čiste vodu, koje životinje ovise o njima, te kako ih možemo zaštititi.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Ukoliko ne bude moguće odraditi terensku nastavu, koristiti će se Google Earth ili virtualna šetnja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan Nutelle</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Mršić
<b>CILJANA GRUPA</b>	Učenici 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	5. veljače 2026. g.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti učenika o zdravstvenim prednostima zdravih namirnica</li> <li>- upoznavanje učenika o poremećajima i bolestima izazvanih nepravilnom prehranom</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>KONKRETNI ZADATCI AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica- izrada domaće Nutelle (učenici će napraviti zdraviju verziju Nutelle, te odrediti organoleptička svojstva).</li> <li>- Izrada prezentacije o klimatarijanskoj prehrani.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijali (namirnice).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dani hrvatskoga jezika (od 11. do 17. ožujka)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Zvonimira Olujić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici od 6. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Prigodan dan od 11. do 17. ožujka 2026. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije; podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove baštine; očuvanje raznolikosti hrvatskoga jezika (narječja, razgovorni jezik); očuvanje materinskoga jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati važnost očuvanja materinskoga jezika</li> <li>– moći primijeniti gramatičko obrazovanje</li> <li>– ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskoga jezika.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– izraditi društvene igre s pojmovima iz hrvatskoga jezika</li> <li>– poslušati internetsko predavanje Instituta za hrvatski jezik povodom završetka Mjeseca hrvatskoga jezika (Dani otvorenih vrata i Sat hrvatskoga jezika u Institutu)</li> <li>– pokazati znanje hrvatskoga jezika kroz različite igre i kvizove.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom Dan šarenih čarapa</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Udiljak
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 2., 3. i 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Ožujak 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ostvarivanje socijalnoga kontakta, promicanje uzajamnoga poštovanja, tolerancije i razumijevanja među djecom s Downovim sindromom i ostalim učenicima.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenike s problemima osoba s Downovim sindromom i obilježavanje njihova dana. Buđenje svijesti i razumijevanja te podrška kako bi se poštivala prava djece i ljudi s Downovim sindromom i svih ostalih osoba s teškoćama u razvoju te se na taj način poboljšao njihov položaj, a time i kvaliteta života.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici i učiteljice razredne nastave taj će dan obuti rasparene čarape te odraditi planirane aktivnosti. Za početak poslušat će priču Mladena Kušeca <i>Priča o ljubavi, Janu i sreći</i> . Priča će im poslužiti kao poticaj za promišljanje o djeci i osobama s Downovim sindromom. Učenici će zajednički osmisliti i napisati <i>Priču o šarenim čarapama</i> , a nakon toga oslikati šarene čarape. Na kraju slijedi zajedničko slikanje njihovih šarenih čarapa u znak podrške osobama s Downovim sindromom.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi se odnose na potrošni materijal.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan akcije za klimu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Mršić
<b>CILJANA GRUPA</b>	Učenici od 6. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	15. svibnja 2026 .g.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici razumiju složenost klimatskih odluka</li> <li>- razvijanje komunikacijske i pregovaračke vještine</li> <li>- učenici shvaćaju važnost suradnje među državama</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>KONKRETNI ZADATCI AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica „ Klimatski pregovori“</li> <li>- Izrada kartica s akcijama, uloga za igru (grupe učenika prezentiraju uloge država, učenici biraju koje akcije mogu podržati, a oko kojih će pregovarati, pitanja za refleksiju).</li> <li>- Izrada superjunaka za klimu (učenici odabiru i prezentiraju svoje superjunake za klimu naglašavajući njihovu moć i važnost za očuvanje planete Zemlje).</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Priredba za Dan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici od 6. