

Republika Hrvatska
Splitsko-dalmatinska županija
Općina Lovreć

Osnovna škola S T U D E N C I
Put škole 15
Studenci

Š K O L S K I
K U R I K U L U M
2026./2027.

Studenci, 6. listopada 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole STUDENCI dana 6. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2026./2027. na sjednici održanoj 29. rujna 2026. godine.

Prijedlog školskog kurikulumu Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2026./2027. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 1. listopada 2026. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

Sadržaj

1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI.....	4
2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
2.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma.....	5
2.2. Postojeće stanje.....	5
2.3. Pripremna faza	5
3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	5
3.2. Vizija i misija	6
3.3. Vizija	6
3.4. Misija	7
4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
4.1. Vrijednosti	7
4.2. Načela kojima se želimo voditi u radu	7
5. DODATNA NASTAVA	9
5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi	9
5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	10
6. DOPUNSKA NASTAVA	13
6.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi.....	13
6.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi	16
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
7.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....	23
7.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi	25
8. IZBORNA NASTAVA	34
9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	38
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	50
11. PROJEKTI.....	58
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	79
13. SAMOVREDNOVANJE	83
13.1. Izvješće o samovrednovanju.....	83
13.2. Područje unapređenja	84
14. Razvojni plan i program rada škole	85

1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI

Naziv škole:	Osnovna škola STUDENCI
Adresa škole:	Put škole 15 21 265 Studenci
Županija:	SPLITSKO-DALMATINSKA
Telefonski broj:	021/725 488
Broj telefaksa:	021/670 178
Internetska pošta:	studenci
Šifra škole:	17-454-002
Broj učenika:	24
Broj učenika u razrednoj nastavi:	14
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	10
Broj učenika putnika:	9
Ukupan broj razrednih odjela:	5
Broj razrednih odjela RN-e:	2
Broj razrednih odjela PN-e:	3
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	jutarnja: 8 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰
Ukupan broj radnika škole:	21
Broj učitelja predmetne nastave:	14
Broj učitelja razredne nastave:	2
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	4
Broj pripravnika:	-
Broj računala u školi:	38
Broj općih učionica:	7
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	DA

2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

2.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikulumuma

Ante Češljarić – ravnatelj

Mirko Rimac – stručni suradnik pedagog

Ivana Zorić – stručna suradnica knjižničarka

Zvonimira Olujić – učiteljica hrvatskoga jezika

Ivana Udiljak – učiteljica razredne nastave

2.2. Postojeće stanje

Učinjena je evaluacija prethodnoga kurikulumuma.

2.3. Pripremna faza

Obavljeno je anketiranje učenika o željenim izvannastavnim aktivnostima.

Na Učiteljskom vijeću škole od 28. kolovoza 2026. učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikulumuma.

Svi su stručni aktivisti (razredna i predmetna nastava) na istoj sjednici Učiteljskog vijeća dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju školskog kurikulumuma.

Školski kurikulum predloženi je plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji ovog kurikulumuma može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Analiza – što je urađeno u protekloj godini?
- Procjena početnog stanja – gdje smo sada – prednosti i nedostaci?
- Planiranje – gdje bismo željeli biti u budućnosti – vizija?
- Implementacija – koji je najbolji način da krenemo u tom smjeru?
- Evaluacija – kako ocjenjujemo promjene koje provodimo?

3.1. Prednosti i slabosti škole

- Relativno mlad i stručan nastavni kadar
- Spremnost na stalno profesionalno usavršavanje
- Spremnost na timski rad
- Otvorenost i fleksibilnost
- Pozitivna školska klima
- Podrška i međusobno poštivanje kolega
- Relativno malobrojna odjeljenja
- Dobra opremljenost škole nastavnim sredstvima i materijalima
- Podrška Školskog odbora i Vijeća roditelja
- Korištenje dobrih iskustava kolega iz drugih škola

- Podrška Općine Lovreć u radu izvannastavnih aktivnosti
- Dobra suradnja škole s obrazovnim i kulturnim institucijama
- Dobra suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih te AZOO-om
- Relativno malo školsko područje i opadanje broja učenika
- Relativno nepovoljan položaj škole i slaba pristupačnost
- Neprilagođenost Nastavnih planova i programa
- Još uvijek nedovoljno razvijeno partnerstvo škole i obitelji
- Nedostatak kvalitetnog stručnog usavršavanja uposlenika

3.2. Vizija i misija

Razvijanje vizije i misije naše škole dva su najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikulumu. Termin kurikulum koristi se u obrazovanju upravo zato što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Kako je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školski kurikulum daje jasan smjer razvoja ove škole.

3.3. Vizija

Zadržati i unaprijediti postojeće kvalitete, stvarati školu u kojoj je nastava zasnovana na interaktivnim principima i drugim suvremenim metodama, školu s kreativnim stručnim kadrom koji se stalno usavršava, školu koja je otvorena za svu djecu i pruža djeci jednaka prava i mogućnosti obrazovanja, školu koja podržava i razvija kreativnost i maštovitost učenika te uvažava njihova mišljenja, školu koja je otvorena za nove ideje, prijedloge i radi na stalnom poboljšanju, uz pomoć i podršku lokalne zajednice, školu međusobnog povjerenja i poštovanja, školu u kojoj su sretni i zadovoljni učenici, roditelji i nastavnici.

3.3.1. Vizija rada s učenicima

Stvarati uvjete za unaprjeđivanje nastave i učenja u skladu s obrazovnim i drugim potrebama učenika;

poticati atmosferu učenja u kojoj učenici postavljaju osobne ciljeve učenja i prate svoj napredak te razvijaju vlastite vještine učenja;

poticati kreativnost učenika, stjecanje funkcionalnih znanja i razvoj njihovih socijalnih vještina i zdravih stilova života;

primjenjivati aktivnosti koje se odnose na sigurnost i poštivanje prava učenika;

stvarati uvjete da škola bude sigurno okruženje za sve i da su učenici zaštićeni od nasilja, zlostavljanja i diskriminacije;

poštivati međunarodne konvencije i ugovore o ljudskim pravima i pravima djece;

pratiti uspjeh učenika i promovirati njihova postignuća.

3.3.2. Vizija rada i suradnje s roditeljima, lokalnom zajednicom i osnivačem

Poticati partnerstvo škole i roditelja te raditi na njihovom aktivnom uključivanju u rad i razvoj djeteta;
osigurati da škola redovno izvještava roditelje o svim aspektima rada, rezultatima i napredovanju djece;
raditi na unaprjeđenju komunikacijskih vještina zaposlenih radi kvalitetnije suradnje s roditeljima;
stvarati uvjete da Vijeće roditelja efikasno funkcionira i razvija konstruktivne odnose sa Školskim odborom, ravnateljem i stručnim službama škole;
animirati roditelje da češće nazoče na roditeljskim i informativnim sastancima;
održavati konstruktivne odnose s predstavnicima Ministarstva znanosti i obrazovanja, Splitsko-dalmatinskom županijom i Općinom Lovreć radi zadovoljavanja materijalnih, financijskih i drugih potreba ustanove;
uspostavljati i održavati dobre veze s lokalnom zajednicom kako bi joj omogućili da se uključi u rad škole i da je podržava.

3.4. Misija

U promjenjivom i multikulturnom društvu naša škola nastoji biti zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.

Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje. Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole.

4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

4.1. Vrijednosti

znanje
solidarnost
identitet
odgovornost

4.2. Načela kojima se želimo voditi u radu

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općega obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost

- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (pluralizam)
- samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Aktivnost, program, projekt	Dodatna nastava iz matematike za 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključe u natjecanja tijekom školovanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matija Madunić i ciljana grupa učenika 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	– učenje kroz igru – rad u parovima – individualni rad – učenje uz IKT
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine 2026./2027. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera znanja. Usmena i pisana pohvala učenicima u svrhu poticaja, kao ključ za prijavu na natjecanje.

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Ukazivanje na bogatstvo hrvatskoga jezika. Podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika. Usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora.
MJESTO PROVEDBE	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – stjecati kompetencije potrebne za uspješno daljnje školovanje – biti pripremani za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju – ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – rješavati zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja – problemski istraživati – suradnički učiti.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: pravovremena najava nadnevaka aktivnosti.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Samovrednovanje uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava engleskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	svi razredi od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati znanje engleskoga jezika kod učenika koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za učenje jezika. Razvijati jezične, komunikacijske i kulturne kompetencije učenika kroz obogaćene i zahtjevnije sadržaje. Poticati samostalnost, kritičko mišljenje i sigurnost u uporabi engleskoga jezika te pripremati zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskoga jezika.
MJESTO PROVEDBE	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: • proširivati i produbljivati jezična znanja i vještine • usvajati dodatne jezične, kulturne i civilizacijske sadržaje • razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja • proširivati vokabular i usavršavati uporabu gramatičkih struktura • čitati i analizirati različite izvorne tekstove • razvijati razumijevanje složenijih tekstova i jezičnih struktura • razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zahtjevnijih zadataka • razvijati kritičko mišljenje i strategije učenja • pripremati se za natjecanje iz engleskoga jezika • razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju i uporabi engleskoga jezika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: • rješavati zahtjevnije zadatke iz vokabulara i gramatike • čitati i analizirati izvorne književne, publicističke i druge tekstove • uvježbavati različite strategije čitanja i razumijevanja tekstova • razvijati govorne vještine kroz rasprave, prezentacije i druge komunikacijske aktivnosti • pisati različite vrste tekstova na engleskom jeziku • rješavati zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: različita razina predznanja, interesa i motivacije učenika te mogućnost preopterećenosti učenika. Rješenje: prilagoditi zahtjevnost aktivnosti mogućnostima učenika, omogućiti individualizirani i rad u manjim skupinama, poticati individualni napredak te prema potrebi fleksibilno organizirati sadržaje i tempo rada.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje napretka, aktivnosti, motivacije i interesa učenika tijekom rada. Analiza učeničkih radova i rezultata riješenih zadataka, praćenje razvoja jezičnih i komunikacijskih vještina te samovrednovanje učenika. Vrednovanje uspješnosti pripreme i sudjelovanja na natjecanjima iz engleskoga jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava kemije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Mršić
CILJANA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	0,5 sati godišnje (15)
MJESTO PROVEDBE	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike da se bave kemijom, da razvijaju kritičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu kemije u svakodnevnom životu; pratiti i dopuniti učenje kemije, ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi kemije; rješavati složenije problemske zadatke u svrhu uvježbavanja i boljeg usvajanja i primjene naučenog; razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanje znanstvenog stava.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Upoznati kemiju kao znanost; produbljivati znanja iz kemije kao i razvijanje interesa za kemiju kao znanost; razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje; prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika; rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: organizacija vremena. Rješenje: prilagodba i usklađivanje sadržaja dodatne nastave s postojećim rasporedom sati.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza rezultata istraživačkog rada, analiza rezultata natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja nastavnih materijala.