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	5. lipnja 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i sposobnosti scenskoga izraza kroz glumu i glazbu; poticanje stvaralaštva učenika; razvijanje mašte i kreativnosti; razvijanje kritičnosti i samokritičnosti; poticanje na suradnju i toleranciju među djecom; stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima; utjecanje na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti osjećaj poštovanja prema školskoj ustanovi i djelatnicima škole</li> <li>– sudjelovati u aktivnostima koje potiču na razvijanje kreativnosti</li> <li>– razviti sposobnost usmenog izražavanja</li> <li>– izraziti osjećaje glumom i pokretom</li> <li>– samostalno izvesti pripremljeno djelo.</li> </ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– sudjelovati na priredbi</li> <li>– dramatisirati tekst</li> <li>– izraditi kostime za igrokaze</li> <li>– osmisliti scenografiju za priredbu</li> <li>– krasnosloviti prigodne recitacije</li> <li>– uvježbati i izvesti prigodne igrokaze.</li> </ul>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; objava na mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za izradu scenografije i kostimografije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava - Stella Croatica(Klis) i Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija (Dugopolje)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	razrednici
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 2. - 8. razreda
<b>URIJEME PROVEDBE</b>	rujan - listopad
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s kulturnom i prirodnom baštinom dalmatinskog zaleđa</li> <li>-razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicije, običaja i prirodnih resursa</li> <li>-poticati istraživački i iskustveni pristup učenju kroz neposredno promatranje i sudjelovanje</li> <li>-razvijati socijalne vještine, timski rad i međusobnu suradnju učenika</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Dvorana za prezentaciju i izradu tradicijske prehrane u Stelli Croatica. Multimedijalna dvorana u Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija.
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i imenovati nekoliko vrsta mediteranskog bilja u tematskom vrtu</li> <li>- istražiti način izrade tradicijskih proizvoda (kruha)</li> <li>- usporediti život i prehranu u prošlosti s današnjim načinom života</li> <li>- sudjelovati u izradi i degustaciji kruha</li> <li>- aktivno pratiti multimedijalnu prezentaciju i naučiti zanimljivosti o Dalmatinskoj zagori</li> <li>- sudjelovati u radionici i praktično primijeniti usvojeno znanje(izrada sapuna)</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgled tematskog parka posvećenog dalmatinskoj tradiciji i baštini</li> <li>-posjet etno zbirci i starim obrtima</li> <li>-izrada i degustacija autohtonih proizvoda (kruh)</li> <li>-prezentacija mediteranskog bilja i tradicijske prehrane</li> <li>-multimedijalna prezentacija prirodnih i kulturnih ljepota Dalmatinske zagore</li> <li>-upoznavanje s lokalnim znamenitostima i poviješću područja</li> <li>-interaktivna radionica(izrada sapuna s aromatičnim biljem) i edukativni sadržaji</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Pretpostavljamo da neće biti problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor i rasprava nakon terenske nastave. Pisani osvrti i prezentacije učenika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	26, 50 eura po učeniku (uključena cijena prijevoza i radionica -kruh i sapun)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN DRŽAVNOSTI
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE:</b>	Društveno- umjetničko
<b>CIKLUS/RAZRED:</b>	Drugi i treći ( 6.-8. razred )
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s važnošću 30. svibnja 1990. i zbog čega se taj dan obilježava kao državni praznik- Dan državnosti.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Uočiti težak položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji, njen nedemokratski karakter ( komunistička jednostranačka diktatura ) kao i sve teže stanje u Jugoslaviji ( gospodarska kriza ). Uočiti da Srbija pokušava Jugoslaviju pretvoriti u Veliku Srbiju. Uočiti važnost prvih slobodnih višestranačkih izbora 1990. godine i povijesne konstituirajuće sjednice prvog demokratski izabranog Sabora 30. svibnja 1990. Uočiti da će taj isti Sabor godinu dana kasnije odlučiti o proglašenju neovisnosti Hrvatske.
<b>OČEKIVANI ISHODI- POSTIGNUĆA:</b>	Učenici će znati važnost prvih slobodnih višestranačkih izbora 1990., važnost konstituirajuće sjednice demokratski izabranog Sabora 30. svibnja 1990. i važnost te odluke za stvaranje samostalne Hrvatske.
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	Jedan školski sat ( oko 30. svibnja ) 2025./2026.
<b>BROJ UČENIKA:</b>	Svi učenici viših razreda.
<b>POTREBNI RESURSI:</b>	Nisu potrebni značajniji resursi.
<b>NAČIN PRAĆENJA ISHODA:</b>	Izrada plakata o Danu državnosti.
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Učitelj Mladenko Bilić Centić
<b>KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:</b>	Produbljivanje znanja o suvremenoj povijesti Hrvatske, posebno o tome kako je stekla neovisnost i samostalnost te o Domovinskom ratu koji je uslijedio.

## 10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mediterranski festival knjige</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Zvonimira Olujć
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 6., 7. i 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	24. rujna 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s pojmom festivala; objasniti im važnost održavanja festivala i tako promovirati pisanu riječ; razvijati interes, osjetljivost i kritičnost za književnost; razvijati kulturu ponašanja na festivalu.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Športski centar Gripe, Split
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- njegovati ljubav prema pisanoj riječi</li><li>- razvijati kulturu čitanja</li><li>- upoznati nove autore i naslove</li><li>- proširiti znanje o domaćoj i svjetskoj književnosti</li><li>- shvatiti pojam festivala.</li></ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- posjetiti Mediteranski festival knjige</li><li>- uživati u promocijama knjiga i susretima s autorima</li><li>- sudjelovati u raznim radionicama</li><li>- razgledati grad.</li></ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Povratne informacije i osobni doživljaji učenika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova (SDŽ osigurat će financijska sredstva za prijevoz na manifestaciju; ulaz je besplatan).

Aktivnost, program, projekt	IZLET – otok KORČULA
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati i razvijati ljubav prema zavičaju. Povezivati nastavu prirode i društva i neposrednu stvarnost, stjecanje novih znanja.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati primorski zavičaj, južnu Dalmaciju i otok Korčulu koji je smješten u Dubrovačko-neretvanskoj županiji. Posjetiti kulturne ustanove i prirodne ljepote korčulanskog arhipelaga. Boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici od 2. -8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom do odredišta, presjedanje u vlak i brod te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	svibanj/lipanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta ovisno o cijeni agencije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor nakon izleta, prepričavanje doživljaja i događaja, izrada plakata, ppt prezentacije i video uratka.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet kazalištu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Zvonimira Olujić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici od 6. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema ponuđenom repertoaru kazališta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s javnom ustanovom u kulturi; razvijanje kulturnih navika vezanih uz ponašanje u kazalištu; razvijanje interesa, osjetljivosti i kritičnosti za dramsku umjetnost; razvijanje zanimanja za odlazak u kazalište.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Split, Hrvatsko narodno kazalište
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s poviješću i razvojem drame i kazališta</li> <li>- upoznati različite vrste kazališnih djela</li> <li>- uvidjeti važnost individualnog pristupa po kojem jedan tekst može na sceni poprimiti oblik tragedije, komedije ili drame</li> <li>- razviti kulturu ponašanja u kazalištu</li> <li>- upoznati se s funkcioniranjem kazališta.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogledati kazališnu predstavu</li> <li>- razgledati grad.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Osvrt na predstavu; usmeno izražavanje dojmova i doživljaja; provjera primjene znanja u nastavi.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi ulaznica i autobusnog prijevoza.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Galeriji Meštrović i kinu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Zvonimira Olujić, Ivana Udiljak i Matija Madunić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici od 2. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje zanimanja za odlazak u kulturne ustanove i promicanje kulturnih vrednota. Usvajanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Razvijanje pažnje, strpljenja i kulture ponašanja u prostoru održavanja kino predstave i unutar galerije.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Split
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- shvatiti važnost i ulogu muzeja i galerija u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- razvijati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja</li> <li>- upoznati se s funkcioniranjem kina</li> <li>- pisati sadržaj filmskog ostvarenja</li> <li>- razviti kulturu ponašanja u galeriji i kinu.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i razgledati uz stručno vodstvo Galeriju Meštrović, remek-djelo u kojem se isprepliću umjetnost, arhitektura i povijest</li> <li>- vidjeti Meštrovićeve skulpture u mramoru, bronci, drvu i gipsu, uključujući remek-djela poput Psihe, Kiklopa i Rimske Pietà</li> <li>- saznati podatke o životu i opusu Ivana Meštrovića, jednog od najvažnijih kipara 20. stoljeća</li> <li>- pogledati film u kinu.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Analiza i kritički osvrt. Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi ulaznica i autobusnog prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujčić
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	9. – 11. studenoga 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje o vrijednostima Domovinskoga rata i važnosti Bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske. Upoznavanje kulturne baštine Vukovara. Učenje o važnosti mira, tolerancije te rješavanja sukoba dijalogom, a ne ratom. Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima naše domovine. Razvijanje ljubavi prema domovini.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Vukovar
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti razumijevanje o vrijednosti mira i tolerancije</li> <li>– postati odgovorni građani svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira</li> <li>– prihvaćati različitosti kroz Školu mira</li> <li>– razviti socijalizaciju u novom okruženju</li> <li>– upoznati običaje i kulturu zavičaja u cjelini</li> <li>– prilagoditi se suživotu s vršnjacima izvan svoje obitelji i usvojiti pravila ponašanja u novim uvjetima</li> <li>– aktivno sudjelovati u istraživanju novoga.</li> </ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– slušati predavanje o Domovinskom ratu</li> <li>– sudjelovati u radionicama</li> <li>– obilaziti mjesta sjećanja (Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – <i>Put spasa</i>, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., MCDR Vukovar i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru)</li> <li>– posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture</li> </ul>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Sudjelovanje u kvizu znanja organizatora. Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja. Provjera primjene znanja u nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove organizacije dvodnevno boravka (prijetov, prehrana, smještaj i ulaznice u muzeje) za učenike i njihove pratitelje u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSKURZIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujć
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proučavanje i upoznavanje prirodnih ljepota te kulturno-povijesnih znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske. Pобољшanje komunikacije i osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Razvijanje ljubavi prema domovini.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prema odabiru iz ponude turističke agencije.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini</li> <li>– razvijati ekološku svijest i interes za očuvanje prirode</li> <li>– naučiti odgovorno se ponašati, poštovati dogovorena pravila i pristojno se ophoditi tijekom putovanja</li> <li>– razvijati komunikacijske i socijalne kompetencije.</li> </ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prema planu i programu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, a po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova. Objava na mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji i Općina Lovreć prema odabranoj ponudi turističke agencije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Školski prometni poligon Split Sigurnost u prometu – prometna</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Duje Babić, prof. Ivan Kuvačić, HAK-Auto klub Split PU SDŽ
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	proljeće 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	-učionička nastava -izvanučionička nastava na prometnom poligonu HAK-a
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Sprečavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	-samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu -pravilno ponašanje na obilježenom pješačkom prijelazu u blizini škole zbog sigurnog dolaska u školu
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nema uočenih problema
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	-usmena pohvala
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

## 11. PROJEKTI

Aktivnost, program, projekt	Hrvatski olimpijski dan
<b>voditelj</b>	Marijan Udiljak i učenici
<b>planirani broj učenika</b>	11 učenika
<b>planirani broj sati</b>	1 sat u rujnu
<b>ciljevi</b>	Obilježiti i proslaviti Hrvatski olimpijski dan kroz prezentaciju i manifestaciju o Hrvatskim sportovima i sportašima koji su sudjelovali na Olimpijskim igrama kroz povijest.
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanje i nazočnost na prezentaciji
<b>vremenski okvir</b>	Rujan 2025. godine
<b>osnovna namjena</b>	Manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
<b>detaljan troškovnik</b>	Nema
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje

Područje	<b>OBILJEŽAVANJE DATUMA</b> <b>Mjesec školskih knjižnica</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Stručni suradnik knjižničar
<b>Razredni odjel</b>	Učenici nižih razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Osnovna namjena i ciljevi</b>	Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica te poticanje čitanja
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći prepoznati osnovne dijelove knjige, sudjeluju u pričanju priča, prepoznaju važnost čitanja.
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti će se provoditi na satu Hrvatskog jezika u suradnji s učiteljicama nižih razreda i pod vodstvom stručne suradnice knjižničarke te u okviru sati INE pod vodstvom školske knjižničarke. Učenici će kroz niz radionica sudjelovati u aktivnostima vezanim za poticanje čitanja i uočavanja važnosti koju školska knjižnica ima u procesu njihovog odgoja i obrazovanja.
<b>Vremenski okvir</b>	Mjesec školskih knjižnica (listopad) – dio aktivnosti Prvo polugodište – ostale aktivnosti
<b>Troškovnik</b>	Papir, ljepilo, hamer papir, plastifikacija
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje putem rubrike. Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