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 školski sat tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i unapređivati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Otklanjati teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika. Razvijati pravilno i razumljivo izražavanje. Uvježbavati prepoznavanje i primjenu osnovnih pravopisnih i gramatičkih pravila. Razvijati razumijevanje pročitanoa teksta. Poticati učenika na samostalno oblikovanje rečenica i kraćih tekstova. Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i učenju. Povećavati sigurnost i samopouzdanje učenika u uporabi hrvatskoga jezika.
MJESTO PROVEDBE	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Čitanje kraćih tekstova i odgovaranje na pitanja pročitanoa. Uočavanje glavne misli, likova, mjesta i vremena radnje. Prepričavanje i usmeno pripovijedanje prema slikama ili ključnim riječima. Sastavljanje i proširivanje rečenica. Vježbe pravilnog pisanja velikoga početnog slova i pravopisnih znakova. Razlikovanje glasova, slogova, riječi i rečenica. Razvrstavanje riječi prema vrstama riječi primjereno uzrastu. Pisanje kraćih sastavaka, opisa i poruka. Prepisivanje i pisanje po diktatu. Jezične igre, zagonetke, križaljke i igre riječima. Rad na radnim listićima i individualiziranim zadatcima. Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja prema individualnim potrebama učenika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopije nastavnih materijala za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utvrđiti i ponoviti nastavne sadržaje koje učenik nije usvojio. Otkloniti teškoće i nedostatke u znanju. Razvijati osnovne vještine i sposobnosti potrebne za praćenje redovne nastave. Osposobiti učenika za samostalnije rješavanje zadataka. Povećati sigurnost i motivaciju učenika za učenje. Omogućiti individualizirani pristup prema potrebama i mogućnostima učenika.
MJESTO PROVEDBE	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Ponavljanje i objašnjavanje nastavnih sadržaja. Rješavanje jednostavnijih zadataka uz pomoć učitelja/nastavnika. Vježbanje kroz dodatne radne listove i nastavne materijale. Ispravljanje pogrešaka i analiza načina rješavanja. Individualni rad s učenikom. Kratke provjere usvojenosti sadržaja. Primjena znanja kroz praktične i problemske zadatke.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj. Rješenja: pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kopiranje nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Uvježbavanje pisanog i usmenog izričaja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matija Madunić i učenici po potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jedan (1) sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

6.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 5. i 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Osvješčivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni) – samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima – razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – rješavati zadatke na predlošcima namijenjenima za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, i to u skladu s poteškoćama – izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi – ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom – razvijati kompetencije točne primjene jezičnih sadržaja 5. i 7. razreda – razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika. Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje učenikova napretka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike
VODITELJ	Ivana Mandić
RAZRED	5.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mandić
CILJEVI	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5. razred.
OČEKIVANI ISHODI	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA: • računa brojeve izraze i uspoređuje brojeve u skupu prirodnih brojeva s nulom; dekadsku jedinicu prikazuje u obliku potencije baze 10 • prepoznaje brojeve djeljive s 2, 3, 5, 9 i 10; razlikuje proste i složene brojeve; rastavlja broj na proste faktore • povezuje slikovni prikaz razlomka s brojevnim zapisom; zapisuje i tumači razlomak povezujući ga s dijeljenjem • opisuje i zapisuje decimalne brojeve koristeći se matematičkim jezikom • računa s decimalnim brojevima uz prethodnu procjenu; uspoređuje decimalne brojeve • zaokružuje prirodne i decimalne brojeve do najbliže desetice, stotine, cijeloga broja, desetinke ili stotinke • jednostavnu linearnu jednadžbu u skupu prirodnih brojeva rješava vezom između računskih operacija • na Vennovu dijagramu prepoznaje pripadnost skupu uz zapis matematičkim jezikom • prepoznaje skupove točaka u ravnini (točku, pravac, polupravac, dužinu, kut) i opisuje ih matematičkim jezikom; konstruira simetralu dužine • prepoznaje i opisuje matematičkim jezikom kvadrat, pravokutnik, trokut, kružnicu i krug; skicira i crta kvadrat, pravokutnik, trokut, kružnicu i krug • osnosimetrično preslikava sliku u kvadratnoj mreži; prepoznaje centralnosimetrične likove • mjeri i crta kutove do ispruženoga kuta; opisuje susjedne kutove i određuje njihove mjere u stupnjevima • preračunava mjerne jedinice za duljinu (m, cm, mm), masu (kg, g), vrijeme (min, h, dan) povezujući ih s primjerima iz okružja • računa s novcem u jednostavnim problemskim situacijama • opisuje i računa opseg nacrtanoga geometrijskoga lika; određuje površinu kvadrata i pravokutnika u kvadratnoj mreži • od jediničnih kocaka slaže model tijela kocke i kvadra, povezuje volumen kocke i kvadra s brojem jediničnih kocaka; dopunjava crtež kocke u mreži • čita podatke prikazane tablicom, slikom, listom te različitim grafovima i dijagramima.

NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	Dva (2)
VREMENIK	Prema tjednom zaduženju učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.
TROŠKOVNIK	20 eura, papir za kopiranje zadataka – škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava engleskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	svi razredi od 1. do 8. razreda
VIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju odgojno-obrazovnih ishoda i nastavnih sadržaja koje nisu usvojili u potrebnoj mjeri tijekom redovne nastave. Razvijati jezične kompetencije učenika, njihovu samostalnost, ustrajnost i samopouzdanje te poticati pozitivan odnos prema učenju engleskoga jezika.
MJESTO PROVEDBE	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: • razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku • usvajati, ponavljati i primjenjivati jezične sadržaje gramatičke strukture • razvijati razumijevanje pročitana i slušana teksta • proširivati i učvršćivati vokabular • uvježbavati pravilnu uporabu jezičnih struktura u komunikacijskim situacijama • poticati samostalnost u rješavanju zadataka i uočavanju vlastitih pogrešaka • razvijati ustrajnost, odgovornost i samopouzdanje u učenju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: • ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje kroz različite igre, kvizove i interaktivne aktivnosti • čitati i razumijevati kraće tekstove • uvježbavati usmenu i pisanu komunikaciju • usvajati i uvježbavati vokabular i gramatičke strukture • rješavati zadatke na radnim listićima i materijalima prilagođenima potrebama učenika.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nedovoljna motiviranost učenika, nesigurnost i strah od pogreške. Rješenje: primjenjivati učenicima primjerene i raznovrsne aktivnosti, pružiti pozitivnu i poticajnu povratnu informaciju, uvažavati individualne mogućnosti i potrebe učenika, poticati male korake napretka te stvarati podržavajuće ozračje u kojemu se pogreške doživljavaju kao sastavni dio procesa učenja.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti učenika u usvajanju i primjeni odgojno-obrazovnih ishoda te opisno praćenje postignuća. Analiza učeničkih radova, razgovor s učenicima, uspoređivanje početnih i naknadnih postignuća te praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava povijesti i geografije
Nositelj aktivnosti:	Mladenko Bilić Centić i učenici 5., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	Zbog prirode dopunske nastave, teško je odrediti broj učenika koji će sudjelovati na dopunskoj nastavi, otprilike 2 – 3 učenika.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti:	Podizanje razine usvojenosti znanja gradiva u 5., 7. i 8. razredu prema GIK-ovima. Razvijanje usmene i pisane komunikacije kod učenika. Rad na poboljšanju radnih navika – redovitosti u radu. Razvijanje suradnje i urednosti.
Način realizacije aktivnosti:	Program predviđa 35 sati godišnje. Aktivnosti će pratiti GIK-ove za 5., 7. i 8. razred. Koristit će se individualni i grupni rad. Sadržaji će se prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima rada i učenja pojedinog učenika u redovnoj nastavi.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine. Učenici će biti upućivani na dopunsku nastavu u skladu s njihovim napretkom i radom na redovitoj nastavi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima 5., 7. i 8. razreda sa slabijim predznanjem, slabijom motivacijom i lošijim rezultatima pokazanim u redovitoj nastavi (kroz duži period) u savladavanju i razumijevanju povijesnih i geografskih sadržaja kojima nisu u dovoljnoj mjeri ovladali, a prema GIK-u.
Detaljni troškovnik za aktivnost:	Papir za kopiranje i listići za dopunsku nastavu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije primjene usvojenih sadržaja. Usmena i pisana provjera usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava kemije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Mršić
CILJANA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	– rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama – rješavati jednostavnije problemske zadatke u svrhu uvježbavanja i boljeg usvajanja i primjene naučenog – pratiti i dopuniti učenje kemije, ponavljanje gradiva koje obrađeno na nastavi kemije – razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema vlastitom i tuđem radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	– razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje – upoznati kemiju kao znanost – prirodosnanstveno opismenjavanje učenika – produbljivati znanja iz kemije kao i razvijanje interesa za kemiju kao znanost – omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i pristupu – pomoći učenicima razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju zadataka – priprema učenika za što samostalniji radu i lakše savladavanje budućih zadataka
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nemotiviranost učenika koja će se pokušati riješiti poticanjem na rad, uspjeh i napredovanje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje učenikova napretka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava njemačkog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov
CILJNA GRUPA	svi razredi
VRIJEME PROVEDBE	Po potrebi (godišnje 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, odnosno tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja – samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu savladali i usvojili na redovitoj nastavi – ponavljati gramatičke zakonitosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – razvijati ustrajnost i samostalnost u radu – ponavljati nastavni sadržaj kroz različite igre i kvizove – rješavati zadatke na predlošcima namijenjenima za dopunsku nastavu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika. Rješenje: poticati učenike na napredovanje i uspjeh.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zadaci objektivnoga tipa. Praćenje učenikova napretka kroz njegovo izražavanje. Individualno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali prirodnjaci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Matija Madunić
CILJNA GRUPA	učenici razredne nastave (1. 3. i 4. razred)
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine, 35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema prirodi, istraživački duh, kreativnost, zdrave životne navike i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, poticati njihovu znatiželju, istraživački duh, kreativnost i suradničko učenje te razvijati svijest o važnosti zdravog načina života. Učenici će kroz neposredan boravak u prirodi, šetnje, igre, istraživačke aktivnosti te izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala upoznavati prirodno okruženje i razvijati pozitivan odnos prema njemu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Okoliš škole, prostorije škole.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Promatrati i istraživati prirodu, upoznavati biljke i prirodne materijale, razvijati kreativnost i suradnju te poticati zdrave navike. • razvijati interes i ljubav prema prirodi • poticati učenike na promatranje, istraživanje i upoznavanje prirode • razvijati odgovoran odnos prema okolišu • upoznavati i koristiti prirodne materijale u kreativnom radu • razvijati kreativnost, maštu, spretnost i finu motoriku • poticati kretanje, igru i boravak na otvorenom • usvajati i razvijati zdrave životne navike • razvijati suradnju, samostalnost i odgovornost učenika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	• izrada prirodnih kolaža • izrada ukrasa i dekoracija • izrada životinja i drugih likova od prirodnih materijala • izrada ukrasnih predmeta • kreativne radionice prema godišnjim dobima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Loše vrijeme, nedostatak materijala ili manjak interesa. Aktivnosti prilagoditi uvjetima, koristiti dostupne materijale i poticati suradnički rad.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom aktivnosti, prvenstveno praćenjem učenikova sudjelovanja i napretka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Minimalni troškovi – koriste se prirodni i dostupni materijali; prema potrebi papir, karton, ljepilo i pribor za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Kreativci 1., 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ. Kreativnim likovnim stvaralaštvom popratiti važne datume i događaje tijekom školske godine.
MJESTO PROVEDBE	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati kreativno, jezično, usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom, razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno-tehničkog pribora, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja, razvijati ekološku svijest učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će crtati i slikati volumen u prostoru, izrađivati prigodne plakate – obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Dani kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole), izrađivati ukrase za Božićni sajam, nastupiti na školskim priredbama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj, osiguravanja financijskih sredstava za potrebne troškove. Rješenja: pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi: oko 10,00€ (likovni pribor, literatura)