Područje	Dan rječnika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Stručna suradnica knjižničarka
<b>Razredni odjel</b>	Učenici od 3., 4. i 6. Razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Osnovna namjena i ciljevi</b>	Razvijanje jezične pismenosti i ljubavi prema jeziku. Upoznavanje učenika s vrstama i važnosti rječnika. Razvijanje vještina samostalnog korištenja rječnika. Proširivanje rječnika i razumijevanja značenja riječi.
<b>Ishodi</b>	Učenici će obogatit svoj rječnik, lakše pronalaziti riječi u rječniku, stvara nove i njihova značenja. Sudjeluju u timskom radu i koriste rječnik kao pomoć u učenju i razumijevanju jezika.
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Knjižničarka priprema materijale i rječnike. Učenici se potiču da unaprijed istraže neku zanimljivu riječ. Aktivnosti se provode kroz nekoliko sati jezika, likovnog i slobodnih aktivnosti. Neke od aktivnosti koje će se provodit su: Igra: Tko će prvi?, Moja nova riječ, Kako se kaže...
<b>Vremenski okvir</b>	16. Listopada 2025.
<b>Troškovnik</b>	0
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje

<b>PROJEKT, aktivnost, program,</b>	<b>Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Udruga SVE za NJU, u listopadu, Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke, organizira projekt “Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad”, kako bi podigla svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u našoj školi nastavnici će na prikladan način učenike upoznati s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, posebno malignih bolesti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Udruga SVE za NJU, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će tijelima formirati simboličnu vrpču i fotografirati se ili snimiti kratki video s porukom, a majkama će ponijeti edukativne letke s porukom „Mama, budi zdrava“.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udruga SVE za NJU će na adresu škole dostaviti letke svim učenicima i djelatnicima te balone.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povećanje svijesti učenika naše škole o važnosti očuvanja zdravlja i prevenciji bolesti.



Područje	Radionice čitanja
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	Učenici nižih razreda
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Poboljšati čitalačke vještine učenika  Potaknuti učenike na međusobnu suradnju  Razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje  Smanjiti strah od čitanja pred drugima  Identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju</p>
Ishodi	Učenici će obogatit svoj rječnik, govorno izražavanje te razviti povjerenje, suradnju i empatiju s drugim učenicima.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabir knjige za čitanje, međusobno prepričavanje i odgovaranje na pitanja pročitane teksta.</li> <li>- prikupljanje dojmova i razmišljanja o temama koje se obrađuju u određenoj knjizi.</li> <li>- osluškivanje potreba učenika za organiziranjem radionice.</li> </ul>
Vremenski okvir	Listopad – Svibanj 2025./2026.
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	BOOKMARKS (STRANIČNICI)
Nositelj aktivnosti	stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	Svi učenici
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje čitanja i upoznavanje sa drugim sudionicima škole
Ishodi	Razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu, biti dio međunarodne zajednice, upoznati kulture drugih zemalja, upoznati djecu iz druge zemlje te tako proširiti vidike naših učenika, upoznati školu drugačiju od naše, promicati kulturu i običaje svoje zemlje, poticati na kreativnost u radu, razvijati ljubav prema čitanju i knjigama te poticati prijateljstvo između vršnjaka
Načini realizacije aktivnosti	Kroz 6 školskih sati upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika), svaki razred će iz izvora dostupnih u školskoj knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, internetski izvori) pronaći zemlju partnera koja nam je dodijeljena i izdvojiti posebnosti te zemlje (jezik, kulturu, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. Pripremiti prezentaciju koju će prezentirati učiteljima i knjižničarki. Izraditi straničnike (bookmarkere) i poslati ih skupa s pismom na engleskom jeziku. Uspostaviti kontakt putem društvenih mreža.
Vremenski okvir	Listopad/studen 2025./2026.
Troškovnik	troškovi materijala za izradu i slanje (poštom) bookmarkera, hamer
Način vrednovanja	izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo Bookmarkere.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJE BAJKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 2., 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prosinac 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema čitanju i knjizi</li> <li>- upoznati djecu s klasičnim i suvremenim bajkama</li> <li>- potaknuti maštu, kreativno izražavanje i kritičko razmišljanje</li> <li>- razvijati vještine slušanja, govora, izražavanja i razumijevanja teksta</li> <li>- povezati bajke s vrijednostima (dobro – zlo, pravednost, hrabrost, prijateljstvo)</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati osnovne likove i motive bajki</li> <li>- prepričati bajku vlastitim riječima</li> <li>- razlikovati stvarno i fantastično u tekstu</li> <li>- razgovarati o poruci bajke</li> <li>- kreativno se izraziti (crtež, dramatizacija, pisanje nove bajke)</li> </ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o bajkama koje djeca već poznaju</li> <li>- čitanje odabrane bajke</li> <li>- razumijevanje pitanja nakon čitanja</li> </ul>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- razgovor s djecom o dojmovima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program, projekt	100. dan škole
Nositelji	Učenici: 3. i 4. razreda Učiteljica: Matija Madunić
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	jedan nastavni dan (5 školskih sati)
Ciljevi	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika bi se poticale jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima spram ostalim sudionicima učenja. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Cilj projekta: Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.</p>
Način realizacije	100. nastavni dan – veljača 2026. Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole STUDENCI
Vremenski okviri	veljača, školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje te poticati samopouzdanje. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Detaljni troškovnik	Samostalno financiranje (škola)
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, evaluacija, izrada plakat

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>100. dan škole</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Udiljak
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 2. razreda
<b>VIJEME PROVEDBE</b>	Veljača 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati osjećaj pripadnosti školi i zajednici. Poticati učenike na razna istraživanja. Promicati kulturno, umjetničko i sportsko stvaralaštvo učenika. Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje te poticati samopouzdanje.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika bi se poticale jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima spram ostalim sudionicima učenja. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će:</li> <li>- Pisati 100 puta brojeve od 1 do 10</li> <li>- Pisati 100 lijepih riječi iz Hrvatskog jezika</li> <li>- izvesti 100 tjelovježbi</li> <li>- crtati sebe kao stogodišnjaka</li> <li>- raditi u grupama</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi, izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi se odnose na potrošni materijal.

Aktivnost	Prezentacije učenika – Mojih pet minuta
<b>Nositelj(i) aktivnosti</b>	Učiteljica: Matija Madunić
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici 3. i 4. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	Tijekom školske godine –ovisno o broju prezentacija
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati samostalan istraživački rad na temu koju učenici sami odaberu. Poticati kreativnost, dosjetljivost i maštovitost; izgrađivati pozitivan odnos prema sebi i drugima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Poticanje na samostalnost ili rad u manjim skupinama (po dvoje). Poticanje ljubavi prema istraživačkom radu, izradi prezentacija.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Skupni i individualni rad. Na satovima SR ili Prirode i društva, ovisno o temi.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova/osobni trošak učenika za izradu plakata; rekvizita za prezentaciju.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje samostalnog istraživačkog rada

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PROJEKT</p> <p style="text-align: center;"><b>Skupljajmo zajedno stare baterije</b></p>
<b>NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Ante Češljar, koordinator projekta Frišov ekološki portal
<b>CILJNA GRUPA</b>	Svi učenici škole, učitelji i lokalna zajednica
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2025./2026. (nastavna godina)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.</p> <p>Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva.</p> <p>Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročno- posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša</p> <p>Usvojiti naviku odvajanja starih baterija</p> <p>Prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada</p> <p>Razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera)</p> <p>Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>Odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike</p> <p>Kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu</p> <p>Prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa</p> <p>Practicirati uklanjanje starih baterija na ispravan način kontrolirano.</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: organizacija prijevoza starih baterija.</p> <p>Rješenje: pravovremena organizacija i planiranje.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Sudjelovanje u aktivnostima</p> <p>Promocija škole</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

Područje	Sigurnost djece na Internetu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Stručna suradnica knjižničarka, učiteljica informatike
<b>Razredni odjel</b>	Učenici nižih razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Osnovna namjena i ciljevi</b>	Upoznati učenike kako se odgovorno i sigurno koristiti internetom
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeduje osnovna znanja o tome kako zaštititi uređaje te svoje i tuđe osobne podatke, razlučuje koje sadržaje ne smije dijeliti, prepoznaje neprihvatljive radnje u digitalnome okružju</li> <li>- zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata</li> <li>- reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okružju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih</li> <li>- odgovorno rabi lozinke</li> </ul> <p>Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju</li> </ul> <p>Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagođava svoje ponašanje pravilima ponašanja u međukulturnome digitalnom okružju</li> <li>- predviđa posljedice svoga i tuđega ponašanja</li> </ul>
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Glavni dio je kviz u kojem se sudionici natječu u znanju iz područja sigurnosti na Internetu, potom su tu materijali za učenje, ali i sve o elektroničkom zlostavljanju, zloćudnim aplikacijama, društvenim mrežama i elektroničkoj pošti.
<b>Vremenski okvir</b>	Veljača 2025./2026.
<b>Troškovnik</b>	0
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje



Područje	NOĆ KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	Učenici viših i nižih razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje čitanja i motiviranje učenika na informacijsku pismenost
Ishodi	Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.
Načini realizacije aktivnosti	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
Vremenski okvir	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Hamer, ljepilo, A4 papir
Način vrednovanja	Samovrednovanje

<b>Područje</b>	<b>KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA – SURADNJA SA UČENICIMA OŠ IMOTSKE KRAJINE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Voditelj: stručni suradnik knjižničar
<b>Razredni odjel</b>	Učenici 4. i 6. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	3
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Osnovna namjena i ciljevi</b>	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom.
<b>Ishodi</b>	Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige ( 2. travnja).
<b>Vremenski okvir</b>	Travanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	0
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, vrednovanje naučenog