7.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA STUDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica UZ STUDA Ivana Bilić Antičević, voditelji sekcija te učenici članovi Zadruga
CILJNA GRUPA	Učenici 5., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Nastavna godina 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je UZ STUDA: – razvoj interesa i sposobnosti za proizvodni proces – razvijanje i njegovanje radnih navika – stjecanje znanja o potrebi očuvanja baštine – razvijanje samostalnosti, kreativnosti i poduzetnosti – poticanje suradnje i timskog rada.
MJESTO PROVEDBE	Škola i mjesta održavanja manifestacija
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – izradom različitih proizvoda stjecati određena znanja i naučiti kako ih primijeniti u svakodnevnom životu – osvijestiti potrebu očuvanja baštine aktivno sudjelujući u životu lokalne zajednice – biti usmjeravani na suradnju i timski rad tijekom izrade različitih predmeta.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – izrađivati ukrasne i uporabne predmete na božićnoj i uskrsoj radionici koristeći se različitim tehnikama – očuvati kulturnu baštinu svoga mjesta izradom predmeta prema izvornom predlošku – sudjelovati na javnim manifestacijama – surađivati s lokalnom zajednicom.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prezentiranje postignuća.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za potrebe sekcija.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške. Napraviti plan realizacije dramsko-scenske igre. Poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret. Stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije).
MJESTO PROVEDBE	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – razvijati maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje – otkrivati slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razvijati sigurnost u sebe – prezentirati rezultate rada, kritički promatrati, uočavati probleme uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru – poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – pokazati sposobnost adaptiranja književnih djela u scenske igre – napisati vlastite igrokaze – provoditi dramsko-scenske vježbe – prikupljati ideje – planirati probe i nastupe – intenzivno raditi na predstavama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema učenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Uspješnost sudjelovanja na priredbama, smotrama i natjecanjima. Opisno praćenje učeničkih postignuća.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal za izradu scenografije i kostimografije.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Bilić Antičević
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	– širenje područja likovnog izražavanja – razvijanje sposobnosti oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i oblikovanje likovnog jezika – doprinos estetici vlastitog okruženja – napredak zajednice kroz druženje
Način realizacije aktivnosti	– program (70 školskih sati) – donošenje gotovih materijala – grupni rad – individualni rad – oblikovanje predmeta različitim materijalima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	– vježbanje timskog rada – rad za dobrobit zajednice – promatranje, reprodukcija i komentiranje sa svrhom razvijanja kritičkog mišljenja o umjetničkom djelu i estetskom izražavanju – umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje – razvijanje novih spoznaja likovnih vještina i upoznavanje novih likovnih tehnika te novih radnih netipičnih površina
Detaljni troškovnik za aktivnost	– boje (razne vrste), kistovi, papiri, glinamol
Način vrednovanja aktivnosti	– vrednovanje će prvenstveno obavljati stručni voditelj Likovne grupe u komunikaciji s učenicima uz kritičko razlaganje

NAZIV AKTIVNOSTI	CREATIVE ENGLISH
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda zainteresirani za kreativno izražavanje i uporabu engleskoga jezika
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (ukupno 35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativnu i stvaralačku uporabu engleskoga jezika izvan redovitih nastavnih sadržaja. Razvijati jezične, komunikacijske, kreativne i suradničke kompetencije kroz pisanje, ilustriranje, dramatizaciju i izvođenje različitih sadržaja na engleskom jeziku. Razvijati samopouzdanje učenika u javnom nastupu te poticati njihovu aktivnu uključenost u kulturni i kreativni život škole.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: • kreativno se izražavati na engleskom jeziku • razvijati vještine pisanja, govorenja, čitanja i slušanja • samostalno osmišljavati i oblikovati različite kreativne tekstove • pisati i ilustrirati vlastite priče, pjesme, dijaloge i druge tekstove • razvijati maštu, kreativnost i stvaralačko mišljenje • razvijati vještine scenskog izražavanja i javnog nastupa • surađivati u osmišljavanju i realizaciji zajedničkih projekata • razvijati odgovornost, ustrajnost i sposobnost timskog rada • upoznavati različite kulturne i društvene posebnosti zemalja engleskoga govornog područja • pridonositi kulturnom i kreativnom životu škole.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: • osmišljavati, pisati i ilustrirati vlastite priče • izrađivati kreativne knjižice, zbirke priča i druge učeničke radove • pisati i uvježbavati kratke igrokaze i dramske tekstove • pripremati i izvoditi igrokaze i druge scenske nastupe na engleskom jeziku • osmišljavati prigodne sadržaje za obilježavanje važnih datuma i događanja u školi • pripremati recitacije, pjesme, dijaloge i druge izvedbene sadržaje • izrađivati plakate, ilustracije i druge kreativne radove povezane s engleskim jezikom i kulturom • sudjelovati u projektima povezanim s kulturom i civilizacijom zemalja engleskoga govornog područja • predstavljati vlastite radove učenicima, učiteljima i roditeljima • prema mogućnostima koristiti digitalne alate u stvaranju i predstavljanju učeničkih radova.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: različite razine jezičnog predznanja, kreativnih sposobnosti i samopouzdanja učenika te različiti interesi učenika. Rješenje: aktivnosti prilagoditi dobi, sposobnostima i interesima učenika, omogućiti različite uloge unutar zajedničkih projekata te poticati svakog učenika na aktivno sudjelovanje u skladu s njegovim mogućnostima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti, interesa, kreativnosti i napretka učenika tijekom rada. Analiza učeničkih radova, realiziranih projekata i scenskih nastupa te samovrednovanje učenika. Evaluacija će se provoditi kroz razgovor s učenicima, osvrt na provedene aktivnosti i analizu ostvarenih rezultata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala, papira, likovnog i kreativnog materijala te materijala za izradu učeničkih radova i scenografije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vizualni identitet škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bilić Antičević
CILJNA GRUPA	Učenici 5., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Cijela nastavna godina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u osmišljavanje svoje okoline. Razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. Graditi poštivanje lokalne i nacionalne tradicije i likovne materijalne kulture.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – definirati vlastite interese u području likovne kulture – istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike – kreirati i kontinuirano razvijati vizualni identitet škole – razvijati sposobnosti analitičkog opažanja – upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu – uočiti, izraziti i spoznati estetičke vrijednosti u području likovne umjetnosti, a posebno u grani primijenjenih umjetnosti i uređenju interijera.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – realizirati konkretne likovne zadatke koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika, osiguravanje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno najaviti aktivnost učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izložba likovnih radova. Prezentacija rada na školskim panoima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstva za dodatni likovni pribor i papir, financijska sredstva za pripremu izložbe i estetsko uređenje škole – papir, ljepilo, špaga, kvačice i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski pjevački zbor
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Gudelj
CILJNA GRUPA	Svi zainteresirani učenici 5., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će raditi na temama : – Božić – himna – Dan škole – njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti. Sudjelovanje u školskim priredbama i obogaćivanju kulturnog sadržaja škole. Analiza rada na kraju školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala: papir za note.

NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL (mali nogomet)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijan Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 5., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente nogometne igre. Poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere. Učit i usvajati osnovne strukture gibanja nogometne igre. Prevenција svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom. Odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenici upoznaju ostale i s njima razmjenjuju iskustva. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije.
MJESTO PROVEDBE	sportska igrališta
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – utjecati na pravilan rast i razvoj te usavršiti zadane elemente nogometne igre – zadovoljiti potrebu za svakodnevnim kretanjem – osvajati bodove na natjecanjima – nastupati i trenirati u klupskim sekcijama – ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – sudjelovati na sportskim natjecanjima – ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima – igrati košarku, odbojku, rukomet, atletiku, tenis, gimnastiku – ostvarivati suradnju s predstavnicima sportskih klubova.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje sredstava za provedbu programa. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka održavanja aktivnosti učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Organiziranje natjecanja sa susjednim školama i sportskim klubovima. Usmena pohvala učenicima. Odlazak na gradska i županijska natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Volonterski klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov
CILJNA GRUPA	Učenici 5., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Rujan 2026. – lipanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati solidarnost, empatiju i socijalnu osjetljivost kod učenika – poticati učenike na aktivno građanstvo i odgovornost prema zajednici – razvijati vještine timskog rada, komunikacije i organizacije – promovirati kulturu volontiranja u školi i lokalnoj zajednici – upoznati učenike s pravima i obavezama volontera
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola u suradnji s lokalnim udrugama, Crvenim križem, ekološkim društvima, centrima za socijalnu skrb, roditeljima i širom zajednicom.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – razumjeti važnost volontiranja i njegovu ulogu u društvu – znati prepoznati potrebe zajednice i osmisliti konkretne akcije – razvijati osjećaj odgovornosti i empatije – steći iskustvo timskog rada i javnog djelovanja – biti motivirani za nastavak volonterskog angažmana i izvan škole
POSEBNOSTI AKTIVNOSTI	Aktivnosti su fleksibilne i prilagođene interesima učenika. Naglasak na samoinicijativnosti i kreativnosti.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se ne ocjenjuje brojčano, već kroz: – evidenciju sudjelovanja u akcijama – prezentacije i izvještaje učenika – refleksije i grupne diskusije. Na kraju školske godine učenici dobivaju potvrdu o volontiranju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

8. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk od 1. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branimir Poljak
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje dobrote i Njegovu mudrost. Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot s ljudima i s Bogom. Upoznati najvažnije blagdane i običaje, u došašću otkriti njihovo simbolično značenje. Upoznati biblijske tekstove o Isusovom navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u Njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista. Upoznati osnovna obilježja židovske vjere.
MJESTO PROVEDBE	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – učiti, slušati, usmeno i pisano samostalno se izražavati – razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, scenski) i meditativnog izražavanja – razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka – kreativno se izražavati – zastupati vlastito mišljenje i učiti ga iznositi – upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – interpretirati tekst (pojedinačno i po ulogama) – usmeno se i pisano stvaralački izražavati – slušati i pripovijedati – raditi na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi) – kritički promatrati i analizirati – izraditi i prezentirati plakat na zadanu temu – molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati – uočavati probleme i praktično raditi – istraživati i izraditi prezentacije za izborne teme i prezentirati iste.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata. Rješenje: upoznati učenike i roditelje sa sadržajem rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov
CILJNA GRUPA	4., 5. i 7. razred
VRIJEME PROVEDBE	Nastavna godina 2026./2027. po dva sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju učenika • poticati razumijevanje i uporabu njemačkog jezika u različitim komunikacijskim situacijama • razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • upoznavati učenike s kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja • razvijati samostalnost u učenju i uporabi različitih izvora i digitalnih alata • poticati poštovanje jezične i kulturne raznolikosti Europe
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	• slušanje dijaloga, pjesama, kratkih snimki i uputa • rad na tekstu, pronalaženje informacija, radni listići • dijalozi, opisivanje, prezentacije, igre uloga • rečenice, poruke, kratki sastavci i opisi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Osnovni pozdravi i predstavljanje, obitelj, školski pribor, boje, brojevi, članovi i osnovne jezične strukture; teme iz udžbenika Maximal 1. Obitelj, svakodnevni život, slobodno vrijeme, osnovne komunikacijske situacije i sadržaji prema nastavnom programu i udžbeniku. Teme vezane uz svakodnevni život i iskustva mladih, uključujući „Hier ist alles anders“ i „Victoria hat Heimweh“; razvoj komunikacijskih i međukulturnih kompetencija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edita Maršić
CILJNA GRUPA	Učenici 1., 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom i njenim korištenjem. Svladavanje vještina komuniciranja u digitalnom okruženju. Razlikovanje različitih oblika digitalnih sadržaja (crtež, tekst, zvuk, video zapis i animacija) i upoznavanje s jednostavnim programima za njihovo izrađivanje i oblikovanje. Rješavanje logičkih zadataka, radeći s grafičkim programima za programiranje (Scratch). Odgovorno korištenje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i odgovoran odnos prema osobnim podacima.
MJESTO PROVEDBE	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – čitati, pisati, koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji – upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju – izrađivati plakate – učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima je potrebno nastavu učiniti zanimljivom različitim aktivnostima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada, provjere tijekom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pisano praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja i troškovi za plakatni papir.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Čatipović
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda 2026./2027.
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rješavati informatičke probleme. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatka te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
MJESTO PROVEDBE	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – usvojiti znanja – razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova – osvježavati i primjenjivati prethodna znanja i vještine – primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja – usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja – razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva razvijati interes za informatiku – razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa – pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu – preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava – upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. – raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije – upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.). – surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije – pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
EVALUACIJA USVOJENOSTI	Redovito praćenje rada i napredovanja.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bruna Tomić
CILJNA GRUPA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	28. rujna 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na uočavanje važnosti znanja stranih jezika i razvijanje motivacije za njihovo učenje. Razvijanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe te poticanje višejezičnosti. Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina kroz različite interaktivne i kreativne aktivnosti. Poticanje suradničkog učenja, logičkog zaključivanja, povezivanja informacija i rješavanja problema te razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranih jezika i kulturnoj raznolikosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: • upoznati i prepoznati različite europske jezike i države u kojima se govore • razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe • razvijati vještine slušanja, razumijevanja i prepoznavanja različitih jezika • upoznavati osnovne riječi i izraze na različitim europskim jezicima • povezivati različite informacije povezane s jezicima, državama i kulturama • razvijati logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problema • razvijati suradnju i komunikaciju kroz rad u paru i timu • poticati znatiželju, otvorenost i pozitivan odnos prema učenju stranih jezika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će sudjelovati u različitim interaktivnim, jezičnim i kreativnim aktivnostima povezanim s europskim jezicima i kulturama. Aktivnosti će uključivati prepoznavanje i povezivanje jezika, država i kulturnih obilježja, slušanje i prepoznavanje jezika i glazbenih sadržaja, upoznavanje i korištenje osnovnih riječi i izraza na različitim europskim jezicima te rješavanje različitih jezičnih izazova i zadataka. Učenici će aktivnosti provoditi individualno, u paru i u timovima, uz mogućnost korištenja digitalnih alata, QR kodova i interaktivnih materijala.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: tehničke poteškoće, poteškoće s internetskom vezom ili korištenjem digitalnih alata, različita razina predznanja učenika te poteškoće u razumijevanju ili izgovoru pojedinih riječi. Načini prevladavanja: priprema materijala i poveznica unaprijed, osiguravanje alternativnih načina provedbe pojedinih aktivnosti, prilagodba težine zadataka dobi i predznanju učenika te poticanje suradničkog rada i međusobne pomoći.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Učitelj će pratiti aktivnost, zainteresiranost, uspješnost i sudjelovanje učenika u pojedinim aktivnostima te njihovu suradnju i angažiranost u timskom radu. Učenici će kroz kratko samovrednovanje i razgovor iznijeti dojmove o provedenim aktivnostima i vlastitom sudjelovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za izradu plakata, kartica i ostalih materijala za aktivnosti, papir i materijal za ispis, plastificiranje te izrada i priprema digitalnih i interaktivnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov
CILJNA GRUPA	4., 5. i 7. razred
VRIJEME PROVEDBE	29. rujna 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je aktivnosti poticanje interesa učenika za učenje stranih jezika, upoznavanje jezične i kulturne raznolikosti Europe te razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja i svijesti o važnosti komunikacije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- izrada zajedničkog cvijeta europskih jezika - učenje pozdrava, izraza i zanimljivih riječi na različitim europskim jezicima - kviz „Pogodi jezik“ - istraživanje zanimljivosti o europskim jezicima i kulturama - predstavljanje njemačkog jezika i zemalja njemačkog govornog područja - likovna i kreativna radionica te izrada plakata
ISHODI	Učenik prepoznaje jezičnu raznolikost Europe, navodi različite europske jezike, uočava sličnosti i razlike među jezicima i kulturama, pokazuje poštovanje prema različitostima i aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan zaštite životinja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Mršić
CILJANA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	4. listopada 2026. g.
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje pravilnoga stava prema svim živim bićima, posebno Prema životinjama – stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja – razvijanje osjećaja odgovornosti očuvanja prirode i okoliša
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
KONKRETNI ZADATCI AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	– izrada 3D verzije životinja po izboru (od recikliranog materijala) – prezentacija životnih uvjeta navednih životinja – podizanje svijesti o očuvanju okoliša i antropogenog utjecaja na okoliš – uočavanje uzročno-posljedičnih veza na bioraznolikost
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno-humanističko područje – Vukovar
CIKLUS/RAZRED:	Drugi i treći ciklus (5., 7. i 8. razred), 2026./2027.
CILJ:	Potaknuti ljubav i ponos prema domovini te svečano obilježiti godišnjicu vukovarske tragedije.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Uključiti učenike u obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara paljenjem svijeća na mjesnom trgu što je u skladu s vrijednostima ŠK i zajednice u kojoj djelujemo i živimo.
OČEKIVANI ISHODI-POSTIGNUĆA:	Učenici će moći: objasniti značaj Vukovara za stvaranje hrvatske države; objasniti čežnju hrvatskog naroda za slobodom, neovisnošću i demokracijom; objasniti pojmove domovina i domoljublje, osjetiti zajedništvo s drugima. Oblik: škola, izvanučionička nastava. Sudionici: učenici i učitelji. Način učenja: učenici pale svijeće, na satu raspravljaju o događajima tijekom Domovinskog rata u Vukovaru. Metode poučavanja (što rade učitelji): učitelji pomažu učenicima pri paljenju svijeća, u učionici vode učenike i potiču na iznošenje svojih mišljenja.
TRAJANJE IZVEDBE:	Dva školska sata.
POTREBNI RESURSI:	Svijeće, upaljač, šibice, učenici, učitelji, mještani, prezentacija, pametna ploča.
BROJ UČENIKA:	Svi učenici 5., 7. i 8. razreda
NAČIN PRAĆENJA ISHODA:	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole, dojam učenika, pisani sastavci na temu Vukovar.
ODGOVORNE OSOBE:	Učitelj povijesti Mladenko Bilić Centić
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:	Pogledati dokumentarni film o stradanju Vukovara, prokomentirati žrtvu koju su grad, njegovi stanovnici i branitelji podnijeli u stvaranju hrvatske države. Razmisliti o pravednoj naknadi štete žrtvama Domovinskog rata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan izumitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Mršić
CILJANA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	9. studenoga 2026. g.
CILJEVI AKTIVNOSTI	– zahvala izumiteljima na doprinosu društva – poticanje ljudske kreativnosti, inovacije
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
KONKRETNI ZADATCI AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	– izrada malih projekata i istraživanje znanstvenika, poseban naglasak na znanstvenike kemijskog i biološkog područja – radionica „izrada napitka“ pomoću izuma
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA razred: 1.,3. i 4. razred šk. god 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom području. Recitiranjem pjesmica razvijati sposobnost usmenog izražavanja, glumom poticati maštu i kreativnost, pjevanjem pjesmica obogaćivati glazbene vrednote.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela, pjevanje prigodnih pjesmica. Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik umjetničkog stvaralaštva. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja. Suradnja s roditeljima koji će sudjelovati u izvođenju prigodnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Glumom, pjesmom i recitiranjem prikazati važnost zaštitnika djece i pomoraca, svetog Nikole.
VRIJEME REALIZACIJE	12. mjesec (4. prosinca) SVETI NIKOLA
TROŠKOVNIK	100 eura za slatke darove
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja. Prezentiranje dramskih igrokaza, recitiranje i pjevanje pjesmica roditeljima, djelatnicima Škole i ostalim uzvanicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	LiDraNo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji
CILJNA GRUPA	Učenici 1., 3., 4., 5., 7. i 8. r.
VRIJEME PROVEDBE	Veljača 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje usmenog izražavanje pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u Školi i mjestu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Osnovna škola STUDENCI – međuopćinska razina HNK Split – županijska razina
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – razvijati kreativnost – aktivno sudjelovati u radu – razvijati samopouzdanje u usmenom izričaju i glumi – izrađivati scenska pomagala za potrebe smotre.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – uvježbati lirske i dramske tekstove izabrane za predstavljanje na smotri – vježbati usmeno izražavanje – sudjelovati na smotri.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Predstavljanje na smotri LiDraNo učenicima, roditeljima i učiteljima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu scenografije i kostimografije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani hrvatskoga jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 5., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prigodni dan od 11. do 17. ožujka 2027. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije. Podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove baštine. Očuvanje raznolikosti hrvatskoga jezika (narječja, razgovorni jezik). Očuvanje materinskoga jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – prepoznati važnost očuvanja materinskoga jezika – moći primijeniti gramatičko obrazovanje – ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskoga jezika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: – izraditi društvene igre s pojmovima iz hrvatskoga jezika – poslušati internetsko predavanje Instituta za hrvatski jezik povodom završetka Mjeseca hrvatskoga jezika („Dani otvorenih vrata“ i „Sat hrvatskoga jezika u Institutu“) – pokazati znanje hrvatskoga jezika kroz različite igre i kvizove.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom Dan šarenih čarapa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 1., 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Ožujak 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje socijalnoga kontakta, promicanje uzajamnoga poštovanja, tolerancije i razumijevanja među djecom s Downovim sindromom i ostalim učenicima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s problemima osoba s Downovim sindromom i obilježavanje njihova dana. Buđenje svijesti i razumijevanja te podrška kako bi se poštivala prava djece i ljudi s Downovim sindromom i svih ostalih osoba s teškoćama u razvoju te se na taj način poboljšao njihov položaj, a time i kvaliteta života.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici i učiteljice razredne nastave taj će dan obuti rasparene čarape te odraditi planirane aktivnosti. Za početak poslušat će priču Mladena Kušeca <i>Priča o ljubavi, Janu i sreći</i> . Priča će im poslužiti kao poticaj za promišljanje o djeci i osobama s Downovim sindromom. Učenici će zajednički osmisliti i napisati <i>Priču o šarenim čarapama</i> , a nakon toga oslikati šarene čarape. Na kraju slijedi zajedničko slikanje njihovih šarenih čarapa u znak podrške osobama s Downovim sindromom.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se odnose na potrošni materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan zdravlja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Mršić
CILJANA GRUPA	Učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	7. travnja 2027. g.
CILJEVI AKTIVNOSTI	– podizanje svijesti učenika o zdravstvenim prednostima zdravih namirnica – upoznavanje učenika o poremećajima i bolestima izazvanima nepravilnim načinom života
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
KONKRETNI ZADATCI AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	– radionica – provjera parametara fiziologije tijela – izrada prezentacije o klimatarijanskoj prehrani
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN DRŽAVNOSTI
KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno-umjetničko
CIKLUS/RAZRED:	Drugi i treći (5., 7. i 8. razred)
CILJ:	Upoznati učenike s važnošću 30. svibnja 1990. i zbog čega se taj dan obilježava kao državni praznik – Dan državnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Uočiti težak položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji, njen nedemokratski karakter (komunistička jednostranačka diktatura), kao i sve teže stanje u Jugoslaviji (gospodarska kriza). Uočiti da Srbija pokušava Jugoslaviju pretvoriti u Veliku Srbiju. Uočiti važnost prvih slobodnih višestranačkih izbora 1990. godine i povijesne konstituirajuće sjednice prvog demokratski izabranog Sabora 30. svibnja 1990. Uočiti da će taj isti Sabor godinu dana kasnije odlučiti o proglašenju neovisnosti Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI-POSTIGNUĆA:	Učenici će znati važnost prvih slobodnih višestranačkih izbora 1990., važnost konstituirajuće sjednice demokratski izabranog Sabora 30. svibnja 1990. i važnost te odluke za stvaranje samostalne Hrvatske.
TRAJANJE IZVEDBE:	Jedan školski sat (oko 30. svibnja), 2026./2027.
BROJ UČENIKA:	Svi učenici viših razreda.
POTREBNI RESURSI:	Nisu potrebni značajniji resursi.
NAČIN PRAĆENJA ISHODA:	Izrada plakata o Danu državnosti.
ODGOVORNE OSOBE:	Učitelj Mladenko Bilić Centić
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja o suvremenoj povijesti Hrvatske, posebno o tome kako je stekla neovisnost i samostalnost te o Domovinskom ratu koji je uslijedio.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji
CILJNA GRUPA	Učenici 1., 3., 4., 5., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	4. lipnja 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i sposobnosti scenskoga izraza kroz glumu i glazbu. Poticanje stvaralaštva učenika. Razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti. Poticanje na suradnju i toleranciju među djecom. Stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Utjecanje na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – razviti osjećaj poštovanja prema školskoj ustanovi i djelatnicima škole – razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici – sudjelovati u aktivnostima koje potiču na razvijanje kreativnosti – promicati toleranciju, uvažavanje i međusobno poštovanje – razmjenjivati iskustva, ideje i znanja – razvijati komunikacijske i socijalne vještine.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: – sudjelovati u različitim aktivnostima povodom Dana škole – izražavati vlastite ideje tijekom sudjelovanja u timskim zadacima – predstavljati svoja postignuća – sudjelovati u organizaciji i provedbi Dana škole.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Objava na mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za pojedine aktivnosti.

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Mediterranski festival knjige
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 5., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	25. rujna 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmom festivala. Objasniti im važnost održavanja festivala i tako promovirati pisanu riječ. Razvijati interes, osjetljivost i kritičnost za književnost. Razvijati kulturu ponašanja na festivalu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Športski centar Gripe, Split
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – njegovati ljubav prema pisanoj riječi – razvijati kulturu čitanja – upoznati nove autore i naslove – proširiti znanje o domaćoj i svjetskoj književnosti – shvatiti pojam festivala.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – posjetiti Mediteranski festival knjige – poslušati predavanje „Obogati se znanjem“ koje će voditi prof. matematike i financijski vloger Toni Milun – sudjelovati u raznim radionicama – razgledati grad.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije i osobni doživljaji učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova (SDŽ osigurat će financijska sredstva za prijevoz na manifestaciju; ulaz je besplatan).

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha (Izletište Lučić)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i knjižničarka
CILJNA GRUPA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	9. listopada 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci edukativan i zabavan izlet kroz spoj kulturne baštine, prirode, životinja, tradicije i domaćih običaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Izletište Lučić (Gornji dolac)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – upoznati tradiciju pripreme kruha i poljičkog soparnika – sudjelovati u radionici izrade kruha i soparnika – razvijati praktične vještine, kreativnost i rad u grupi – osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine, tradicije i domaćih običaja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Aktivnost će se realizirati kroz posjet OPG-u Lučić gdje će učenici prvo uživati u obilasku zoološkog vrta te upoznati brojne vrste domaćih, divljih i egzotičnih životinja. Nakon toga sudjelovat će u edukativnoj i praktičnoj radionici izrade kruha ispod peke i poljičkog soparnika, od pripreme sastojaka, oblikovanja tijesta pa sve do završnog procesa pečenja. Kruhowe napravljene vlastitim rukama degustiraju i nose sa sobom.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati ljubav prema zavičaju. Povezivati nastavu prirode i društva te neposrednu stvarnost, stjecanje novih znanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati primorski zavičaj u Splitsko-dalmatinskoj županiji. Posjetiti kulturne ustanove i prirodne ljepote. Boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 3., 4., 5., 7. i 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije izleta ovisno o cijeni agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon izleta, prepričavanje doživljaja i događaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 1., 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema ponuđenom repertoaru kazališta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes i pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti i kulturi. Upoznati učenike s kazalištem kao mjestom umjetničkog stvaralaštva. Poticati razvoj kulturnih i estetskih vrijednosti. Razvijati sposobnost pažljivog promatranja, slušanja i doživljavanja kazališne predstave. Poticati izražavanje vlastitih dojmova, osjećaja i mišljenja o predstavi. Razvijati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje. Poticati komunikaciju, suradnju i primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Split, Gradsko kazalište mladih
ZADATCI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima kazališta i kazališne predstave. Upoznati učenike s glumcima, redateljem, scenografijom, kostimografijom i drugim elementima predstave. Razvijati poštovanje prema umjetnicima, publici i kulturnim ustanovama. Usvajati pravila kulturnog i primjerenog ponašanja tijekom predstave. Razvijati empatiju, toleranciju i razumijevanje različitih likova i njihovih postupaka predstave.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici doživljavaju i razumiju kazališnu predstavu, prepoznaju njezine osnovne elemente, primjereno se ponašaju u kazalištu te mogu izraziti vlastiti doživljaj, mišljenje i osjećaje o pogledanoj predstavi.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Osvrt na predstavu, usmeno izražavanje dojmova i doživljaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznica i autobusnog prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Kinoteci Zlatna vrata i muzeju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i knjižničarka
CILJNA GRUPA	Učenici 1., 3., 4., 5., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za odlazak u kulturne ustanove i promicanje kulturnih vrednota. Usvajanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Razvijanje pažnje, strpljenja i kulture ponašanja u prostoru održavanja kino predstave i unutar muzeja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Split
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – shvatiti važnost i ulogu muzeja u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti – upoznati se s funkcioniranjem kina – opažati aspekte filmskog procesa – vrednovati filmsko ostvarenje i kritički primati poruku filmskog djela – razviti kulturu ponašanja u muzeju i kinu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – posjetiti i razgledati muzej uz stručno vodstvo – pogledati film u Kinoteci Zlatna vrata – razgovarati o filmu te iznijeti dojmove i zapažanja.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Analiza i kritički osvrt. Primjena stečenog znanja u redovitoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznica. SDŽ osigurat će financijska sredstva za prijevoz.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	6. – 8. lipnja 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje o vrijednostima Domovinskoga rata i važnosti Bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske. Upoznavanje kulturne baštine Vukovara. Učenje o važnosti mira, tolerancije te rješavanja sukoba dijalogom, a ne ratom. Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima naše domovine. Razvijanje ljubavi prema domovini.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Vukovar
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – razviti razumijevanje o vrijednosti mira i tolerancije – postati odgovorni građani svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira – prihvaćati različitosti kroz Školu mira – razviti socijalizaciju u novom okruženju – upoznati običaje i kulturu zavičaja u cjelini – prilagoditi se suživotu s vršnjacima izvan svoje obitelji i usvojiti pravila ponašanja u novim uvjetima – aktivno sudjelovati u istraživanju novoga.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – slušati predavanje o Domovinskom ratu – sudjelovati u radionicama – obilaziti mjesta sjećanja (Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – <i>Put spasa</i>, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., MCDR Vukovar i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru) – posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Sudjelovanje u kvizu znanja organizatora. Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja. Provjera primjene znanja u nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove organizacije dvodnevnog boravka (prijevoz, prehrana, smještaj i ulaznice u muzeje) za učenike i njihove pratitelje u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Arheološkom muzeju u Splitu
CILJEVI	Učenici će razgledati prostore Muzeja, uočiti će raznolikosti i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest. Na temelju izloženih cjelina prepoznati će značajke antičkih religija, običaja i vjerovanja, a na temelju arheološke građe opaziti će vrste gospodarskih djelatnosti, temeljne čimbenike srednjovjekovne svakodnevice te povijesne procese koji oblikuju prostor istočnog Jadrana od prapovijesnih zajednica do ranog srednjeg vijeka.
NAMJENA	Učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se učenici susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručno vodstvo, učitelj povijesti i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje Muzeja uz stručno vodstvo i radionica za učenike.
VREMENIK	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost na radionici, dojmovi učenika te prezentiranje naučenog na nastavi povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski prometni poligon Split
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Ivan Kuvačić, HAK – Auto klub Split, PU SDŽ
CILJNA GRUPA	Učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	23. listopada 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu – razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	– učionička nastava – izvanučionička nastava na prometnom poligonu HAK-a
ZADATCI AKTIVNOSTI	Sprečavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	– samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu – pravilno ponašanje na obilježenom pješačkom prijelazu u blizini škole zbog sigurnog dolaska u školu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

11. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski olimpijski dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijan Udiljak i učenici
BROJ UČENIKA	10 učenika
BROJ SATI	1 sat u rujnu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti i proslaviti Hrvatski olimpijski dan kroz prezentaciju i manifestaciju o Hrvatskim sportovima i sportašima koji su sudjelovali na Olimpijskim igrama kroz povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost na prezentaciji.
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2026. godine
OSNOVNA NAMJENA	Manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU CIVILNE ZAŠTITE
RAZRED	1., 3., 4., 5., 7. i 8. r.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jelavić, voditeljica Službe civilne zaštite Split
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s mogućim rizicima i opasnostima (potres, požar, poplava), ulogom žurnih službi, brojem 112.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Preventivno djelovanje u slučaju različitih ugroza, potaknuti odgovorno ponašanje i brigu za vlastitu sigurnost.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MUP, Ravnateljstvo CZ, PUCZ Split
NAČIN REALIZACIJE	Preko interaktivne PowerPoint prezentacije prilagođene uzrastu u trajanju od jednog školskog sata. Mogućnost realizacije više školskih sati prema potrebama škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, prema dogovoru sa školom.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika tijekom edukacije.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih preventivnih aktivnosti i edukacija u školama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice čitanja
CILJEVI	– potaknuti učenike na međusobnu suradnju i pomaganje u učenju – razvijanje povjerenja, suradnje i empatije među učenicima – poboljšati čitalačke vještine učenika – bogaćenje rječnika – poticanje govornog izražavanja – potaknuti učenike na međusobnu suradnju – razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje – razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima – smanjiti strah od čitanja pred drugima – identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji imaju poteškoće u čitanju.
NOSITELJI	Stručni suradnik knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	U prvoj fazi kroz razgovor s učiteljicama razredne nastave i analizom ocjena identificiraju se učenici s poteškoćama u čitanju. Nakon toga roditelje se obavijesti o programu rada i ponudi im se radionica čitanja. Roditelji koji žele da njihovo dijete sudjeluje, potpisuju suglasnost. U drugoj fazi, učenici se sastaju svakog drugog petka u školskoj knjižnici, radionica traje jedan školski sat. U uvodnom dijelu učenici sjede u krugu, razgovaraju ili igraju neku od jezičnih igri, nakon toga slijede aktivnosti čitanja u krugu i pisani zadatak (razumijevanje pročitano­g teksta). U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera.
VREMENIK	Od listopada 2026. do lipnja 2027. svaki drugi tjedan jedan školski sat
VREDNOVANJE	Analiza ocjena – utvrđivanje je li došlo do napretka; mjerenje brzine čitanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec školskih knjižnica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica knjižničarka
CILJNA GRUPA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE	Listopad 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poticati učenike na čitanje i razvijanje ljubavi prema knjizi – razvijati interes za školsku knjižnicu i njezine sadržaje – razvijati sposobnost snalaženja u knjižnici i samostalnog pronalaženja knjiga – poticati suradnju, komunikaciju i timski rad
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Školska knjižnica
ZADATCI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s različitim vrstama knjiga i knjižničnom građom – razvijati sposobnost opažanja i uočavanja detalja na knjigama i naslovnicama – poticati samostalnost u izvršavanju zadataka – razvijati pozitivan odnos prema knjižnici kao mjestu učenja, druženja i zabave
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Predstaviti učenicima zadatak "Velike potrage za knjigom", zatim ih podijeliti u grupe i upoznati s pravilima potrage. Učenici moraju pronaći skrivene kartice i pratiti tragove do pronalaska knjige prema zadanim slovima, naslovima i broju stranica. Pronalaženje podataka o autorima i ilustratorima. Rješavanje zagonetki i istraživačkih zadataka. Podjela pohvalnica učenicima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, ljepilo, hamer papir, plastifikacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige (Od priča do otkrića)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica knjižničarka
CILJNA GRUPA	Učenici viših razreda Učenici nižih razreda
VRIJEME PROVEDBE	15. listopada – 15. studenoga 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Druženje s knjigom. Upoznavanje znanstvenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Školska knjižnica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Istraživački zadatak učenika • Tko je bio/bila osoba koju istražujemo? • Kada i gdje je živio/živjela? • Čime se bavio/bavila? • Što je otkrio, napisao ili po čemu je poznat/poznata? • Koja su njegova/njezina najvažnija postignuća? • Koje knjige ili djela možemo pronaći u školskoj knjižnici? • Tri zanimljivosti koje su učenici otkrili • „Naše otkriće“ – jedna zanimljiva činjenica koju su učenici saznali tijekom istraživanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Aktivnost je osmišljena kao istraživački projekt u kojem učenici kroz knjige, enciklopedije i druge pouzdane izvore istražuju život i rad odabranih velikih znanstvenika. Svaki razred istražuje jednu osobu te izrađuje plakat koji će biti predstavljen u školskoj knjižnici.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada plakata.

PROJEKT	Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad
NAMJENA AKTIVNOSTI	Udruga SVE za NJU, u listopadu, Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke, organizira projekt “Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad” kako bi podigla svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je projekta i akcije promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u našoj školi nastavnici će na prikladan način učenike upoznati s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, posebno malignih bolesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga SVE za NJU, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijelima formirati simboličnu vrpcu i fotografirati se ili snimiti kratki video s porukom, a majkama će ponijeti edukativne letke s porukom „Mama, budi zdrava“.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Udruga SVE za NJU dostavit će na adresu škole letke i balone svim učenicima i djelatnicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Povećanje svijesti učenika naše škole o važnosti očuvanja zdravlja i prevenciji bolesti.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Hrvatska čita“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Studen
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje navike redovitog čitanja. Upoznavanje hrvatskih autora i književnih djela. Razvijanje razumijevanja i interpretacije pročitano teksta. Obogaćivanje rječnika i razvijanje jezičnih sposobnosti. Izražavanje vlastitih doživljaja književnog djela. Razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja. Povezivanje književnosti s umjetnošću, poviješću i kulturom. Razvijanje kulture razgovora i uvažavanja tuđeg mišljenja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – promatrati prije čitanja naslov i ilustraciju te predviđati temu priče – izraditi karticu glavnog lika: ime, izgled, osobine, osjećaje, postupke – prikazati priču kroz crteže redoslijedom događaja – pronalaziti nepoznate i zanimljive riječi te pokušati objasniti njihovo značenje – razgovarati o postupcima likova i govoriti kako bi oni postupili – odgovarati na pitanja i tražiti dokaze u tekstu za svoje odgovore.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – razgovarati o pričama koje djeca već poznaju – čitati odabrane priče – odgovarati na pitanja nakon čitanja – prepričavati, opisivati likove, pisati preporuke i stvarati priče – razvijati čitateljske navike.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nezainteresiranost učenika za pojedini predviđeni sadržaj.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima o dojmovima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	BOOKMARKS (STRANIČNICI)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica knjižničarka
CILJNA GRUPA	Učenici nižih razreda
MJESTO PROVEDBE	Školska knjižnica
ZADACI AKTIVNOSTI	Učenici će razmijeniti straničnike s partnerskom školom u svijetu, biti dio međunarodne zajednice, upoznati kulture drugih zemalja, upoznati djecu iz druge zemlje te tako proširiti vidike naših učenika, upoznati školu drugačiju od naše, promicati kulturu i običaje svoje zemlje, poticati na kreativnost u radu, razvijati ljubav prema čitanju i knjigama te poticati prijateljstvo između vršnjaka.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Kroz 6 školskih sati upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika). Svaki će razred iz izvora dostupnih u školskoj knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, internetski izvori) pronaći zemlju partnera koja nam je dodijeljena i izdvojiti posebnosti te zemlje (jezik, kulturu, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo) kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. Pripremiti prezentaciju koju će prezentirati učiteljima i knjižničarki. Izraditi straničnike (bookmarkere) i poslati ih skupa s pismom na engleskom jeziku. Uspostaviti kontakt putem društvenih mreža.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu i slanje (poštom) bookmarkera, hamer.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan vruće čokolade (13. prosinca)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 1., 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	12. prosinca 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati suradnju i osjećaj zajedništva. Potaknuti djecu na druženje, suradnju i zajedničko sudjelovanje. Upoznati djecu s vrućom čokoladom i sastojcima od kojih se priprema. Razvijati osjetila kroz miris, okus, dodir i promatranje. Razvijati finu motoriku kroz miješanje, ukrašavanje i posluživanje. Poticati kreativnost i maštu kroz likovne i glazbene aktivnosti. Razvijati higijenske navike i svijest o sigurnom rukovanju hranom. Obogatiti dječji rječnik novim pojmovima povezanim s čokoladom.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Opisivanje okusa, mirisa i izgleda čokolade. Smišljanje priče „Čarobna šalica vruće čokolade”. Promatranje kako se čokolada mijenja zagrijavanjem. Razgovor o tome odakle dolazi kakao i istraživanje toplog i hladnog. Izrada šalice vruće čokolade od papira, crtanje „moje čokoladne šalice”. Zajednička priprema napitka. Priprema vruće čokolade prema jednostavnom receptu. Pravilno korištenje pribora, postavljanje stola i pospremanje nakon aktivnosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Djeca uređuju prostor, izrađuju jelovnik, biraju dodatke (šlag, čokoladne mrvice) te u paru „poslužuju” i „naručuju” vruću čokoladu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se odnose na potrošni materijal.