Područje	<b>Projekt "BOOK PİKNIK"</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Stručna suradnica knjižničarka
<b>Razredni odjel</b>	Učenci nižih razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Osnovna namjena i ciljevi</b>	<p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta</li> <li>- izražava mišljenje o postupcima likova.</li> <li>- objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa.</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<p>Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovara postavljajući pitanja o poslušanom tekstu</li> <li>- prepričava poslušani tekst</li> <li>- razumije ulogu i korisnost slušanja</li> </ul>
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	<p>Book piknik se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici ponesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusnim čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.</p>
<b>Vremenski okvir</b>	Travanj/Svibanj 2026. (ovisno o vremenskim prilikama)
<b>Troškovnik</b>	0
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT U SURADNJI S CISDŽ</b> <i>Identifikacija učenika darovitih u području matematike T42026</i></p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CISDŽ; NCVVO; PMF Split; Osnovna škola STUDENCI, koordinator projekta Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Svi (zainteresirani) učenici četvrtoga razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– utvrditi razinu svoga znanja u području matematike</li> <li>– dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike</li> <li>– ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike</li> <li>– ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.</li> </ul> <p>Nastavnici i stručni suradnici moći će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika</li> <li>– provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike</li> <li>– iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje.</p> <p>Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve Potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	CISDŽ koordinirat će provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2026. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Analiza prikupljenih podataka. Evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Tjedan pisanja rukom (uz Svjetski dan rukopisa, 23. siječnja)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Zvonimira Olujić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	19. – 23. siječnja 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ukazati na važnost pisane riječi u digitalnom dobu. Promicati ljepotu rukopisa kao umjetnosti. Potaknuti osobno izražavanje i očuvati kulturnu baštinu te identitet koji rukopis nosi. Osvijestiti da je rukopis jedinstveni odraz osobnosti, a pisanje rukom važna vještina. Potaknuti učenike na pisanje rukom kako bi preciznim pokretima ruke i prstiju jačali fine motoričke vještine.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– raditi na očuvanju i unaprjeđivanju rukopisnih vještina</li> <li>– digitalne alate koristiti kao dopunu, a ne kao zamjenu za pisanje</li> <li>– osvijestiti važnost razvijanja fine motorike</li> <li>– motivirati i ostale učenike u školi kako bi podigli svijest o važnosti rukopisa.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– raditi vježbe za jačanje mišića prstiju i šake</li> <li>– cijeli tjedan na satu Hrvatskoga jezika pisati rukom</li> <li>– igrati igru s konopom pjevajući pjesmu <i>Kolariću paniću</i> za razvoj motorike, koncentracije i logičkog razmišljanja</li> <li>– naučiti četiri glavna oblika poučavanja pisanja rukom: držanje olovke, oblikovanje slova, čitljivost i tempo</li> <li>– napisati pismo rukom kojim će se predstaviti</li> <li>– zamisliti jedan ostvariv cilj koji će ostvariti do kraja drugog polugodišta i napisati korake potrebne za postizanje cilja</li> <li>– na satu književnosti napisati akrostih ili prvoslovku prema slovima svoga imena</li> <li>– napisati osvrt na knjigu koju su pročitali tijekom ljetnoga odmora ili tijekom dosadašnjega školovanja</li> <li>– naslikati svoju najdražu uspomenu, a zatim uz sliku napisati rukom opis u opsegu jednoga ulomka</li> <li>– osmisliti razredna pravila i izraditi plakat na kojemu će napisati rukom ta pravila.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacija projekta u digitalnom alatu Mentimeter. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objava na mrežnoj stranici škole.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Radijska emisija <i>Valentino</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	13. veljače 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje tradicije i običaja vezanih za obilježavanje blagdana Svetog Valentina u Hrvatskoj i svijetu. Razvijanje pozitivnih stavova prema iskazivanju osjećaja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i običaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – učiti iskazivati pozitivne emocije – razvijati kreativnost i smisao za lijepo – razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: – istražiti o običajima obilježavanja Valentinova u Hrvatskoj i svijetu – snimiti radijsku emisiju na temu Valentinova – ukasiti hodnik u prizemlju škole motivima vezanima uz Valentino.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za ukrašavanje hodnika u prizemlju škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RUN – RASTEMO, UČIMO, NAPREDUJEMO</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Osnovna škola STUDENCI i partner Udruga K.U.M. Proložac
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici od 2. do 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	lipanj 2026.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promovirati vrijednosti zdravih stilova života, poticanje učenika na bavljenje sportom i rekreativnim aktivnostima. Prevencija pretilosti i sjedilačkog načina života.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Nogometno igralište NK MLADOST PROLOŽAC
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će se natjecati u više sportskih disciplina kako bi ih potaknuli na kretanje i sportske aktivnosti te ih udaljili od ekrana
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: – puzanje konopa – graničara – skok u dalj i skakanje u vrećama
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Nema uočenih problema.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Usmena pohvala i dodjela medalja za sudjelovanje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema

## PROJEKT: IMOTSKA KRAJINA U SRCU

<b>CILJEVI:</b>	<p>Upoznajući svoj zavičaj, sebi najbližiju zajednicu kao dijela veće zajednice, učenici će bolje spoznati, shvatiti i zavoljeti svoj rodni kraj i svoju domovinu kao uzvišeni oblika međusobne povezanosti jednog s drugim. Učenici moraju biti svjesni vrijednosti svoje kulturne baštine koju posjeduju u svom užem okruženju kako bi bili još više senzibilizirani za njihovo očuvanje.</p> <p>Sudjelovanjem u ovim aktivnostima učenici će dolaziti do novih spoznaja, stečena znanja će im koristiti u nastavi, u izradi radova i novim projektima te u svakodnevnom životu.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike na upoznavanje, očuvanje i promicanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Imotske krajine.</li><li>• razvijati osjećaj pripadnosti, identiteta i ponosa na zavičaj.</li><li>• povezati školu s lokalnom zajednicom kroz suradnju s udrugama, institucijama i pojedincima.</li></ul> <p>Neki od sadržaja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Moj zavičaj: smještaj, okolica i povijest</li><li>2. Nekad i danas: običaji i rad ljudi</li><li>3. Zavičajne priče i legende</li><li>4. Stari zanati i alati</li><li>5. Lipe moje zavičajne riči ili Kako su govorili naši stari</li><li>6. Znamenitosti zavičaja</li><li>7. Zanimanja ljudi u mom zavičaju</li><li>8. Zagledan u budućnost</li><li>9. Zavičajna kuharica</li><li>10. ...</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima osnovnih i srednjih škola Imotske krajine.</li><li>- učiteljima i nastavnicima koji žele integrirati zavičajne sadržaje u radu s učenicima međupredmetnim povezivanjem kroz nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti i terensku nastavu</li><li>- lokalnoj zajednici kao partneru u obrazovanju.</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<p>Koordinatori iz osnovnih i srednjih škola Imotske krajine:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- OŠ Josipa Jovića Aržano – Kristina Aračić, ravnateljica</li><li>- OŠ S.S. Kranjčevića Cista Velika – Marijan Maršić, učitelj</li><li>- OŠ Stjepana Radića Imotski – Marko Mendeš, ravnatelj</li><li>- OŠ „Josip Virgilij Perić“ Imotski – Katija Nikolić, učiteljica</li><li>- OŠ Proložac – Krešimir Bajić, ravnatelj</li><li>- OŠ Tin Ujević Kerivodol – Danijela Šimić, knjižničarka</li><li>- OŠ Runović – Ivana Karoglan, pedagoginja</li><li>- OŠ Studenci – Ante Češljarić, ravnatelj</li><li>- OŠ Zagvozd – Antonela Filipović, ravnateljica</li><li>- OŠ Zmijavci – Ines Garac, učiteljica</li><li>- Gimnazija Mate Ujevića Imotski – Ivana Eterović, pedagoginja</li><li>- Ekonomska škola Imotski – Jona Medvidović, pedagoginja</li><li>- Tehnička škola Imotski – Irena Budimir, psihologinja</li><li>- Obrtničko-industrijska škola Imotski – Irena Budimir, psihologinja</li></ul> <p>- škole (ravnatelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici) - učenici svih razreda (posebno predmetna nastava)</p>



	<p>- lokalni partneri: Turistička zajednica, Zavičajni muzej, grad i općine</p> <p>- Ante Karin, voditelj</p>										
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava - posjet značajnijim lokalitetima – predavanja, posjet Modrom i Crvenom jezeru, Topani, stećcima, mlinicama, bunarima, izvorima</li> <li>- radionice i izložbe u Zavičajnom muzeju Imotski</li> <li>- radionice kroz nastavu - izrada suvenira, pisanje zavičajnih pjesama i priča, kuhanje tradicionalnih jela</li> <li>- Intervjui s lokalnim stanovnicima o običajima i životu nekad</li> <li>. Izložba „Imotska krajina kroz oči učenika“ (fotografije, crteži, pjesme)</li> <li>- digitalna zbirka zavičajnih sadržaja (video, audio, tekst)</li> <li>- posjeta općini ili gradu - susret s načelnikom i gradonačelnikom</li> </ul> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektna nastava</li> <li>• terenski rad</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• kreativne radionice</li> </ul>										
<b>VREMENIK:</b>	<p>tijekom cijele školske godine po planiranoj dinamici</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>RAZDOBLJE</th> <th>AKTIVNOST</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>rujan-listopad</td> <td>planiranje, priprema, formiranje timova</td> </tr> <tr> <td>studenj – ožujak</td> <td>terenska nastava, radionice, prikupljanje građe</td> </tr> <tr> <td>travanj - svibanj</td> <td>obrada materijala, izrada izložbi i zbirki</td> </tr> <tr> <td>lipanj</td> <td>završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija</td> </tr> </tbody> </table>	RAZDOBLJE	AKTIVNOST	rujan-listopad	planiranje, priprema, formiranje timova	studenj – ožujak	terenska nastava, radionice, prikupljanje građe	travanj - svibanj	obrada materijala, izrada izložbi i zbirki	lipanj	završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija
RAZDOBLJE	AKTIVNOST										
rujan-listopad	planiranje, priprema, formiranje timova										
studenj – ožujak	terenska nastava, radionice, prikupljanje građe										
travanj - svibanj	obrada materijala, izrada izložbi i zbirki										
lipanj	završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija										
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika, ulaznice za muzej, nabava potrebnom materijala, tiskanje brošura, priručnika i Zavičajne knjige pamćenja (iz školskih sredstava i sponzora)</li> </ul> <p>Napomena: moguće je aplicirati za sredstva lokalne samouprave, sponzora, ministarstava, banaka,..</p>										
<b>VREDNOVANJE:</b>	<p>Učinak ovog projekta i kakav je njegov odnos s drugim izvannastavnim aktivnostima i drugim oblicima rada s učenicima pratit će se kroz dva upitnika za sudionike (prvi prije same provedbe i drugi nakon njegovog završetka).</p> <p>Izlazni materijali koji će biti izrađeni tijekom ove školske godine bit će pokazatelj kvalitete rada.</p> <p>Također, tijekom primjene projekta pratit će se i motiviranost učenika, njihova brojčana uključenost, stalnost skupine i rezultati rada u redovnoj nastavi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Učenici:</b> samovrednovanje i refleksija kroz dnevnik rada</li> <li>• <b>Nastavnici:</b> vrednovanje prema kriterijima angažiranosti, kreativnosti i suradnje</li> <li>• <b>Zajednica:</b> povratne informacije od partnera i roditelja</li> <li>• Završna prezentacija projekta kao oblik javnog vrednovanja</li> </ul>										

## 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Koordinatorica školskog programa prevencije je stručni suradnik pedagog, Mirko Rimac a članovi Povjerenstva su:

1. Ante Češljarić, ravnatelj, član
2. Mirko Rimac, pedagog, koordinator Povjerenstva
3. Zvonimira Olujić, učiteljica hrvatskog jezika, zamjenik koordinatora
4. Ivana Udiljak, učiteljica razredne nastave, član
5. Marijan Udiljak, učitelj TZK, član

Škola kontinuirano provodi ŠPP, uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1.- 8. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, službe za socijalnu skrb, zdravstvene ustanove, policije, odgojno-obrazovnih institucija.