PROJEKT	100. dan škole
NOSITELJI	Učenici: 1. i 4. razreda Učiteljica: Matija Madunić
BROJ UČENIKA	6
BROJ SATI	jedan nastavni dan (5 školskih sati)
CILJEVI	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika bi se poticale jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno-humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima spram ostalim sudionicima učenja. Koristila bi se primjerena i navođena igra te poticaji koji bi ih potaknuli na osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. Učenici će kroz razne aktivnosti: – rješavati matematičke zadatke – pisati riječi, imenice, glagole, pridjeve – zapisati sto riječi svoga narječja – izvesti tjelovježbu – nacrtati sebe kao stogodišnjaka – složiti građevinu od kockica – izraditi naočale i krunu broja sto – pronaći sto pojmova iz Prirode i društva.
NAČIN REALIZACIJE	100. nastavni dan – 8. veljače 2027. Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole STUDENCI
VREMENSKI OKVIR	8. veljače, nastavna godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje te poticati samopouzdanje. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
TROŠKOVNIK	Samostalno financiranje (škola).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, evaluacija, izlaganje likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	100. dan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Udiljak
CILJNA GRUPA	Učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Veljača 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj pripadnosti školi i zajednici. Poticati učenike na razna istraživanja. Promicati kulturno, umjetničko i sportsko stvaralaštvo učenika. Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje te poticati samopouzdanje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika bi se poticale jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno-humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima spram ostalim sudionicima učenja. Koristila bi se primjerena i navođena igra te poticaji koji bi ih potaknuli na osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – pisati 100 puta brojeve od 1 do 10 – pisati 100 lijepih riječi iz Hrvatskog jezika – izvesti 100 tjelovježbi – crtati sebe kao stogodišnjaka – raditi u grupama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi, izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se odnose na potrošni materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	Skupljajmo zajedno stare baterije
NOSITELJA AKTIVNOSTI	Ante Češljar, koordinator projekta Frišov ekološki portal
CILJNA GRUPA	Svi učenici škole, učitelji i lokalna zajednica
VRIJEME PROVEDBE	2026./2027. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša – usvojiti naviku odvajanja starih baterija – prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada – razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera) – podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike – kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu – prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa – prakticirati uklanjanje starih baterija na ispravan način i kontrolirano.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: organizacija prijevoza starih baterija. Rješenje: pravovremena organizacija i planiranje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u aktivnostima. Promocija škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Područje	Sigurnost djece na Internetu
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica knjižničarka, učiteljica informatike
Razredni odjel	Učenici nižih razreda
Planirani broj učenika	14
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike kako se odgovorno i sigurno koristiti internetom
Ishodi	– posjeduje osnovna znanja o tome kako zaštititi uređaje te svoje i tuđe osobne podatke, razlučuje koje sadržaje ne smije dijeliti, prepoznaje neprihvatljive radnje u digitalnome okružju – zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata – reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okružju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih – odgovorno rabi lozinke – učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju – poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju – učenik poštuje međukulturne različitosti – poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju
Načini realizacije aktivnosti	Glavni je dio kviz u kojem se sudionici natječu u znanju iz područja sigurnosti na internetu, potom su tu materijali za učenje, ali i sve o elektroničkom zlostavljanju, zloćudnim aplikacijama, društvenim mrežama i elektroničkoj pošti.
Vremenski okvir	Veljača 2026./2027.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE (SUSRET KNJIŽEVNIKA)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica knjižničarka
CILJNA GRUPA	Svi učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, druženje s knjigom, upoznavanje autorice...
ZADACI AKTIVNOSTI	Organizacija i priprema susreta s književnikom, upoznavanje učenika s književnim stvaralaštvom i životom književnika, predstavljanje njegovih djela učenicima, čitanje i interpretacija odabranih ulomaka iz književnih djela.
AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razgovor književnika s učenicima o knjigama, čitanju, pisanju i nastanku književnog djela. Postavljanje pitanja i aktivno sudjelovanje učenika u razgovoru. Fotografiranje i dokumentiranje susreta. Završni razgovor i osvrt učenika na susret s književnikom.
VRIJEME PROVEDBE	23. travnja 2027.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kviz za poticanje čitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica knjižničarka
CILJNA GRUPA	Učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Rujan – travanj: upoznavanje učenika i voditelja s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, rad na književnom tekstu, izvršavanje mjesečnih projektnih zadataka, priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja. Travanj: sudjelovanje u međuškolskom natjecanju. Svibanj – lipanj: popunjavanje evaluacijskog upitnika, podjela priznanja i nagrada najboljima, informiranje javnosti o rezultatima.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige u organizaciji OŠ "I. Leko" Proložac i knjižničarke A. Crnogorac. Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela. Nakon natjecanja provodi se virtualni književni susret.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitano, izvršavanje projektnih aktivnosti, sudjelovanje u natjecanju. Virtualni književni susret.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, dodjela priznanja sudionicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava potrebnih knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Jezični detektivi“ (uz Europski dan jezika, 26. rujna)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 5., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	24. rujna 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje. Ukazivanje na važnost učenja jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti argumentiranja i prosuđivanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – upoznati se s bogatom jezičnom raznolikosti Europe – učiti o različitim kulturama i razvijati interkulturalnu osjetljivost – razvijati kritičko mišljenje – upoznati se s istraživačkim učenjem – razvijati jezične vještine – naučiti kako predstaviti rezultate istraživanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – poslušati himnu Europskog dana jezika – zalijepiti službeni plakat Europskog dana jezika i zanimljivosti o jezicima na glavni pano u školi – „posjetiti“ nova mjesta i strane zemlje kao međunarodni jezični detektivi kroz različite zadatke – govoriti na stranom jeziku – rješavati jezične izazove – predstaviti rezultate istraživanja.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Prezentiranje postignuća nakon provedbe projekta. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za kopiranje plakata i zadataka u izazovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT U SURADNJI S CISDŽ <i>Identifikacija učenika darovitih u području matematike T42027</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CISDŽ; NCVVO; PMF Split; Osnovna škola STUDENCI, koordinator projekta Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Svi (zainteresirani) učenici četvrtoga razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će moći: – utvrditi razinu svoga znanja u području matematike – dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike – ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike – ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. Nastavnici i stručni suradnici moći će: – dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika – provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike – iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u Splitsko-dalmatinskoj županiji, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	CISDŽ koordinirat će provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2027. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Analiza prikupljenih podataka. Evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Školski radio“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimira Olujić
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovanje kulture, jezika i informiranja. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Upoznavanje različitih radijskih vrsta. Razvijanje aktivnog slušanja i kritičkog mišljenja. Poticanje na istraživački rad. Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi i drugima. Razvijanje pozitivnih stavova prema iskazivanju osjećaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – razvijati kritičko mišljenje – promicati solidarnost i empatiju – razvijati komunikacijske kompetencije – učiti iskazivati pozitivne emocije – razvijati kreativnost i smisao za lijepo.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: – pripremati koncept radijske emisije – prikupljati materijale – preslušavati radijske emisije i učiti na primjeru – snimati sadržaj radijske emisije – pratiti sva školska zbivanja – pripremati i objavljivati radijske emisije na YouTube kanalu i stranici škole – puštati emisije na školskom radiju.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Uspješnost u ostvarivanju zadataka. Zadovoljstvo učenika uključenih u realizaciju i povratne informacije slušatelja kroz evaluacijske listiće. Individualno praćenje uspješnosti učenikovih izražajnih sposobnosti. Prezentiranje radijskih emisija na stranici škole, YouTube kanalu i školskom radiju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	RUN – RASTEMO, UČIMO, NAPREDUJEMO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Osnovna škola STUDENCI i partner Udruga K.U.M. Proložac
CILJNA GRUPA	Učenici 1., 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	lipanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati vrijednosti zdravih stilova života, poticanje učenika na bavljenje sportom i rekreativnim aktivnostima. Prevencija pretilosti i sjedilačkog načina života.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Nogometno igralište NK MLADOST PROLOŽAC
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će se natjecati u više sportskih disciplina kako bi ih se potaknulo na kretanje i sportske aktivnosti te udaljilo od ekrana.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI	Učenici će: – potezati konop – igrati graničara – skakati u dalj – skakati u vrećama .
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nema uočenih problema.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala i dodjela medalja za sudjelovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

VOLONTERSKI KLUB

Svrha i cilj

Razvijati kod učenika kulturu volontiranja, solidarnosti, odgovornosti, tolerancije i aktivnog sudjelovanja u životu škole i lokalne zajednice.

Odgojno-obrazovni ishodi

- učenik razumije značenje i vrijednost volontiranja
- prepoznaje potrebe svoje zajednice
- aktivno sudjeluje u volonterskim akcijama
- surađuje s drugim učenicima i razvija komunikacijske vještine
- razvija odgovornost prema zajednici i okolišu
- pokazuje empatiju i spremnost pomoći drugima
- preuzima odgovornost za zadani zadatak
- vrednuje vlastiti doprinos zajednici

Razdoblje	Aktivnost	Cilj	Oblik rada
Rujan	Predstavljanje Volonterskog kluba i uključivanje učenika	upoznavanje s volontiranjem i odgovornošću	radionica i razgovor
Rujan	Europski dan jezika, 29. rujna	suradnja, jezična raznolikost i povezivanje	projektne i kreativne aktivnosti
Listopad	Radionica „Što znači biti volonter?“	razvijanje odgovornosti i solidarnosti	radionica
Listopad	Jesenska ekološka akcija	briga o okolišu	volonterska akcija
Studen	Akcija pomoći potrebitima	razvijanje empatije	humanitarna aktivnost
Prosinac	Božićna humanitarna akcija	solidarnost i pomaganje	humanitarna akcija
Siječanj	Radionica komunikacije i timskog rada	razvoj socijalnih vještina	radionica
Veljača	Međugeneracijska aktivnost	povezivanje učenika i zajednice	suradnička aktivnost
Ožujak	Ekološka radionica	razvijanje svijesti o zaštiti okoliša	radionica
Ožujak	Gostovanje Branimira Jukića, pročelnika Stanice i gorskog spašavatelja	upoznavanje s radom gorskih spašavatelja, volontiranjem i sigurnošću u prirodi	predavanje, razgovor i demonstracija
Travanj	Volonterska/ekološka akcija	aktivno sudjelovanje u zajednici	terenska akcija

Svibanj	Akcija uređenja školskog prostora	odgovornost prema školi	volonterska akcija
Svibanj	Dan Europe i aktivnosti aktivnog građanstva	suradnja i europske vrijednosti	projektna aktivnost
Lipanj	Završna evaluacija i priznanja volonterima	vrednovanje rada i poticanje daljnjeg volontiranja	evaluacija i svečanost

GOSTUJUĆE PREDAVANJE – HGSS

Naziv: „Budi spreman – pomaganje i spašavanje u zajednici“

Gost: Branimir Jukić, pročelnik Stanice i gorski spašavatelj

Vrijeme: ožujak 2027.

- predstavljanje rada Hrvatske gorske službe spašavanja
- razgovor o iskustvima u spašavanju i volontiranju
- predstavljanje opreme i načina njezine uporabe
- razgovor o sigurnom ponašanju u prirodi
- pitanja i odgovori učenika
- praktična demonstracija, ako uvjeti i oprema to omogućavaju

Ishod: učenik prepoznaje važnost volontiranja i pomaganja drugima, razumije ulogu gorskih spašavatelja, razvija odgovorno ponašanje u prirodi te pokazuje spremnost na suradnju i pomaganje članovima zajednice.