Osnovni cilj programa je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Djetetu treba omogućiti stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija. Treba otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, kvalitetno osmisлити slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje kompetencije kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju navedenih ciljeva. Biti u kontaktu sa sportskim klubovima i udrugama koje promiču zdrav način življenja.

Namjena	Provesti niz preventivnih aktivnosti u školi i povezati se s drugim ustanovama, institucijama i organizacijama koje također provode prevenciju nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti
Ciljevi	Prevenirati pojavu nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti među učenicima škole
Nositelji	Pedagog, knjižničarka, svi učitelji škole i djelatnici drugih ustanova, institucija i organizacija
Način realizacije	Kroz nastavne predmete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te različite oblike suradnje s drugim ustanovama, institucijama i organizacijama
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Novčana sredstva za papir, nabavu potrebne literature i nastavnih sredstava
Način vrednovanja	Iskustva svih sudionika

**Zaštita od požara** obuhvaća skup mjera i radnji, normativne, upravne, organizacijske, tehničke, obrazovne, propagandne naravi utvrđene Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave te Pravilnikom o zaštiti od požara, čijim se izborom i primjenom postiže zadovoljavajući stupanj zaštite od požara.

Svaki djelatnik dužan je provoditi mjere zaštite od požara na svome radnome mjestu i mjestu rada na način kako je utvrđeno Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave, Pravilnikom o zaštiti od požara, Planom zaštite od požara i drugim posebnim uputama, upozorenjima i/ili zabranama.

Obveze provođenja mjera zaštite je i vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti od požara. U našoj školi vježbe se održavaju dva puta tijekom školske godine , u studenome vježbu izvodimo samostalno – ravnatelj, učitelji i učenici, stručni suradnici i pomoćno tehničko osoblje, a u svibnju u suradnji s DVD Lovreć.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VJEŽBA EVAKUACIJE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	a) Učitelji i stručni suradnici b) DVD Lovreć
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	a) studeni 2024. b) svibanj 2025.
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici od 1. – 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s mogućim opasnostima, poput potresa požara, poplava i sl), te načinima kako na najbrži i najsigurniji način napustiti zgradu i pronaći sigurno mjesto
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	- predavanja - vježbe evakuacije

## 13.SAMOVREDNOVANJE

### 13.1. Izvješće o samovrednovanju

Podatci o školi:

<b>Naziv škole:</b>	<b>Osnovna škola STUDENCI</b>
<b>Matični broj škole:</b>	3020541
<b>OIB škole:</b>	51194986184
<b>Mjesto i datum ispunjavanja:</b>	Studenci, 28. kolovoza 2025. godine

Priredili članovi Školskog tima za kvalitetu:

*(Navesti imena članova Školskog tima i ostalih koji su sudjelovali u izradi ovog Izvješća)*

<b>IME I PREZIME</b>	<b>FUNKCIJA</b>
ANTE ČEŠLJAR	ravnatelj
MIRKO RIMAC	pedagog
MATIJA MADUNIĆ	učiteljica razredne nastave
IVANA UDILJAK	učiteljica razredne nastave
HRVOJE ČATIPOVIĆ	učitelj informatike
ZVONIMIRA OLUJIĆ	učiteljica hrvatskog jezika

Voditelj Školskog tima za kvalitetu:

<b>IME, PREZIME I FUNKCIJA</b>	<b>ANTE ČEŠLJAR, ravnatelj</b>
Adresa	21 264 PROLOŽAC, Put Vilodera 18.
Telefon (mobitel)	021/725-488; 098/130 8100
e-mail adresa	antecesljar@gmail.com

### 13.2. Područje unapređenja

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta ( <i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i> )	
	▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	▪ Uloga učenika u životu i radu škole	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	▪ Poučavanje i učenje	X
	▪ Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	▪ Odnos učitelja, roditelja i škole	X
	▪ Planiranje nastavnog procesa	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	▪ Radno ozračje	
	▪ Osvremenjivanje nastavnog procesa	
	▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	▪ Pedagoške mjere	
	▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	▪ Uključenost škole u projekte	
	▪ Stručna služba	
▪ Suradnja s lokalnom zajednicom		
	▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole	
	Ostalo: _____	

## 14. Razvojni plan i program rada škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poučavanja i učenje	Učenici bi trebali usvojiti temeljne pojmove, činjenice i koncepte u određenom predmetu, razvijati kritičko mišljenje, oblikovati stavove i vrijednosti	Poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja. Razvijati i koristiti različite strategije u učenju i poučavanju	Radni materijali, ulaganja u održavanje informatičke opreme i suvremene nastavne tehnike i tehnologije.	2025.-2027.	Razrednici i učenici.	Upitnik za učenike; Prezentacije projekata na web stranici škole.
Odnos učitelja, roditelja i škole	Razvijati suradnju između roditelja, škole i učenika.	Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću, vijeću roditelja, roditeljskim sastancima	Radni materijali, vanjski suradnici, stručna literatura, nastavna tehnika i tehnologija	2025. – 2027.	Svi učitelji, stručni suradnici i razrednici te vanjski suradnici	Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje (sudionike); Evidencija o individualnom stručnom usavršavanju učitelja;

Ravnatelj  
Ante Češljarić




Predsjednica ŠO  
Marina Bilić



KLASA:602-12/25-01/188

URBROJ:2181-288-01/25-01

Studenci, 6. listopada 2025.