VREDNOVANJE RADA VOLONTERSKOG KLUBA

Rad učenika prati se kroz aktivno sudjelovanje, odgovornost za preuzete zadatke, suradnju, inicijativu, odnos prema drugim učenicima i zajednici te kroz završnu samoprocjenu i evaluaciju aktivnosti. Naglasak je na poticajnom praćenju napretka i razvoju volonterskih kompetencija.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Prema mogućnostima škole planira se suradnja s roditeljima, lokalnim udrugama, ustanovama, organizacijama i drugim školama. Poseban naglasak stavlja se na aktivnosti koje učenicima omogućuju neposredno iskustvo pomaganja, zaštite okoliša i aktivnog sudjelovanja u zajednici.

PRAĆENJE I EVALUACIJA

Na kraju svake veće aktivnosti bilježe se provedene aktivnosti, broj sudionika, ostvareni ishodi, učenički dojmovi i prijedlozi za poboljšanje. Na kraju školske godine provodi se završna evaluacija rada Volonterskog kluba i nastave kroz osvrt na ostvarene ciljeve i ishode.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Koordinator školskog programa prevencije je stručni suradnik pedagog Mirko Rimac, a članovi Povjerenstva su:

1. Ante Češljarić, ravnatelj, član
2. Mirko Rimac, pedagog, koordinator Povjerenstva
3. Zvonimira Olujić, učiteljica hrvatskog jezika, zamjenik koordinatora
4. Ivana Udiljak, učiteljica razredne nastave, član
5. Marijan Udiljak, učitelj TZK, član

Škola kontinuirano provodi ŠPP, uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1. – 8. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, službe za socijalnu skrb, zdravstvene ustanove, policije, odgojno-obrazovnih institucija.

Osnovni je cilj programa unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Djetetu treba omogućiti stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija. Treba otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, kvalitetno osmisлити slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje kompetencije kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju navedenih ciljeva. Biti u kontaktu sa sportskim klubovima i udrugama koje promiču zdrav način življenja.

Namjena	Provesti niz preventivnih aktivnosti u školi i povezati se s drugim ustanovama, institucijama i organizacijama koje također provode prevenciju nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti.
Ciljevi	Prevenirati pojavu nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti među učenicima škole.
Nositelji	Pedagog, knjižničarka, svi učitelji škole i djelatnici drugih ustanova, institucija i organizacija
Način realizacije	Kroz nastavne predmete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te različite oblike suradnje s drugim ustanovama, institucijama i organizacijama.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Novčana sredstva za papir, nabavu potrebne literature i nastavnih sredstava.
Način vrednovanja	Iskustva svih sudionika.

Zaštita od požara obuhvaća skup mjera i radnji, normativne, upravne, organizacijske, tehničke, obrazovne, propagandne naravi utvrđene Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave te Pravilnikom o zaštiti od požara, čijim se izborom i primjenom postiže zadovoljavajući stupanj zaštite od požara.

Svaki djelatnik dužan je provoditi mjere zaštite od požara na svome radnome mjestu i mjestu rada na način kako je utvrđeno Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave, Pravilnikom o zaštiti od požara, Planom zaštite od požara i drugim posebnim uputama, upozorenjima i/ili zabranama.

Obveza provođenja mjera zaštite je i vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti od požara. U našoj školi vježbe se održavaju dva puta tijekom školske godine, u studenome vježbu izvodimo samostalno – ravnatelj, učitelji i učenici, stručni suradnici i pomoćno tehničko osoblje, a u svibnju u suradnji s DVD-om Lovreć.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBA EVAKUACIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	a) Učitelji i stručni suradnici b) DVD Lovreć
VRIJEME PROVEDBE	a) studeni 2026. b) svibanj 2027.
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s mogućim opasnostima, poput potresa, požara, poplava i sl., te načinima kako na najbrži i najsigurniji način napustiti zgradu i pronaći sigurno mjesto.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	– predavanja – vježbe evakuacije

- **Školski preventivni program školskog pedagoga**

- **Preventivni program za učenike – Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja**

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba napravljena je na temelju kvalitativnih i kvantitativnih analiza: procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu od strane razrednika, prolaznosti učenika na kraju školske godine, broja učenika kojima su izrečene pedagoške mjere, zapisnika sa sastanaka, suradnje s roditeljima (individualni razgovori i roditeljski sastanci), samoprocjene i promatranja ponašanja. U svrhu planiranja preventivnih aktivnosti, kao značajan problem detektiraju se odnosi među učenicima u on line okruženju. Primijećen je porast korištenja društvenih mreža i igranja video igara. Planiraju se provesti aktivnosti usmjerene na razvoj socijalno- emocionalnih kompetencija te aktivnosti usmjerene na odnos prema sebi i drugima kroz koje se potiče pozitivan razvoj i otpornost učenika. Osnaživanjem i razvojem otpornosti učenika aktivno se djeluje u svrhu prevencije ovisnosti i nasilja. Preventivne aktivnosti

neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti od izrazite su važnosti za školovanje učenika i kontinuiranu suradnju svih dionika odgojno obrazovnog sustava.

CILJEVI PROGRAMA:

Školski preventivni program provodit će se s ciljem stvaranja pozitivne slike o sebi, poboljšanja komunikacije među učenicima, razvoja suradničkih vještina, stjecanja kompetencija za nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanju različitosti među učenicima te jačanju grupne kohezije. Osim toga, cilj je i informirati učenike i roditelje o utjecajima elektroničkih medija i njihovom ispravnom korištenju.

Školskom preventivnom strategijom odgovorit će se na potrebe učenika u suradnji sa svim učiteljima i razrednicima putem satova razrednika, međupredmetnih tema, izvannastavnih aktivnosti i školskih projekata.

Savjetodavni rad s roditeljima:

Obavlja se s roditeljima na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnog suradnika ili ravnatelja škole.

Oblici rada s roditeljima:

- Individualni – savjetodavni razgovori s roditeljima jednog učenika.
- Grupni rad – savjetodavni razgovori s dijelom roditelja učenika iz istog razreda, iste grupe ili druge grupe iz različitih razreda, a u svrhu rješavanja zajedničke problematike.

• **Školski preventivni program razrednika**

Naziv programa, aktivnosti	Teme koje će se obrađivati	Razred Broj učenika	Broj sati	voditelji
RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Samopoštovanje Mogu – znam – vrijedim Upoznaj sebe Moje unutarne i vanjske ja Stresanje mrava Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba Mindfulness kratke vježbe za djecu Poznajem se mijenjam se – upoznaj me i ti Cvijet 2 – slika o sebi Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu Knjižica mojih uspjeha Osnovni osjećaji (video) Čuvajmo svoje mentalno zdravlje Donošenje odgovornih odluka Emocije i emocionalna samokontrola	3. 1.i 4. 5. 7. 8.	35	Ivana Udiljak Matija Madunić Zvonimira Olujić Ante Gudelj Tonka Parlov

	Izbor zdravih životnih navika Sve moje životne uloge Lov na identitet Moja budućnost Odraž u ogledalu Izazov ili prilika			
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA	Piramida prijateljstva Tople i hladne pahuljice Suradnja Zašto se zovem Pero Slavimo različitosti Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Naše zajedničke vrijednosti Dam-Daš Gradnja tornja Rastrgano srce Hrabrost reći „NE“ Aktivno slušanje i prihvaćanje različitosti Briga o sebi i drugima Cyberbullying i sigurnost na internetu Naš bolji razred Ljudska prava, runda prava Slušam / ne slušam Zidovi i mostovi Pepeljuga	3. 1.i 4. 5. 7. 8.	25	Ivana Udiljak Matija Madunić Zvonimira Olujić Ante Gudelj Tonka Parlov
RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA	Kako zboriti Konfliktne situacije Hitno rješenje Just because Da, ali... Sva lica mojih osjećaja Dugine boje Kućica prijateljstva Djeca o pravima djece ili Čovječe Naše sličnosti i razlike MEMO Sigurno surfanje Kako ti mogu pomoći? Medalja ima dvije strane Fair play i nenasilno rješavanje sukoba. Govor mržnje, predrasude i stereotipi Moji izbori! Sukob i ja Pobjeda? Poraz? Dogovor! Sukob i ja U sukobu sa sobom	3. 1.i 4. 5. 7. 8.	25	Ivana Udiljak Matija Madunić Zvonimira Olujić Ante Gudelj Tonka Parlov

13.SAMOVREDNOVANJE

13.1. Izvješće o samovrednovanju

Podatci o školi:

Naziv škole:	Osnovna škola STUDENCI
Matični broj škole:	3020541
OIB škole:	51194986184
Mjesto i datum ispunjavanja:	Studenci, 21. rujna 2026. godine

Priredili članovi Školskog tima za kvalitetu:

(Navesti imena članova Školskog tima i ostalih koji su sudjelovali u izradi ovog Izvješća)

IME I PREZIME	FUNKCIJA
ANTE ČEŠLIJAR	ravnatelj
MIRKO RIMAC	pedagog
MATIJA MADUNIĆ	učiteljica razredne nastave
IVANA UDILJAK	učiteljica razredne nastave
HRVOJE ČATIPOVIĆ	učitelj informatike
ZVONIMIRA OLUJIĆ	učiteljica hrvatskog jezika

Voditelj Školskog tima za kvalitetu:

IME, PREZIME I FUNKCIJA	ANTE ČEŠLIJAR, ravnatelj
Adresa	21 264 PROLOŽAC, Put Vilodera 18
Telefon (mobitel)	021/725-488; 098/130 8100
e-mail adresa	antecesljar@gmail.com

13.2. Područje unapređenja

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)	
	▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	▪ Uloga učenika u životu i radu škole	
	▪ Poučavanje i učenje	X
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	▪ Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	▪ Odnos učitelja, roditelja i škole	X
	▪ Planiranje nastavnog procesa	
	▪ Radno ozračje	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	▪ Osuvremenjivanje nastavnog procesa	
	▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	▪ Pedagoške mjere	
	▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	▪ Uključenost škole u projekte	
	▪ Stručna služba	
	▪ Suradnja s lokalnom zajednicom	
	▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole	
	Ostalo: _____	

14. Razvojni plan i program rada škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poučavanje i učenje.	Učenici bi trebali usvojiti temeljne pojmove, činjenice i koncepte u određenom predmetu, razvijati kritičko mišljenje, oblikovati stavove i vrijednosti.	Poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja. Razvijati i koristiti različite strategije u učenju i poučavanju	Radni materijali, ulaganja u održavanje informatičke opreme i suvremene nastavne tehnike i tehnologije.	2026. – 2027.	Razrednici i učenici.	Upitnik za učenike; prezentacije projekata na web stranici škole.
Odnos učitelja, roditelja i škole.	Razvijati suradnju između roditelja, škole i učenika.	Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću, vijeću roditelja, roditeljskim sastancima.	Radni materijali, vanjski suradnici, stručna literatura, nastavna tehnika i tehnologija.	2026. – 2027.	Svi učitelji, stručni suradnici i razrednici te vanjski suradnici.	Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje (sudionike); evidencija o individualnom stručnom usavršavanju učitelja.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2181-288-06/26-1

Studenci, 6. listopada 2026.